В Главную аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Дагестан

педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. аттестуемого)*

*(должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*предмет)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*место работы(полное наименование образовательного учреждения)*

*район, город,*

имеющего (ей) высшее (среднее профессиональное) образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(когда и какое учебное заведение окончил(а)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полученная специальность и квалификация)*

**заявление**

Прошу провести аттестацию в целях установления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории по должности «**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**».

В настоящее время имею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, со сроком действия до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*число, месяц, год*

Общий трудовой стаж составляет \_\_\_\_ года (лет), стаж педагогической работы (по специальности) \_\_ года (лет), в должности работаю\_\_\_ года (лет), в образовательной организации \_\_\_\_\_ года (лет)

Имею\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(награды, звания, ученая степень, ученое звание)*

Освоил (-а) программу повышения квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(наименование программы, дата, учреждение)*

Аттестацию прошу провести в моем присутствии (без присутствия).

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон рабочий (с кодом)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, телефон мобильный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии со статьей 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ даю согласие на обработку моих персональных данных.

**Аналитическая справка**

**о профессиональной деятельности**

**педагогического работника\***

Аналитическая группа в составе (*Ф.И.О. экспертов (полностью), должность, квалификационная категория*) осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Ф.И.О. учителя, предмет, школа, район/город)*

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *программы элективного курса, факультатива, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника*.

Педагогический работник имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *образование*, закончил в\_\_\_\_ году \_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, получил квалификацию *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

Стаж педагогической работы \_\_\_\_, в должности учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в данном учреждении \_\_\_\_\_\_.

В межаттестационный период прошел(-а) курсы повышения квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(где, когда, по какой проблеме, количество часов).*

Имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Педагогический работник (*Укажите, какие учебные курсы ведет, в каких классах работает педагог, какие реализует программы)*.

Уровень квалификации педагога (*какими компетенциями владеет*).

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*-** предусмотрена **п.36** Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**1. Использование современных образовательных технологий и методик**. *Покажите продуктивность их применения в практической профессиональной деятельности (на уроках). Оцените компетентность в области мотивирования учащихся на учебную деятельность, в методах и предмете преподавания включая организацию учебной деятельности.*

**2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:**

* разработка программ (*рабочие программы, программы элективных и факультативных курсов, программы воспитания*), проектов учебных и внеклассных занятий, дидактических и диагностических материалов и другой методической продукции;
* работа над научно-методической темой (*название темы, результаты работы по данной теме),* какие дидактические и методические материалы разработаны, как изменились достижения учащихся;
* разработка цифровых образовательных ресурсов.

**3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ** (показать динамику за 3 года)**.**

3.1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество**  **уч-ся** | **Средний балл** | | |
| **в классе** | **в городе (районе)** | **в РД** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3.2. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА, ОГЭ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Количество**  **уч-ся** | **Средний балл** | | |
| **в классе** | **в городе/районе** | **в РД** |
|  |  |  |  |  |  |

4.Участие в предметных олимпиадах республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Мероприятия**  **(республиканские, российские)** | **Результат** | **Документ** |
| 2010/2011 | Омаров Омар | 11 | Республиканская олимпиада | 2 место | Сертификат |
| 2011/2012 | Магомедова Мадина | 8 | Республиканский конкурс | 3 место | Грамота |

1. **Степень участия педагога в работе методических объединений/организации**
2. **Результаты научной работы.** Приведите результаты научной работы (*проекты, научные доклады, статьи, рефераты, конференции, выставки, смотры, конкурсы*) аттестуемого.
3. **Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.** Назовите образовательное событие, на котором представлялся педагогический опыт аттестуемого, его уровень (*город/район, республика, Россия*), форму транслирования (*выступления на методическом объединении, проведение мастер-классов или открытых уроков, участие в семинарах, ярмарках педагогических идей, форуме образовательных инициатив, публикации в журналах, на сайтах и др.*).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное событие, его уровень** | **Форма**  **представления** | **Тема** | **Документ** |
|  |  |  |  |

1. Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.
2. Аналитическая группа рекомендует установить первую/высшую квалификационную категорию (отказать в установлении первой/высшей квалификационной категории) (значение показателя профессиональной деятельности **\_\_\_ баллов**).

*Руководитель образовательной*

*организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О. Подпись*

*Члены аналитической группы : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О. Подпись*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О. Подпись*

*Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ПОРЯДОК**

**всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории**

**Республики Дагестан**

**I. Общие положения**

1.1.Настоящий Порядок определяет последовательность и условия проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Дагестан (далее – всесторонний анализ).

