

ОТЧЕТ
заместителя директора по УВР (начальная школа)
за 2022-23 учебный год

В своей деятельности учителя начальных классов решали следующие задачи:

1. Формировать и развивать УУД как основу успешного обучения учащихся.
2. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей, склонных к творчеству и к организации развивающего их обучения, пробуждая у учащихся интерес к предметам.
3. Формировать у учащихся младших классов устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
4. Продолжить работу по изучению нормативно - правовой документации.
5. Продолжить работу школьного МО учителей начальных классов по подготовке учащихся, участвующих в научно-практических конференциях, олимпиадах разного уровня.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, через курсы повышения квалификации, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
7. Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методами преподавания предметов в начальной школе, используя различные методы, формы и способы обучения, развивающие логическое мышление учащихся и обеспечивающие социальную успешность и применять их на практике.
8. Реализовывать внеурочную деятельность младших школьников через социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования.

Приоритетные направления работы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

В начальной школе функционировало 22 класса:

1-х классов – 6

2-х классов – 6

3-х классов – 5

4-х классов – 5

Обучалось – **413 учащихся** (на 1 сентября 2022-23 учебного года)

Анализ движения учащихся по начальной школе в течение года был таковым;

Прибыло	3
Выбыло	9

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства.

Количество учащихся на конец учебного года- **407 учащихся** (31 мая 2023г)

Обучение осуществлялось в 1 – 4 классах по УМК образовательной системы «Школа России».

Для работы по реализации ФГОС не все кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, принтерами. Согласно СанПиН все парты и стулья ростовые, не регулируемые. На окнах – жалюзи. 100 % обучающихся начальной школы получают горячее питание (завтраки). Все обучающиеся имеют бесплатный комплект учебников. На 2022-23 учебный год по всем учебным предметам и внеурочной деятельности составлены рабочие программы.

В целях деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы и развития, согласно решению ТМППК, в школе осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам(7 человек), занятия проходят на дому

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, одним из результатов обучения в начальной школе является способность учеников решать учебно –практические и учебно–познавательные задачи на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- умений учебно-познавательной и предметно- практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений и т.д.

Различные контрольные, проверочные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации, составленные на межпредметной основе, дают педагогу возможность оценить умения обучающихся работать с информацией, а также оценить уровень развития универсальных учебных действий младших школьников.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(входной контроль)

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 25.09. по 26.09.2022 г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 3–4 классов по математике, русскому языку (входной контроль).

Анализ входных контрольных работ по русскому языку (диктант) учащихся 2-4-х классов на начало 2022-2023 учебного года

входная контр. работа по русскому яз 2022-23г 1ч

класс	всего	5	4	3	2	писали	усп (%)	кач	ср. бал
2а	21	4	8	9		21	100,0	57,1	3,8
2б	22	2	7	6	5	20	75,0	45,0	3,3
2в	20	3	7	6	3	19	84,2	52,6	3,5
2г	20	2	3	4	7	16	56,3	31,3	3,0
2дБ	13	2	8	1	2	13	84,6	76,9	3,8
2еБ	11	1	5	3	2	11	81,8	54,5	3,5
3а	27	4	8	5	8	25	68,0	48,0	3,3
3б	27	2	6	5	14	27	48,1	29,6	2,9
3в	26	6	7	7	5	25	80,0	52,0	3,6
3дБ	10	2	4	3	1	10	90,0	60,0	3,7
3еБ	12	2	4	3	3	12	75,0	50,0	3,4
4а	21	6	5	8	2	21	90,5	52,4	3,7
4б	21	2	7	8	4	21	81,0	42,9	3,3
4в	21	1	8	5	6	20	70,0	45,0	3,2
4г	20	2	5	9	2	18	88,9	38,9	3,4
4дБ	12		3	4	4	11	63,6	27,3	2,9
итого	304	41	95	86	68	290	76,6	46,9	3,4

Допущенные ошибки

учащимися 2-4-х классов на изучаемые орфограммы:

- Написание безударных гласных, проверяемых ударением
- Написание безударных гласных, не проверяемых ударением
- Замена букв
- Написание предлогов со словами
- Пропуск букв
- Перенос слов

Анализ входных контрольных работ по математике учащихся 2-4-х классов на начало 2022-2023 учебного года

