

### План-график мониторинга предметных результатов

Сроки	Вопросы, подлежащие контролю	Цели контроля	Объект	Ответственные
Сентябрь	<p>Проведение стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах для оценки готовности к обучению на новом уровне образования.</p> <p>Стартовая диагностика в 6–8-х классах в первый год изучения предмета на уровне ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-е классы – обществознание;</li> <li>• 7-е классы – информатика, физика;</li> <li>• 8-е классы – химия, ОБЖ</li> </ul>	Оценка уровня сформированности УУД и готовности к изучению отдельных предметов.	Структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение познавательными УУД, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими и логическими действиями	ЗДУВР, руководители ШМО, педагоги
	Проведение и анализ входных диагностических работ учащихся 2–11-х классов по русскому языку и математике	Оценка уровня усвоенных знаний за прошлый учебный год и выявление готовности учащихся к обучению в следующем классе	Результаты учащихся 2–11-х классов	ЗДУВР, руководители ШМО
	Проверка тетрадей учащихся 2–11-х классов по учебным предметам: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию рабочих программ	Оценка усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов, соблюдение требований положения о порядке ведения и проверки тетрадей	Тетради учащихся 2–11-х классов	ЗДУВР, руководители ШМО
Октябрь	Проверка успеваемости и посещаемости уроков учащимися 1–11-х классов, выявление слабоуспевающих учащихся	Предупреждение неуспеваемости	Результаты учащихся 1–11-х классов, классные журналы	ЗДУВР, классные руководители
	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Создание условий для корректировки и	Результаты слабоуспевающих	ЗДУВР, руководители ШМО

		совершенствования знаний слабоуспевающих учащихся	учащихся	
	Контроль знаний, умений и навыков учащихся 2–11-х классов за 1-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	Оценка эффективности работы по повышению качества учебно-воспитательной работы	Результаты учащихся 2–11-х классов	ЗДУВР, руководители ШМО
	Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 1-й четверти	Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 1-й четверти	Рабочие программы, классные журналы	ЗДУВР
Ноябрь	Организация пробного итогового сочинения (изложения) и анализ его результатов	Выявление степени готовности учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению), корректировка подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) по результатам пробного испытания	Результаты учащихся 11-х классов	ЗДУВР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе
	Контроль за проведением и анализом тематических диагностических работ по учебным предметам во 2–11-х классах	Оценка степени усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов	Результаты учащихся 2–11-х классов	ЗДУВР, руководители ШМО
	Проверка объективности выставления отметок и их накапливаемости во 2–11-х классах	Оценка организации оценочной деятельности	Классные журналы	Заместитель директора по УВР
Декабрь	Организация итогового сочинения (изложения) и анализ его результатов	Корректировка плана подготовки учащихся 11-х классов к ГИА по результатам итогового сочинения (изложения)	Результаты учащихся 11-х классов	ЗДУВР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе

	Контроль знаний, умений и навыков учащихся 2–11-х классов за I полугодие: проведение промежуточных диагностических работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	Оценка эффективности работы по повышению качества учебно-воспитательной работы	Результаты учащихся 2–11-х классов	ЗДУВР, руководители ШМО
	Проверка учебных достижений учащихся 1-х классов за I полугодие в условиях безотметочного обучения	Отслеживание динамики учебных знаний и навыков учащихся 1-х классов за I полугодие, проверка соответствия формы оценивания учащихся 1-х классов положению о системе оценивания	Результаты учащихся 1-х классов	ЗДУВР, руководители ШМО 1-х классов
	Контроль предметных результатов слабоуспевающих учащихся за I полугодие	Оценка уровня профилактической работы со слабоуспевающими учащимися за I полугодие, предупреждение неуспеваемости	Результаты слабоуспевающих учащихся	ЗДУВР, руководители ШМО, классные руководители
	Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в I полугодии	Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в I полугодии	Рабочие программы, классные журналы	ЗДУВР
Январь	Проверка объективности выставления отметок и их накапливаемости во 2–11-х классах	Оценка организации оценочной деятельности	Классные журналы	ЗДУВР
	Организация пробного итогового собеседования и анализ его результатов	Выявление степени готовности учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, корректировка подготовки выпускников к итоговому собеседованию по результатам пробного испытания	Результаты учащихся 9-х классов	ЗДУВР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе
	Проверка тетрадей учащихся 2–11-х классов по	Оценка усвоения изученного	Тетради учащихся 2–11-х	ЗДУВР, руководители