1.2.Всесторонний анализ осуществляется специалистами, привлекаемыми Главной аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Дагестан (далее– Комиссия).

1.3.Всесторонний анализ является составной частью процедуры аттестации педагогических работников по установлению квалификационной категории и направлен на изучение уровня их профессиональной деятельности.

1.4.Деятельность специалистов-экспертов регламентируется действующим законодательством и настоящим Порядком.

**II. Цель и задача всестороннего анализа**

2.1.Целью всестороннего анализа выступает изучение результатов практической профессиональной деятельности педагогических работников по утвержденным критериям и показателям.

2.2. В соответствии с целью задачами всестороннего анализа являются:

* изучение опыта профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников;
* определение реальных достижений аттестуемых в профессиональ­ной деятельности по результатам их участия в методических объединениях, конференциях, сессиях, конкурсах и т.д.;
* выявление потенциальных возможностей педагогических работников по качественной подготовке обучающихся на основе результатов участия в олимпиадах, конференциях, сессиях, конкурсах.

**III. Формирование групп специалистов-экспертов**

3.1. В рамках проведения аттестации педагогических работников для установления квалификационной категории Комиссия привлекает экспертов для всестороннего анализа профессиональной деятельности и подготовки экспертных заключений.

3.2. Экспертами могут быть представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических служб, руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию или ученую степень кандидата наук.

3.3. Эксперты должны иметь высшее образование и удостоверение о повышении квалификации по вопросам проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.4. Формирование группы специалистов-экспертов относится к полномочиям Комиссии. Группы специалистов-экспертов формируются по образовательным областям на весь период аттестации. Экспертная группа состоит из руководителя и её членов в количестве не менее **3-х** человек. Члены экспертной группы могут входить в состав Комиссии.

3.5.В состав группы экспертов входят наиболее квалифицированные педагоги-практики, представители науки, методисты, специалисты органов управления образованием, руководители образовательных организаций, представители профсоюзных организаций.

3.6. Работу экспертной группы возглавляет руководитель, который: обеспечивает всесторонний анализ портфолио аттестуемого педагогического работника; распределяет обязанности между специалистами-экспертами группы; организует взаимодействие с администрацией образовательной организации (при необходимости); координирует работу группы; несет ответственность за объективность и качество анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника; проводит итоговое совещание, оформляет экспертное заключение.

3.7. Специалисты-эксперты имеют право:

* запрашивать необходимые документы и информацию для анализа профессиональной деятельности аттестуемого, в пределах своей компетенции;
* проводить собеседование с аттестуемым педагогическим работником;
* проводить анализ качества обучения по результатам единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации выпускников, контрольных работ, тестирования.

3.8. За специалистами-экспертами сохраняется рабочее место и средняя заработная плата в период участия в процедуре аттестации педагогических работников.

3.9.Контроль за деятельностью специалистов-экспертов осуществляют руководитель экспертной группы, председатель и заместитель председателя Комиссии в соответствии с регламентом работы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

**IY. Организация всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников**

4.1.Работа специалистов-экспертов осуществляется в соответствии с примерным графиком, устанавливающим сроки проведения аттестации для каждого педагогического работника. Специалисты-эксперты осуществляют всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника на основании портфолио.

4.2. Ответственный секретарь Комиссии представляет портфолио аттестуемых педагогических работников руководителю экспертной группы для проведения всестороннего анализа.

4.3. Специалисты–эксперты, получив материалы педагогических работников, в срок не более **10** календарных дней осуществляют всесторонний анализ профессиональной деятельности по установленным критериям.

4.4. Изучение и анализ портфолио каждого педагогического работника проводится специалистами-экспертами независимо друг от друга. При проведении всестороннего анализа специалисты-эксперты: отслеживают результаты профессиональной деятельности педагогического работника; доводят до сведения руководителя экспертной группы результаты анализа профессиональной деятельности; участвуют в выработке экспертного мнения; оформляют и подписывают экспертное заключение, при необходимости указывая особое мнение (в случае расхождения экспертных оценок).

4.5. На основании результатов всестороннего анализа группа специалистов-экспертов формирует заключение:

* о соответствии уровня профессиональной деятельности аттестуемого первой или высшей квалификационной категории (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория), если аттестуемый набрал более **75 баллов** от максимально возможного количества;
* о несоответствии уровня профессиональной деятельности первой/высшей квалификационной категории (указывается должность педагогического работника), если аттестуемый набрал менее **75 баллов** от максимально возможного количества;

4.6. Экспертное заключение включает обобщённую информацию о результатах работы педагогического работника. Экспертное заключение является документом, на основании которого Комиссия оценивает профессиональную деятельность педагогического работника.