входная контр. работа по математике 2022-23г 1ч

класс	всего	5	4	3	2	писали	усп (%)	кач	ср. бал
2а	21	4	4	8	4	20	80,0	40,0	3,4
2б	22		10	9	3	22	86,4	45,5	3,3
2в	20	1	10	4	4	19	78,9	57,9	3,4
2г	20		6	6	3	15	80,0	40,0	3,2
2дБ	13	5	3	2	3	13	76,9	61,5	3,8
2еБ	11	2	3	4	2	11	81,8	45,5	3,5
3а	27	1	13	2	8	24	66,7	58,3	3,3
3б	27	5	7	10	5	27	81,5	44,4	3,4
3в	26	5	8	9	4	26	84,6	50,0	3,5
3дБ	10	1	7	1	1	10	90,0	80,0	3,8
3еБ	12	1	3	6	2	12	83,3	33,3	3,3
4а	21	5	8	4	3	20	85,0	65,0	3,8
4б	21		13	4	3	20	85,0	65,0	3,5
4в	21	3	7	8	2	20	90,0	50,0	3,6
4г	20	2	2	6	8	18	55,6	22,2	2,9
4дБ	12	2	4	4	1	11	90,9	54,5	3,6
итого	304	37	108	87	56	288	80,6	50,3	3,4

Допущенные ошибки:

- в ходе решения задачи;
- вычислительная ошибка в задаче;
- в решение примеров на сложение, вычитание, умножение и деление;
- табличное и внетабличное умножение и деление;
- операции с именованными числами.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что учащиеся справились с предложенными заданиями, уровень предметных достижений имеет устойчивый характер.

Анализ промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов за 2022 – 2023 учебный год

В МКОУ Могилевская СОШ в соответствии с приказом директора «О проведении промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов за 2022-2023 учебный год» от 12.04.2023 года был проведен административный промежуточный контроль в виде контрольных работ по математике; диктанта по русскому языку. По окружающему миру, иностранному языку, музыке - в виде теста, по литературному чтению - в виде проверочной работы; по технологии, изобразительному искусству – в виде практической работы.

Цель:

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах.

Данные, полученные в ходе административного контроля необходимы для индивидуальных траекторий развития каждого ребенка. Сравнение результатов позволяет оценить прочность усвоения предметных и универсальных действий, определить динамику успешности каждого обучающегося, проанализировать причины положительных и отрицательных результатов.

Задача диагностики:

- ✓ проверка предметных УУД;
- ✓ оценка степени овладения метапредметных универсальных учебных действий.

Результаты диктанта по русскому языку.

контр. работа по русскому 2022-23г 4ч									
класс	всего	5	4	3	2	писали	усп (%)	кач	ср. бал
2а	21	7	5	3	3	18	83,3	66,7	3,9
2б	22	3	10	4	3	20	85,0	65,0	3,7
2в	20	2	10	4	4	20	80,0	60,0	3,5
2г	20		4	7	5	16	68,8	25,0	2,9
2дБ	13	3	4	2	4	13	69,2	53,8	3,5
2еБ	12	1	5	2	3	11	72,7	54,5	3,4
	108	16	38	22	22	98	77,6	55,1	3,5
3а	27	2	11	7	7	27	74,1	48,1	3,3
3б	27	1	8	9	7	25	72,0	36,0	3,1
3в	26	4	8	7	6	25	76,0	48,0	3,4

ЗдБ	9	1	5	3		9	100,0	66,7	3,8
ЗеБ	11	2	4	3	2	11	81,8	54,5	3,5
	100	10	36	29	22	97	77,3	47,4	3,4
4а	21	2	14	4		20	100,0	80,0	3,9
4б	21	2	5	6	5	18	72,2	38,9	3,2
4в	21	3	4	7	5	19	73,7	36,8	3,3
4г	16	1	3	5	5	14	64,3	28,6	3,0
4дБ	12		3	3	4	10	60,0	30,0	2,9
	91	7	29	25	19	80	76,3	41,8	3,2
Итого	299	33	103	76	63	275	77,1	49,5	3,4

Результаты итогового диктанта по русскому языку показали средний уровень качества знаний учащихся 2-4 классов. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали только учащиеся 2г,4д классов. Самый высокий - у учащихся 3д,4а классов.

Анализ результатов проведенной работы в 2-4 классах позволяет выделить типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:

- 1) Замена, пропуск, искажение букв-38%. Эти учащиеся плохо читают, при чтении допускают ошибки, чётко не читают окончания, пропускают буквы.
- 2) Правописание безударных гласных, проверяемые ударением-42%. У этих учащихся речь развита плохо, они не могут подобрать проверочные слова, затрудняются с постановкой ударения в словах.
- 3) Мягкий знак разделительный-8%. Не сформировано умение отличать, когда мягкий знак разделительный знак, а когда показывает мягкость согласного звука, стоящего перед ним.
- 4) Правописание парных звонких и глухих согласных-18%. Недостаточно сформировано умение подбирать проверочные слова, не все могут применить правило.
- 5) Правописание ча, ща- 4%..
- 6) правописание падежных окончаний имен существительных- 20%, имен прилагательных- 14 %.