	учебным предметам: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию рабочих программ	материала учащимися 2–11-х классов, соблюдение требований положения о порядке ведения и проверки тетрадей	классов	ШМО
Февраль	Организация итогового собеседования и анализ его результатов	Корректировка плана подготовки учащихся 9-х классов к ГИА по результатам ИС	Результаты учащихся 9-х классов	ЗДУВР, руководитель ШМО по русскому языку и литературе
	Контроль за проведением и анализом тематических диагностических работ по учебным предметам во 2–11-х классах	Оценка степени усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов	Результаты учащихся 2–11-х классов	ЗДУВР, руководители ШМО
	Состояние и действенность работы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими проблемы с поведением и пропускающими занятия без уважительной причины	Повышение качества и эффективности учебно-воспитательной работы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими проблемы с поведением и пропускающими занятия без уважительной причины	Результаты слабоуспевающих учащихся, учащихся, имеющих проблемы с поведением, учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	ЗДУВР, руководители ШМО, классные руководители
Март	Контроль знаний, умений и навыков учащихся 2–11-х классов за 3-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	Оценка эффективности работы по повышению качества учебно-воспитательной работы	Результаты учащихся 2–11-х классов	ЗДУВР, руководители ШМО
	Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 3-й четверти	Оценка объема реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в 3-й четверти	Рабочие программы, классные журналы	ЗДУВР

Март– май	Организация ВПР по графику, анализ результатов	Оценка уровня достижения образовательных результатов участниками ВПР и соответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС	Результаты учащихся, участвовавших в ВПР	ЗДУВР, руководители ШМО
Апрель	Подготовка и проведение тренировочного экзамена по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9-х и 11-х классах	Корректировка подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору	Результаты учащихся 9-х, 11-х классов	ЗДУВР, руководители ШМО
	Проверка тетрадей учащихся 2–11-х классов по учебным предметам: регулярность проверки, внимательность, аккуратность исправлений, классификация ошибок, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию рабочих программ	Оценка усвоения изученного материала учащимися 2–11-х классов, соблюдение требований положения о порядке ведения и проверки тетрадей	Тетради учащихся 2–11-х классов	ЗДУВР, руководители ШМО
	Состояние и качество обученности выпускников начального общего образования: уровень сформированности общеучебных и предметных знаний, умений и навыков; объективность оценивания учебных и личностных достижений учащихся 4-х классов; уровень развития интеллекта выпускников начальной школы	Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению обучения, предупреждение дезадаптации при переходе на уровень основного общего образования, сохранение и развитие преемственных связей между ступенями обучения	Результаты учащихся 4-х классов	ЗДУВР, руководители ШМО
Май	Проведение и анализ итоговых диагностических работ учащихся 2–8-х, 10-х классов по учебным предметам	Оценка соответствия знаний учащихся 2–8-х, 10-х классов пройденному программному материалу за учебный год	Результаты учащихся 2–8-х, 10-х классов	ЗДУВР, руководители ШМО
	Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей за учебный год	Оценка объема реализации рабочих программ учебных	Рабочие программы, классные журналы	ЗДУВР

		предметов, курсов, модулей за учебный год		
Июнь	Анализ результатов ГИА и результатов обученности за учебный год	Оценка эффективности учебно-воспитательной работы за учебный год, планирование работы на следующий учебный год	Педагогический коллектив	Администрация школы