4.7. Экспертное заключение по оценке профессиональной деятельности педагогического работника для установления квалификационной категории представляется Комиссии в течение **10 дней** после начала экспертизы.

4.8. Аттестуемый вправе ознакомиться с экспертным заключением и в случае несогласия обратиться в Комиссию с заявлением о повторной экспертизе его профессиональной деятельности, аргументируя свое решение.

**Y. Портфолио педагогического работника**

5.1.Портфолио педагогического работника представляет собой индивидуальную папку-накопитель, в которой содержится структурирован­ная и систематизированная информация о результатах профессиональной деятельности и достижениях аттестуемого.

5.2. Структура портфолио аттестуемого педагогического работника включает титульный лист и восемь разделов.

**Раздел 1. Общие сведения о педагогическом работнике**

* фамилия, имя, отчество;
* должность с указанием направления деятельности, по которой проводится аттестация;
* место работы (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом);
* профессиональное образование (копии документов об образовании и (или) о квалификации);
* квалификационная категория (копия аттестационного листа);
* ученые и почетные звания, степени, (копии документов, подтверждающих их наличие);
* трудовой и педагогический стаж работы;
* участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (конкурсы профессионального мастерства);
* поощрения и награды педагогического работника (копии документов).

**Раздел 2. Дополнительное профессиональное образование**

* освоение программ повышения квалификации (копии документов);
* освоение программ профессиональной переподготовки (копии документов).

**Раздел 3. Инновационная, научно-методическая деятельность**

* продукты инновационной деятельности (конспект урока, мероприятия, мастер-класса);
* методические разработки и презентации (не более двух);
* статьи, выступления и т.д. (копии материалов);
* перечень семинаров, конференций, круглых столов (копии документов, подтверждающих участие);
* фотоматериалы (не более 5 фотографий), отражающие инновационную профессиональную деятельность педагогического работника.

**Раздел 4. Дополнительная информация**

Педагогический работник имеет право дополнительно представить материалы, подтверждающие позитивные результаты его профессиональной деятельности (1-2 страницы машинописного текста).

**Раздел 5. Результаты педагогической деятельности**

Материалы, включенные в данный раздел должны характеризовать динамику результатов педагогической деятельности за аттестационный период:

* по реализации федерального государственного образовательного стандарта (выполнение образовательной программы);
* долю обучающихся, освоивших образовательные программы;
* долю обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»;
* долю обучающихся, охваченных профильным обучением;
* показатели государственной итоговой аттестации (принявшие участие в ГИА, преодолевшие минимальный порог, прошедшие ГИА на высоком уровне).
* участия (победители и призёры) во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, иных предметных олимпиадах (региональный уровень; федеральный уровень; международный уровень);
* участия по предмету в различных научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях (региональный уровень; федеральный уровень; международный уровень);
* особые заслуги обучающихся (по предмету) за аттестационный период;
* получение государственной поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта на федеральном или региональном уровне.

**Раздел 6. Дополнительное образование и воспитательная работа**

Материалы, включенные в данный раздел должны характеризовать степень участия педагогического работника в реализации комплексной программы воспитательной работы образовательной организации:

* доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
* оказание дополнительных услуг (руководство кружком, секцией, факультативом, методическим объединением, творческой группой и т.д.);

**Раздел 7. Отзывы специалистов**

Материалы, включенные в данный раздел должны характеризовать признание профессиональной деятельности педагогического работника общественностью:

* отзывы руководителей разных уровней, коллег, родителей, учеников, выпускников;
* тексты заключений и рецензий;
* резюме, эссе и рекомендательные письма.

**Раздел 8. Авторская оценка**

Раздел содержит позиции автора по профессиональной деятельности, самооценку, концептуальные позиции о стратегии профессионального развития.

**2.3. Требования к оформлению портфолио**

Портфолио формируется в одной папке-накопителе с файлами с общим объемом не более 15-20 страниц формата А4. Текстовые документы оформляются на бумажном носителе в 1 экземпляре, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине. В тексте не допускаются сокращения названий и наименований.

**Критерии и показатели**

**оценки профессиональной деятельности**

**педагогических работников**

Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников разработаны в соответствии с требованиями пунктов **36 и 37** Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден­ного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогического работника за любые 3 года, прошедшие после последней аттестации. Информация предоставляется по всем классам (группам), в которых педагогический работник осуществляет образовательную деятельность.

Педагогический работник по 5 критериям может набрать максимальное количество баллов– 50(*19 по критериям и 31 дополнительных баллов*).