Для устранения этих ошибок необходимо:

Работать над тем, чтобы ученики научились отличать, где мягкий знак разделительный, а где показывает мягкость предшествующего согласного.

Научить учащихся правильно писать окончания имен существительных, прилагательных. Для этого ученики должны знать наизусть падежи, вопросы к ним, предлоги. Работать над формированием внимания учащихся, техники чтения и умения пересказывать учебный материал, пересказывать прочитанное.

Сформировать умения подбора проверочных слов у безударных гласных, парных звонких и глухих согласных.

Результаты контрольных работ по математике.

контр. работа по математике 2022-23г 4ч									
класс	всего	5	4	3	2	писа ли	усп (%)	кач	ср. бал
2а	21	5	8	4	3	20	85,0	65,0	3,8
2б	22	4	8	4	4	20	80,0	60,0	3,2
2в	20	4	7	6	3	20	85,0	55,0	3,6
2г	20		3	9	5	17	70,6	17,6	2,9
2дБ	13	2	3	4	4	13	69,2	38,5	3,2
2еБ	12	2	3	3	3	11	72,7	45,5	3,4
	108	17	32	30	22	101	78,2	48,5	3,4
3а	27	8	5	6	8	27	70,4	48,1	3,5
3б	27	2	7	11	5	25	80,0	36,0	3,2
3в	26	1	6	11	7	25	72,0	28,0	3,0
3дБ	9	2	4	3		9	100,0	66,7	3,9
3еБ	11	1	4	4	2	11	81,8	45,5	3,4
	100	14	26	35	22	97	77,3	41,2	3,3
4а	21	3	5	10	2	20	90,0	40,0	3,5
4б	21	2	5	10	1	18	94,4	38,9	3,4
4в	21		4	8	7	19	63,2	21,1	2,8
4г	16		1	4	8	13	38,5	7,7	2,5
4д	12		1	5	5	11	54,5	9,1	2,6
	91	5	16	36	24	81	70,4	25,9	3,0
Итого	299	36	74	101	68	279	75,6	39,4	3,3

Результаты итоговой работы по математике показали высокий уровень качества знаний учащихся 2-4 классов. Анализ качества знаний промежуточного контроля показал стабильность результатов в 4а и 4б классе.

Анализ результатов проведенной работы в 2-4 классах позволяет выделить типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:

Основными ошибками у учащихся 2-4 классов являются вычислительные действия на сложение и вычитание, табличное умножение, внетабличное умножение.

- в вычислениях на сложение и вычитание
- в вычислениях на умножение и деление
- в порядке действий-
- в решении задач
- при вычислении периметра фигуры
- при нахождении площади фигуры (в ходе решения при вычислении)

Рекомендации:

1. Развивать умения учащихся производить все арифметические действия в области целых чисел, развивать арифметическую память, логическое мышление.
2. Учителям следует больше внимания уделять работе с геометрическим материалом.
3. Необходимо формировать базовый способ действия – моделирование, учить ориентироваться на вопрос задачи, обучать пошаговому планированию действий, добиваться понимания значения каждого компонента задачи.
4. Продолжить активную работу по формированию УУД у уч-ся начальной школы. С этой целью более широко внедрять в практику каждого учителя новые технологии.

Результаты проверочных работ по литературному чтению.

контр. работа по литературному чтению 2022-23г4ч									
класс	всего	5	4	3	2	писа ли	усп (%)	кач	ср. б
2а	21	14	2	5		21	100,0	76,2	4,4
2б	22	9	6	4	3	22	86,4	68,2	4,0
2в	20	12	3	2	3	20	85,0	75,0	4,2
2г	20	3	6	4	4	17	76,5	52,9	3,5
2дБ	13	4	3	3	2	13	84,6	53,8	3,5
2еБ	12	3	4	4	1	12	91,7	58,3	3,8
	107	45	24	22	13	105	87,6	65,7	3,9

