



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

«ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

МБОУ «МОГИЛЕВСКАЯ СОШ ИМ. Н.У. АЗИЗОВА»

368002, Хасавюртовский район, Республика Дагестан, с. Могилевское, ул. Гагарина 2
mg-shkola@yandex.ru, ИНН0534024576 ОГРН 1020501766152 8 (928)-676 -43-62

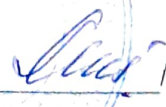
« 30 » 12 2021 г.

~156 Справка - подтверждение о проведении открытых уроков и мероприятий.

Дана Расуевой Саиде Исаевне, учителю начальных классов МБОУ «Могилевская СОШ» в том, что она за аттестуемый период провела открытые уроки и мероприятия в соответствии с проведенным ниже списком:

- 1. Открытый урок русского языка в 4 «В» классе по УМК «Школа России»
- Тема: «Путешествие в страну грамматики» - 2019г.
- 2. Открытый урок литературного чтения в 4 «В» классе по теме: «Викторина по произведениям Пушкина» 2020 г.
- 3. Открытый урок по окружающему миру, 1 класс по теме: Где зимуют птицы? 2021 г.
- 4. Открытый урок по математики в 3 «В» классе по теме: Игра – соревнование «Математические весёлые старты». 2018 г.
- 5. Открытый урок по окружающему миру, 3 «В» классе по теме: «Охрана животных» 2019 г
- 6. Открытый урок по литературному чтению, 2 «В» классе по теме: Чарушин Е.И. «Страшный рассказ». 2021 г.
- «День матери» 2020 г
- Мой Дагестан- открытое мероприятие ко Дню единства народов Дагестана. 2019 г
- Конкурс рисунков «День космонавтики» - общешкольное мероприятие 2019г.
- Конкурс поделок «Зимняя сказка» - общешкольное мероприятие 2019г
- Общешкольная линейка «День знаний» (выступление детей с театрализованным представлением.) 2019 г

Директор

МБОУ «Могилевская СОШ»  /Маталова Р.М.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
«ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «МОГИЛЕВСКАЯ СОШ ИМ. Н.У. АЗИЗОВА»
368002, Хасавюртовский район, Республика Дагестан, с. Могилевское, ул. Гагарина 2
mg-shkola@yandex.ru, ИНН0534024576 ОГРН 1020501766152 8 (928)-520-05-55.

« 30 » 12 2021 г.

л 157 Справка – выписка из протокола ШМО классных руководителей,
педагогических советов, совещаний при директоре.
Расуева С.И. учитель начальных классов МБОУ «Могилевская СОШ
им.Азизова Н.У.», действительно выступала:

Доклад на педсовете по теме: «Повышение эффективности уроков в
начальной школе путем организации групповой работы при работе по
ФГОС».

(Протокол № 8 от 08.11.2018г.).

Доклад на совещании при директоре по теме: «Готовность учащихся
первых классов к обучению на первой ступени». №2 от 15.10.2020 г.

МО классных руководителей «Средства, формы и способы воспитательной
работы с классом».

(из опыта работы) 4 класс 2019г

Протокол № 2 от 17.12.2019 г

Директор МБОУ «Могилевская СОШ»



Маталова Р.М



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
«ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**

МБОУ «МОГИЛЕВСКАЯ СОШ ИМ. Н.У. АЗИЗОВА»

368002, Хасавюртовский район, Республика Дагестан, с. Могилевское, ул. Гагарина 2
mg-shkola@yandex.ru, ИНН0534024576 ОГРН 1020501766152 8 (928)-676 -43-62.

« 30 » 12 2021г

Справка № 158

об участии в сетевых профессиональных сообществах учителя начальных классов МБОУ «Могилевская СОШ им.Н.У.Азизова» Расуевой С.И.

Учитель начальных классов Расуева С.И., активно участвует в сетевых профессиональных сообществах.