Аттестованным на высшую квалификационную категорию считается педагогический работник набравший по материалам экспертизы портфолио 38 и более баллов.

Аттестованным на первую квалификационную категорию считается педагогический работник набравший по материалам экспертизы портфолио 26 и более баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Индикатор** | **Схема расчета** | **Шкала оценивания** |
| **Критерий 1. Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ (**максимальное количество - **2 балла)** | | | |
| 1.1. Освоение учащимися образовательных программ | Число учащихся, освоивших образо­вательную программу | Удельный вес уча­щихся, освоивших образовательную программу (%) | **1 балл** – более 50% учащих­ся освоили образовательную программу |
| 1.2. Качество освоения образовательных программ | Число учащихся получивших по предмету оценки «4» и «5» | Удельный вес уча­щихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5» | **1 балл** – увеличилось ко­личество учащихся полу­чивших по итогам учебного года оценки «4» и «5» (%) |
| **Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (**максимальное количество - **9 баллов**: **2** по критерию + **7** дополнительный**)** | | | |
| 2.1. Результаты освоения уча­щимися образо­вательных прог­рамм (ЕГЭ) | Результаты освое­ния учащимися образовательных программ | Средний показатель освоения обучающи­мися образователь­ных программ ЕГЭ | **1 балл** – результаты выше средних по РД;  **+ 4 балла** за высокие результаты по ЕГЭ (от 80 баллов) |
| 2.2. Результаты освоения уча­щимися образо­вательных прог­рамм (ОГЭ) | Результаты освое­ния учащимися образовательных программ | Средний показатель освоения обучающи­мися образователь­ных программ ОГЭ | **1 балл** – результаты выше средних по РД;  **+ 3 балла** за высокие результаты по ОГЭ (от 80 баллов) |
| **Критерий 3. Деятельность по выявлению и развитию способностей обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях) (**максимальное количество – **23 балла**: **7** по критериям + **16** дополнительных**)** | | | |
| 3.1. Вовлечен­ность учащихся в проектную деятельность | Число вовлечен­ных в проектную деятельность | Удельный вес уча­щихся, вовлеченных в проектную дея­тельность (%) | **1 балл** - более 50% учащих­ся вовлечено в проектную деятельность |
| 3.2. Участие учащихся в исс­ледовательской деятельности на региональном уровне | Число вовлечен­ных в исследова­тельскую деятель­ность | Удельный вес уча­щихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность (%) | **1 балл** – участие учащихся в исследовательской деятель­ности;  **+2 балл**а – победители и призеры республиканских конкурсов |
| 3.3. Участие уча­щихся в исс­ледовательской деятельности на федеральном уровне | Число вовлечен­ных в исследова­тельскую деятель­ность | Удельный вес уча­щихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность (%) | **1 балл** – участие учащихся в исследовательской деятельности;  **+2 балл**а – победители и призеры всероссийских конкурсов |
| 3.4. Участие уча­щихся в респуб­ликанских олимпиадах | Число участников республиканских олимпиад | Удельный вес участвовавших в республиканских олимпиадах | **1 балл** – участие в рес­публиканских олимпиадах;  **+3 балла** – победители и призеры республиканских олимпиад |
| 3.5. Участие уча­щихся во всерос­сийских олимпи­адах | Число участников всероссийский олимпиад | Удельный вес участ­вовавших в олимпи­адах | **1 балл** – участие во всероссийской олимпиаде;  **+3 балла** – победители и призеры всероссийской олимпиады |
| 3.6. Участие уча­щихся в респуб­ликанских конку­рсах и соревно­ваниях | Число участников республиканских конкурсов и сорев­нований | Удельный вес участ­вовавших в конкур­сах и соревнованиях | **1 балл** – участие в конкурсах, соревнованиях;  **+3 балла** – победители и призеры республиканских конкурсов и соревнований |
| 3.7. Участие уча­щихся во всерос­сийских конкур­сах и соревнова­ниях | Число участников всероссийских конкурсов и сорев­нований | Удельный вес участ­вовавших в конкур­сах и соревнованиях | **1 балл** – участие в конкурсах, соревнованиях;  **+3 балла** – победители и призеры всероссийских конкурсов и соревнований |
| **Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования (**максимальное количество **– 4 балла: 2** по критериям + **2** дополнительных**)** | | | |
| 4.1. Повышение квалификации | Освоение прог­рамм дополни­тельного профе­ссионального образования | Освоение прог­раммы повышения квалификации, магистратуры и аспирантуры | **1 балл** – повышение ква­лификации;  **+2 балла** за обучение в магистратуре/аспирантуре |
| 4.2. Результаты самообразования | Работа над научно-методической темой | Публикация результата работы над научно–методической темой | **1 балл** – представлен продукт научно-методической деятельности |
| **Критерий 5. Инновационная, научно-методическая деятельность (**максимальное количество **12 баллов: 6** по критериям + **6** дополнительных**)** | | | |
| 5.1. Руководство методическим объединением | Повышение уровня методических умений | Работа в методичес­ких объединениях, проблемных группах | **1 балл** – руководитель методического объединения, проблемной группы |
| 5.2. Разработка учебно-методи­ческого комплекса | Методическое сопровождение образовательного процесса | Наличие учебно-методического сопровождения образовательного процесса | **1 балл** – разработка авторских учебно- методических материалов |
| 5.3. Применение современных педагогических технологий (в том числе ИКТ) | Оптимизация образовательного процесса | Справка о примене­нии инновационных педагогических (в том числе ИКТ) технологий | **1 балл** – внедрение инновационной педагогической технологии  **+2 балла** – внедрение авторской педагогической технологии |
| 5.4. Участие в профессиональных конкурсах | Презентация уровня профессионального мастерства | Участие в професс­иональных конкурсах | **1 балл** – участник рес­публиканского профессио­нального конкурса;  **+3 балла** – победитель или призер республиканского профессионального конкурса; |
| 5.5. Обществен­ная деятельность | Участие в эксперт­ных, предметных комиссиях по про­верке ОГЭ, ЕГЭ, жюри олимпиад, конкурсов и др. | Степень участия в профессионально-общественной деятельности | **1 балл** – участие в про­фессионально-общественной деятельности на региональном уровне |
| 5.6. Транслирова­ние опыта професси­ональной деятельности | Участие в трансли­ровании опыта профессиональной деятельности | Выступление, открытые уроки, мастер-классы, публикации | **1 балл** – транслирование опыта профессиональной деятельности на региональном уровне  **+1 балл** – транслирование опыта профессиональной деятельности на федеральном уровне |