3а	27	4	12	7	7	27	74,1	59,3	3,8
3б	27	5	9	7	4	25	84,0	56,0	3,6
3в	26	3	4	11	7	25	72,0	28,0	3,1
3дБ	9	6	3			9	100,0	100,0	4,7
3еБ	11	2	6	2	1	11	90,9	72,7	3,8
	100	20	34	27	10	97	89,7	55,7	3,5
4а	21	17	2			19	100,0	100,0	4,9
4б	21	14	5	1	1	21	95,2	90,5	4,5
4в	21	11	5	2	3	21	85,7	76,2	4,1
4г	16	6	3	3	3	15	80,0	60,0	3,8
4дБ	12	1	5	4	2	12	83,3	50,0	3,4
	91	49	20	10	9	88	89,8	78,4	4,2
Итого	299	114	78	59	32	290	89,0	66,2	3,9

Результаты итоговой проверочной работы по литературному чтению показали высокий уровень качества знаний учащихся 2-4 классов. Анализ качества знаний промежуточного контроля показал низкий результат в- 3в классе.

Выводы:

1. У учащихся 2-4-х класса в достаточной степени сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, записанную в виде схем и таблиц, самостоятельно использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц, умение оценивать свои учебные действия.

2. Умения пояснять выбранное суждение, объяснять значение слова сформированы на удовлетворительном уровне и учителю начальных классов необходимо разнообразить приёмы работы по формированию данных умений

3. Учащиеся 2-4-х класса показали достаточный уровень сформированности таких умений: работа с текстом, умение находить информацию в таблицах и схемах, умение оценивать собственное действие, умение анализировать объекты.

4. Умение объяснять значение слова и умение строить высказывание на заданную тему сформировано на удовлетворительном уровне, поэтому педагогу необходимо продолжить обучать учащихся приёмам объяснения значения слова, развивать речь, работать над увеличением словарного запаса младшего школьника.

Результаты тестовых работ по окружающему миру.

контр. работа по окр мир 2022-23г 4ч									
класс	всего	5	4	3	2	писали	усп (%)	кач	ср. бал
2а	21	7	10	3		20	100,0	85,0	4,2
2б	22	3	13	4		20	100,0	80,0	4,0
2в	20	9	6	3	2	20	90,0	75,0	4,1
2г	20	3	7	6		16	100,0	62,5	3,8
2дБ	13	1	6	4	2	13	84,6	53,8	3,5
2еБ	12	1	4	4	2	11	81,8	45,5	3,4
	108	24	46	24	6	100	94,0	70,0	3,9
3а	27	2	11	11	3	27	88,9	48,1	3,4
3б	27	4	8	8	4	24	83,3	50,0	3,5
3в	26	3	11	10	1	25	96,0	56,0	3,6
3дБ	9	1	5	3		9	100,0	66,7	3,8
3еБ	11	1	5	3	2	11	81,8	54,5	3,5
	100	11	40	35	10	96	89,6	53,1	3,5
4а	21	2	7	5	5	19	73,7	47,4	3,3
4б	21	4	9	6	2	21	90,5	61,9	3,7
4в	21	2	8	7	3	20	85,0	50,0	3,5
4г	16	1	3	6	4	14	71,4	28,6	3,1
4дБ	12	2	3	6	1	12	91,7	41,7	3,5
	91	11	30	30	15	86	82,6	47,7	3,4
Итого	299	46	116	89	31	282	89,0	57,4	3,6

Результаты итоговой работы по окружающему миру показали высокий уровень качества знаний учащихся 2-4 классов. Анализ качества знаний промежуточного контроля показал низкие результаты у учащихся 4г класса.

Выводы и рекомендации: расширять, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира;

овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

Рекомендации:

-Проанализировать результаты промежуточного контроля и диагностических работ на заседании методических объединений.

-Выяснить причины несовпадения качества знаний промежуточного контроля по предметам и качества знаний по предметам за год.

-Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 2г классе.

-Для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, при подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися;

-Включать в работу задания на овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- Чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);

- Для сохранения и повышения качества знаний обучающихся, успеваемости систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приемы повторения изученного материала.

- Использовать в работе с мотивированными обучающимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2022-23 учебный год

Основная цель ВПР: Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Математика

Цель работы: проверить умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.

Работа по математике состояла из 11 заданий.