Она систематически размещает педагогические разработки на школьном сайте (mogil.dagestanschool.ru) на личной странице интернет портал Учи.ру, на сайтах для учителей

Международный педагогический портала "Солнечный свет". solncesvet.ru
<https://solncesvet.ru/sert/> Социальное партнёрство в сфере образования

1. Педагогический альманах <https://www.pedalmana.ru/> 449041/

2. Международный педагогический портал «Солнечный свет»

Личный кабинет доступен по ссылке <https://solncesvet.ru/sert/>

3. Всероссийское издание «Вестник педагога» <http://vestnikpedagoga.ru>

4. Всероссийское издание «Педразвитие» pedrazvitie.ru

5. Портал «Педэксперт» info@roskonkursy.ru

6. Инфоурок <https://infourok.ru/user/rasueva-saida-isaevna3>

Директор МБОУ «Могилевская СОШ»



Маталова Р.М.



Рецензия
на методическую разработку
«Доклад по самообразованию»
Расуевой Саиды Исаевны

Для анализа и рецензирования была представлена методическая разработка Расуевой Саиды Исаевны. Анализируемая разработка, исходя из ее структуры и целей, является авторским материалом. Ее основной целью является освоение технологии проектно-исследовательской деятельности в школе. При этом методическая разработка направлена и на решение ряда частных методических задач.

Разработка предназначена для воспитанников (обучающихся) младшего школьного возраста. Разработка соответствует ФГОС последнего поколения, а также методико-дидактическим принципам организации разработок данного типа.

Автор изучил и проанализировал педагогическую литературу, представляющую собой теоретическую основу для его педагогического продукта, обобщил и расширил в своей работе методические знания, что определило актуальность работы «Доклад по самообразованию».

Разработка «Доклад по самообразованию» дает возможность для проведения эвристических проб. Последнее обеспечивается ее содержанием и использованием в преподавании активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и хорошо структурированным.

Отметим, что включенный в разработку «Доклад по самообразованию» материал может применяться для различных групп (категорий) воспитанников, что достигается обобщенностью включенных в данную работу знаний. Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. Методическая разработка изложена грамотно и логично. Выдерживается научно-методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы.

С позиции здоровьесбережения, работа «Доклад по самообразованию» не создает учебных перегрузок обучающимся.

Разработка Расуевой Саиды Исаевны реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей



Международный образовательный портал «Солнечный свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

www.solncesvet.ru
8-800-333-79-21
org.komitet@solncesvet.ru

ОУ, временных затрат. Разработка «Доклад по самообразованию» рекомендуется к использованию в ОУ, а также к публикации в печатных сборниках нашего портала, к участию в конкурсах педагогического СМИ «Солнечный свет».

Главный редактор
Международного образовательного
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космыгина И.А.
20.12.2021

Директор: 


СЕРТИФИКАТ

10 НОЯБРЯ,
2021

YAC

**САИДА
РАСУЕВА**

**СЕРТИФИКАТ ВЫДАН ЗА УЧАСТИЕ
В КОНФЕРЕНЦИИ ЯНДЕКСА О ЛЮДЯХ
И ТЕХНОЛОГИЯХ В ОБРАЗОВАНИИ**



Генеральный директор Яндекса
ЕЛЕНА БУНИНА



Обобщающий урок. Решение примеров и задач.

infourok.ru > [urok-reshenie-primerov... zadach... skazka...](#)

Решение примеров и задач. «Математическая сказка». Подготовила и провела учитель начальных классов. «Могилевской СОШ им. Н.У.Азизова». **Расуева Саида** Исаевна. Цели урока: 1. Образовательные: обобщить знания решения примеров и задач; Решать геометрические задачи; Решать задачи на сообразительность. 2. Развивающие: развивать внимание учащихся на уроке; Активизировать мыслительную деятельность учащихся

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Расуева Саида Исаевна

учитель начальных Классов

МБОУ «Могилевская СОШ им. Н.У.Азизова»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Обобщающий урок. Решение примеров и задач.
«Математическая сказка»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/obobshayushij-urok-reshenie-primerov-i-zadach-matematicheskaya-skazka-5605355.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



infourok.ru



Свидетельство с регистрацией
в Национальном центре ТАС
Экспертно-Методический
стандартизации и метод. сопровождения
образования
№ 2587-8018 от 17.05.2019

20.12.2021

Г000871766

Директор: *Люд. Р. М. Мещеряков*

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Обобщающий урок. Решение примеров и задач.
«Математическая сказка»

Автор: Расуева Саяда Исаевна, учитель начальных Классов, МБОУ «Могилевская СОШ им. Н.У. Азизова»

Представленный к рецензированию обобщающий урок математики в 3 классе на тему «Математическая сказка» составлен в соответствии с актуальными тенденциями в образовании, требованиями ФГОС НОО и оформлен методически правильно. Данный урок реализуется в игровой форме и направлен на воспитание интереса к математике, формирование культуры учебного труда на уроке.