**Результаты**

**экспертной оценки**

**профессиональной деятельности (портфолио)**

**педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Экспертная оценка** |
| **Критерий 1. Положительная динамика освоения обучающимися образовательных программ** |  |
| 1.1. Динамика в освоении обучающимися образовательных программ |  |
| 1.2. Качество освоения образовательных программ |  |
| **Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ** |  |
| 2.1. Освоения обучающимися образовательных программ (результаты ОГЭ, ЕГЭ) |  |
| **Критерий 3. Деятельность по выявлению и развитию способностей обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях)** |  |
| 3.1. Вовлеченность учащихся в проектную деятельность |  |
| 3.2. Участие учащихся в исследовательской деятельности на региональном уровне |  |
| 3.3. Участие учащихся в исследовательской деятельности на федеральном уровне |  |
| 3.4. Участие учащихся в республиканских олимпиадах |  |
| 3.5. Участие учащихся во всероссийских олимпиадах |  |
| 3.6. Участие учащихся в республиканских конкурсах и соревнованиях |  |
| 3.7. Участие учащихся во всероссийских конкурсах и соревнованиях |  |
| **Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования** |  |
| 4.1. Повышение квалификации |  |
| 4.2. Результаты самообразования |  |
| **Критерий 5. Инновационная, научно-методическая деятельность** |  |
| 5.1. Руководство методическим объединением |  |
| 5.2. Разработка учебно-методи­ческого комплекса |  |
| 5.3. Применение современных педагогических технологий (в том числе ИКТ) |  |
| 5.4. Участие в профессиональных конкурсах |  |
| 5.5. Общественная деятельность |  |
| 5.6. Транслирование опыта профессиональной деятельности |  |
| **Итоговый результат** |  |

*Руководитель экспертной группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О. Подпись*

*Члены экспертной группы : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О. Подпись*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.О. Подпись*

**График работы**

**Главной аттестационной комиссии на 2015/2016 учебный год**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц**  **аттестации** | **Сроки**  **проведения** | **№**  **п/п** | **Месяц**  **аттестации** | **Сроки**  **проведения** |
| 1 | сентябрь | с 19 по 23 | 6 | февраль | с 20 по 24 |
| 2 | октябрь | с 24 по 28 | 7 | март | с 27 по 31 |
| 3 | ноябрь | с 21 по 25 | 8 | апрель | с 24 по 28 |
| 4 | декабрь | с 19 по 23 | 9 | май | с 22 по 26 |
| 5 | январь | с 23 по 27 | 10 | июнь | с 26 по 30 |