Дата проведения ВПР по математике 4 класс - 20. 03.2023

впр по математике 2023г 20.03.									
класс	всего	5	4	3	2	писали	усп (%)	кач	ср. б.
4а	21	2	10	6	2	21	90,5	57,1	3,4
4б	21	1	8	9	2	21	90,5	42,9	3,2
4в	21	1	11	7	2	21	90,5	57,1	3,5
4г	16	1	3	9	3	16	81,3	25,0	3,1
4дБ	12		6	4	2	12	83,3	50,0	3,3
Итого	91	5	38	35	11	91	87,9	47,3	3,3

Более успешно выполнены учащимися задания:

- 1.Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями
2. Решение арифметическим способом (в одно-два действия) учебной задачи и задач, связанных с повседневной жизнью
- 3.Умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними
- 4.Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.

Наибольшие затруднения вызвали разделы:

Числа и величины (решение текстовых задач в 3-4 действия, связанных с использованием единиц измерения величин).

Работа с текстовыми задачами (в 3-4 действия, основы логического и алгоритмического мышления).

Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Решение различных заданий на нахождение единиц времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.
2. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
4. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
5. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
6. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Русский язык

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится».

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть).

Дата проведения ВПР по русскому языку 4 класс - 16, 17. 03.2023 г

впр по русскому яз 2023г 16.17.03									
класс	всего	5	4	3	2	писали	усп (%)	кач	ср.б
4а	21	3	11	4	3	21	85,6	66,6	3,6
4б	21	2	9	8	2	21	90.6	52.3	3,5
4в	21	2	8	8	3	21	85,9	47,6	3,4
4г	16		5	5	6	16	62.5	31.25	2,9
4дБ	12		4	4	4	12	66.68	33.3	3,0
ИТОГО	91	7	37	29	18	91	80,2	48,3	3,3

Анализируя ВПР по русскому языку учащихся 4-х классов, можно отметить, что у учащихся хорошо развиты умения: распознавать главные и второстепенные члены предложения, распознавать части речи; классифицировать согласные звуки; распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; подбирать к слову близкие по значению слова.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по русскому языку, в том числе: писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические нормы;
- определять тему и главную мысль текста.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

Регулярно проводить работу по формированию у обучающихся орфографической зоркости, умению осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки, развитию контроля и самоконтроля, соблюдения при письме изученных орфографических и пунктуационных норм. Организовать систему повторения учебного материала в течение всего года, при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызывавшим наибольшие затруднения у школьников

При работе над ошибками формировать умение выявлять причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

Систематически проводить словарную работу на уроках, работать над обогащением словарного запаса учащихся.

Выводы: Анализ проверки выполнения работы показал, что хорошо ребята справились с заданием на определение ударения в словах, на умение находить предложения с однородными членами, распознавать главные члены предложения, умение распознавать части речи. Достаточно хорошо дети умеют распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи

Трудным оказалось задания на характеристику звуков русского языка: согласные звонкие/глухие, выполнение звуко-буквенного анализа слов, составление плана к данному рассказу, по определению основной мысли текста, определить и записать значение слова из данного предложения. Трудным задание для учащихся оказалось задание на соответствие данного выражения к определённой жизненной ситуации.

Окружающий мир

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе: Земля — планета Солнечной системы. Природные зоны. Особенности природы своего края. Краеведение. Человек и его строение. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Дата проведения ВПР по окружающему миру 4 класс - 22. 03.2023г.

впр по окр.мир 2023г 22.03.

класс	всего	5	4	3	2	писали	усп (%)	кач	ср.б
4а	21	3	12	5	1	21	95,2	71,4	3,8
4б	21	2	12	5	1	21	95,2	66,7	3,6
4в	21	2	10	7	2	21	90,5	57,1	3,6
4г	16		6	7	3	16	81,3	37,5	3,2
4дБ	12	3	7	2		12	100,0	83,3	4,1
итого	91	10	47	26	7	91	92,3	62,6	3,6

Результаты выполнения проверочной работы показали, что учащиеся владеют начальными сведениями о сущности и особенностях природных, социальных, культурных, технических объектов, процессов и явлений действительности; демонстрируют умение производить анализ, синтез, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; умеют читать, сравнивать и обобщать информацию представленную с использованием символично-схематических средств; интерпретируют и обобщают содержащуюся в тексте информацию и используют её для ответа на вопрос.

Наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания:

1. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
2. Работа с таблицами, с картой материков Земли и с картой природных зон России.