К основной цели данной работы относится создание содержательных и организационных условий для обобщения умений решать примеры, арифметические и геометрические задачи. В ходе урока реализуются задачи, направленные на развитие умений оценивать свои достижения, анализировать и рассуждать.

Актуальность представленного в разработке материала обусловлена тем, что нетрадиционные уроки повышают потенциал ребят, побуждают их к активному познанию мира, к развитию логики, мышления, коммуникативных способностей.

Новизна и практическая значимость данной разработки заключается в том, что на уроке применяется системно-деятельностный подход, в основе которого лежит рефлексивная самоорганизация. Достаточно высока практическая значимость разработки, она поможет учителям начальных классов подготовить хороший и качественный урок по данной теме.

Особенностью данного урока является организация стратегии взаимодействия: интерактивное взаимодействие, сотрудничество с одноклассниками, учителем. К достоинствам разработки относится то, что урок продуман, хорошо спланирован и имеет четкую структуру, соответствующую логике проведения заявленного типа урока. Отобранное содержание, грамотная организация активной мыслительной деятельности обучающихся способствуют достижению образовательных целей, стимулируют познавательные интересы. Для каждого этапа урока определены цели и описаны планируемые результаты. Следует отметить грамотное сочетание различных организационных форм деятельности: фронтальной, групповой и индивидуальной. Автор в своей работе показал фактическое обладание общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировал высокий уровень знаний в области передовых педагогических технологий.

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Методическая разработка удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, и рекомендуется к использованию в практической деятельности учителей начальных классов.

Рецензент:

Карасева Ирина Алексеевна

учитель начальных классов высшей категории
МБОУ "Ардатовская СОШ"
«20» декабря 2021 г.

Рецензия согласована:

Шишко В.А.,

директор ООО «Инфоурок»




Директор: Шишко В.А.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Расуева Саида Исаевна

учитель начальных Классов

МБОУ «Могилевская СОШ им. Н.У.Азизова»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Урок- Викторина "Сказки А.С.Пушкина"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-viktorina-skazki-a-s-pushkina-5600154.html>

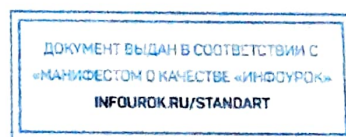
Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



infourok.ru



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания)
№ 2587-8018 от 17.05.2017г

20.12.2021

ЧВ47242434

Директор

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Урок- Викторина "Сказки А.С.Пушкина"

Автор: Расуева Саида Исаевна, учитель начальных Классов, МБОУ «Могилевская СОШ им. Н.У.Азизова»

Краткая характеристика работы

В данной методической разработке автор приводит подробный конспект урока-викторины. Тема урока: "Сказки А.С.Пушкина".

Цель работы

Цели работы: закрепить знания сказок А.С.Пушкина, помочь учащимся в воспроизведении отрывков из сказок, развивать внимание детей на уроке литературного чтения, воспитывать любовь к литературному творчеству А.С.Пушкина, воспитывать чувство дружбы и товарищества в соревновании.

Актуальность темы

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного российского общества приобрела в последние годы особое значение. Это связано, прежде всего, со снижением культурного и интеллектуального уровня развития подрастающего поколения. Большими возможностями в плане духовно-нравственного развития младших школьников обладают сказки. Знакомство с ними происходит с самого раннего детства и продолжается в течение всей жизни. Именно начиная со сказки ребенок знакомится с захватывающим литературным миром. Кроме того, зачастую в сказках отражаются взаимоотношения, присущие человеческому миру. За образами героев сказок скрыты духовно- нравственные понятия, которые символизируют эталоны нравственности, которые в свою очередь, должны прочно закрепиться и в реальной жизни детей, регулируя их мысли и поступки. Но несмотря на это герои сказок не теряют поэтичность, многогранность и оставляют широкий простор для развития воображения.