Предложения:

1. Провести работу над ошибками, допущенными в проверочной работе (фронтальную и индивидуальную).
2. Включить в планирование внеурочной деятельности задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, в работе с таблицами прогноза погоды.
3. Усилить практическую направленность (обозначение буквами материков/ природных зон, с занесением в таблицу номеров животных и растений, обитающих на данном материке/ в данной природной зоне)
4. Усилить практическую направленность (обозначение буквами начала фразы и цифрами - ее окончание, с занесением данных в таблицу)

По итогам учебного года 407 учащихся переведены в следующий класс. Аттестовано 407 человек. Не аттестовано – 0 человек Неудачных – 0

В этом учебном году на «отлично» закончили год 30 человек и 224 человека на «4 и 5». Одну «4» имеют 10 человек, а одну «3» - 15 человек.

Наши отличники:

№	Отличники	кл	неудачные	Кл и предмет
1	Камилова Алия	2а		
2	Дужиева Зульфия	2а		
3	Шебиханова Гульжанат	2а		
4	Зрсенбиева Хадижат	2а		
5	Бурзаканов Халид	2б		
6	Ангутаева Фатима	2б		
7	Бамматгериева Х	2б		
8	Расулова Патимат	2в		
9	Темаева Зайнаб	2в		
10	Идрисова Мунира	2д		
11	Магомедова Салихат	2г		
12	Пайзудинова Аминат	2г		
13	Мамедов Саад	3а		
14	Абдулгасанов Умар	3а		
15	Магомедова Сафия	3а		
16	Гаджиева Айша	3а		
17	Изирханова Фатима	3б		
18	Султанова Асият	3б		
19	Гурмаев Адам	3в		
20	Курамагомедов Мургузали	3д		

21	Омарова Айша	3е		
22	Гусенова Амира	3е		
23	Камилова Сафия	4а		
24	Магомедов Магомед	4а		
25	Джамалова Фатима	4б		
26	Мацаева Хадижа	4в		
27	Бамматгереева Салима	4в		
28	Жанхотов А	4в		
29	Качакаева Хеди	4в		
30	Умарбаева Зарина	4г		

В 2022-23 году в начальной школе в рамках работы поддержки талантливых и одаренных детей среди учеников 3-4 –х классов прошли различные творческие конкурсы, школьные предметные олимпиады по математике и русскому языку

Наши достижения:

№	Фамилия, имя учащихся	класс	достижения
1.	Магомедова Хабсат	4кл	Учи.ру
2.	Мирзамагомедова Сальма	4кл	Учи.ру
3.	Мирзамагомедова Сальма	4кл	Учи.ру
4.	Абдурашитова Марьям	4а кл	Учи.ру
5.	Магомедова Хапсат	4а кл	Учи.ру
6.	Камилова Сафия	4а кл	Учи.ру
7.	Магомедов Мустафа	1а	Учи.ру
8.	Абдулаева Хурия	1а	Учи.ру
9.	Магомедов Самир	1а	Учи.ру
10.	Мирзамагомедова Сумая	1е	Учи.ру
11.	Мирзаев Абдулла	1е	Учи.ру
12.	Омаров Мухаммад	1е	Учи.ру
13.	Магомедов Хамза	1е	Учи.ру
14.	Рамазанова Фариза	1е	Учи.ру
15.	Лабазанова Патимат	1е	Учи.ру
16.	Мирзамагомедов Мухаммад	1е	Учи.ру
17.	Абакарова Х	3д	Учи.ру
18.	Гусейнова Я	3д	Учи.ру
19.	Курамагомедов М	3д	Учи.ру
20.	Магомедов А	3д	Учи.ру
21.	Магомедова У	3д	Учи.ру
22.	Пиримагомедова А	3д	Учи.ру
23.	Бамматгереева Селима	4в	Учи.ру
24.	Бамматгереев Сайфула	4в	Учи.ру
25.	Вацаева Танзила	4в	Учи.ру
26.	Мурзаева Айша	4в	Учи.ру
27.	Мацаева Хадижа	4в	Учи.ру
28.	Мирзаева Амина	4в	Учи.ру
29.	Гамзуева Патимат	4в	Учи.ру
30.	Магомедова Батули	4в	Учи.ру
31.	Пиримагомедова Фатима	1д	Учи.ру
32.	Гусейнов Абу-Муаз	1д	Учи.ру
33.	Гусейнов Ахмед	1д	Учи.ру

34.	Магомедов Юсуф	1д	Учи.ру
35.	Бекиев Ибрагим	1б	Учи.ру
36.	Темаев Дени	1б	Учи.ру
37.	Мантагов Ахмад	1б	Учи.ру
38.	Рашитов Исмаил	1б	Учи.ру
39.	Бибулатов Амирхан	1б	Учи.ру
40.	Бибулатов Махмаджан	1б	Учи.ру
41.	Исламова Халимат	1б	Учи.ру
42.	Газиева Аминат	2 «е»	Учи.ру
43.	Газиева Фаридат	2 «е»	Учи.ру
44.	Усарова Фатима	2 «е»	Учи.ру
45.	Гаджибегова Фатима	2 «е»	Учи.ру
46.	Победители в 10 Олимпиадах	1в	Учи.ру Приложение 1 к п. 3.3
47.	Победители 10 марафонов	1в	Учи.ру Приложение 1 к п. 3.3
48.	16 ученико класса поучили базовый уровень по предметам досрочно	1в	Учи.ру Приложение 1 к п. 3.3
49.	Омарова Айша	3е	Учи.ру
50.	Курамагомедова Сафия	3е	Учи.ру
51.	Пиримагомедова Жанна	3е	Учи.ру
52.	Казанбиева Фатима	3е	Учи.ру
53.	Момедов Амир	3е	Учи.ру
54.	Гусейнова Амира	3е	Учи.ру
55.	Бурзуханов Имам	3б	Победитель международного конкурса «Звездная эстафета
56.	Султанова Асият	3б	Победитель конкурса «Космос моими глазами»
57.	Магомедов Саид	3б	Победитель конкурса «Космос моими глазами»
58.	Магомедрасулова Айшат	3б	Победитель конкурса «Космос моими глазами»
59.	Магомедов Ислам	3б	Победитель конкурса «Космос моими глазами»
60.	Юсупов Халид	3б	Победитель конкурса «Космос моими глазами»
61.	Ахмедов Биалал	3б	Победитель конкурса «Космос моими глазами»
62.	Изирханова Фатима	3б	Победитель конкурса «Космос моими глазами»
63.	Гунашева Аминат	3б	Победитель конкурса «Космос моими глазами»
64.	Янарсаев Абубакар	3б	Победитель межрегионального проекта «Выход в космос разрешаю»
65.	Янарсаев Абубакар	3б	Призер муниципального этапа «Первоцвет»
66.	Магомедова Сафия	3а	Призер муниципального этапа «Первоцвет»
67.	Мамедов Саад	3а	Учи.ру
68.	Курбаналиев Рамазан	3а	Учи.ру
69.	Абдулгасанов Умар	3а	Учи.ру
70.	Гаджиева Айша	3а	Учи.ру
71.	Бамматгереева Сумая	3а	Учи.ру
72.	Алиев Абдула	3а	Учи.ру
73.	Асхабова Хава	3в	Учи.ру
74.	Насрулаев Мухаммад	3в	Учи.ру

75	Абакарова Марьям	3в	Учи.ру
76	Бацаева Хадижа	3в	Учи.ру
77	Халидов Магомед	3в	Учи.ру
78	Бацаева Хадижа	3в	Призер Всероссийского конкурса «Моя Россия»
79	Гурмаев Адам	3в	Призер Общероссийского конкурса «Разговор о важном»
80	Газамова Ашура	3в	Призер Общероссийского конкурса «Разговор о важном»
81	Нурмагомедов Хабиб	3в	Диплом первой степени олимпиаде Талантливые дети России 2022

Для выполнения поставленных задач в начальной школе сложились все необходимые

условия:

- стабильный педагогический коллектив;
- кадровое обеспечение изучаемых предметов инвариантной части учебного плана;
- родители, желающие принимать активное участие в деятельности школы;
- обучающиеся, вовлеченные в учебную и внеурочную деятельность;
- постоянно повышающий свой профессиональный уровень педагогический коллектив.

В начальной школе преподают 33 преподавателя. Из них:

22 учителя начальных классов; -66,66

2 учителя английского языка; -6,06%

1 учитель физической культуры; -3,03%

4 учителя родного языка -12,12%

1 учитель внеурочной деятельности -3,03%

2 учителя по шахматам -6,06%

1 учитель технологии -3,03%

Из них имеют:

1. Высшую категорию – 7 чел. – 21,21%

2. I категорию – 2 чел. – 6,06 %

3. Соответствие - 7 чел 21,21-%

4. Б/к – 14 чел. – 42,42 %

5. молодые специалисты-3 чел 9,1 %

Имеют образование:

Высшее профессиональное образование – 12 чел. – 36,36%

Среднее профессиональное образование – 21 чел. – 63,64%

За 2022/2023 учебный год подтвердили категорию – 1 человек (Абдулаева П.М. – высшая, приказ №12 от),

Имеют педагогический стаж:

1 – 5 лет – 6 чел. – 18,18 %

6 – 10 лет – 3 чел. – 9,1 %

11 – 20 лет – 8 чел- 24,24%

более 20 лет – 16 чел. – 48,48 %

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации и достижения учителей начальных классов.

1	Рунова Г.В.	Центр непрерывного образования и инноваций	Учитель физической культуры :преподавание предмета в соответствии ФГОС ООО и СОО
2	Дадаева М.К	«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального образования в соответствии с ФГОС начального образования» в объеме 72 часа;	курсы повышения квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»
3	Дадаева М.К.	Центр с ограниченной ответственностью «Учи.ру» по программе повышения квалификации»Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	Центр с ограниченной ответственностью «Учи.ру»
4	Дадаева М.К.	Классное руководство и специфика реализации школьной программы в соответствии с обновленными ФГОС-2021 в объеме 144 часов; свидетельство № 000006166117353.	НПО ПрофЭкспортСофт Педагогический Университет РФ
5	Дадаева М.К.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 04 085954 регистрационный номер 453128	ГБУ ДПО РД «ДИРО»
6	Эльмурзаева Х.С	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ (II степени) Всероссийского тестирования	ПедЭксперт Июнь 2023
7	Эльмурзаева Х.С	Диплом (III) во Всероссийском конкурсе « Генеалогическое дерево моей семьи»	
8	Эльмурзаева Х.С	Свидетельство о размещении авторского материала на ИнфоУрок « Урок литературы как возможность приобщения к духовно- нравственным ценностям	ИнфоУрок
9	Эльмурзаева Х.С	Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года	Учи.ру
10	Хубазова З.А.	Диплом за проведение урока «Первые покорители космоса»	Всероссийский урок
11	Набиева И.С	Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Безопасные дороги»	Учи.ру
12	Набиева И.С.	Грамота «Эра роботов»	Учи.ру
13	Набиева И.С.	Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде	Учи.ру
14	Дачаева З.С.	Сертификат	Учи.ру
15	Дачаева З.С.	Сертификат	Учи.ру

16	Дачаева З.С.	Сертификат	Учи.ру
17	Дачаева З.С.	Сертификат	Просвещение
18	Дачаева З.С.	Грамота 5	Учи.ру
19	Дачаева З.С.	Благодарность	Межрегионального проекта «Беляевские чтения»
20	Амирханова З.У.	Методика преподавания русского языка и родных языков(курсы)	Федеральный институт родных языков
21	Амирханова З.У.	Призер в районной спартакиаде	Управление физической культуры Хасавюртовский р-н
22	Алибегова С.Р	Призер в районной спартакиаде	Управление физической культуры Хасавюртовский р-н
23	Изирханова М.М	Призер в районной спартакиаде	Управление физической культуры Хасавюртовский р
24	Эльмурзаева Х.С.	Призер в районной спартакиаде	Управление физической культуры Хасавюртовский р
25	Набиева И.С.	Призер в районной спартакиаде	Управление физической культуры Хасавюртовский р
26	Расуева С.И	Курсы	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума
27	Расуева С.И	Диплом	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума
28	Расуева С.И	Диплом	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума
29	Расуева С.И	Благодарственное письмо	Центр Педагогического Мастерства
30	Расуева С.И	Сертификат	Учи.ру
31	Абдулаева П.М.	Диплом за проведение урока «Первые покорители космоса»	Всероссийский урок

В течение года были проведены заседания методического объединения учителей начальных классов, совещания при зам.директоре по УВР (по

начальным классам), на которых учителя делились своим опытом использования мультимедийных технологий на уроках, обсуждали новинки педагогической литературы, проблемы неуспеваемости учащихся, проблемы деятельностного подхода в обучении, особенности работы с гиперактивными детьми, детьми с ОВЗ, детьми с повышенной мотивацией, обсуждались вопросы преемственности начального и среднего звена, единой общей школьной формы. Учителя начальных классов активно участвовали в работе школьных семинаров, вебинаров, конференций, конкурсах, выступали на педагогических советах, заседаниях МО учителей начальных классов (подробная работа каждого учителя отражена в индивидуальных планах саморазвития учителя).

Задачи на 2023/24 учебный год:

1. Продолжить работу по изучению реализации программы формирования УУД.
2. Продолжить изучение и использование в педагогической деятельности существующих инновационных технологий обучения, а также современных приемов активизации познавательной деятельности.
3. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности.
4. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
5. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;
7. Продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.
8. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Отчет составила зам. директора по УВР

**Магомедова З.Л
Май 2023**