Новизна и практическая значимость работы

Рецензируемая работа вносит вклад в практическую сторону разработанности вопроса. Особую значимость данной работе придает тот факт, что в методической разработке большое внимание уделяется закреплению знаний сказок А.С.Пушкина в игровой и соревновательной форме.

Достоинства работы

Из представленного материала видно, что урок-викторина продуман и грамотно спланирован. Педагог выделяет четкую структуру занятия, которая соответствует требованиям ФГОС. Автор в своей работе показал фактическое обладание общими и профессиональными компетенциями. Расуева С.И. в работе применяет современные методы и приемы работы. Урок насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Использование на

Директор:  *Лис Р.М. Моголова*

уроке ИКТ позволяет не только усилить наглядное представление изучаемого материала, но и способствует более осмысленному его усвоению. Педагог использует активную форму работы с детьми - литературный бой, который включает в себя игровые конкурсы, носит соревновательный, порой шуточный характер. Отобранный материал соответствует уровню развития коллектива, возрастным особенностям учащихся. При этом важным представляется внесение в действие элементов импровизационной творческой игры, психологическая потребность в которой присуща людям всех возрастов.

Недостатки работы

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Общая оценка работы

Работа структурирована и отличается логичностью и связностью изложения. Методический материал соответствует требованиям современной педагогической науки и практики, предъявляемым к подобного рода работам.

Рецензент:

Шушкова Виктория Юрьевна

учитель высшей квалификационной категории,
МКОУ СОШ № 1 г. Острогожска Воронежской
области
«20» декабря 2021 г.



Рецензия согласована:

Шитко В.А.,

директор ООО «Инфоурок»



Урок- Викторина "Сказки А.С.Пушкина"

infourok.ru/urok-viktorina-skazki-a-s-pushkina...

Урок- Викторина "Сказки А.С.Пушкина". Скачать материал. библиотека материалов. Добавить в избранное. Литературный бой.

«Фантазия сказок Пушкина». Викторина по произведениям А.С.Пушкина. 4 класс. Подготовила учитель начальных классов. **Расуева Саида Исаевна.**

Могилевской СОШ им.Н.У.Азизова. Цели: 1.Учебные: закрепить знания **сказок А.С.Пушкина**; помочь учащимся в воспроизведении отрывков из **сказок**. 2.Развивающие: развивать внимание детей на **уроке** литературного чтения; развивать память. 3. Воспитательные: воспитывать любовь к литературному творчеству **А.С.Пушкина**; воспитывать чувство дружбы и товарищ...

Директор: 

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Расуева Саида Исаевна

РД Хасавюртовский район село Могилевское

Опубликовала в сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Повышение эффективности уроков в начальной школе путем организации групповой работы при работе по
ФГОС"

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

статья включена в сборник статей Международного педагогического портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

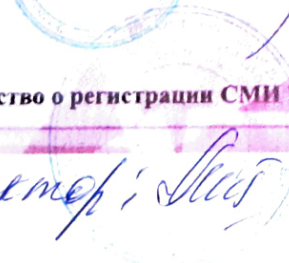
Номер свидетельства: СВ3536665

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина
20 декабря 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Директор:  И.И. Мамедов

Справка
о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Методическая разработка «Могилевская СОШ им.Н.У.Азизова» (автор Расуева Саида Исаевна) принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391).

В состав редакционной коллегии сборника статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37) входят:

главный редактор Космынина И.А.

редактор Гурина И.А.

редактор Шахов В.А.

секретарь редакционного совета Быкова Д.Д.

Рецензентами сборника являются:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович - учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая слава России"

Главный редактор издания
«Солнечный свет»



Ирина Космынина
20 декабря 2021 г.

Директор: Шай Р.М. Маммиев

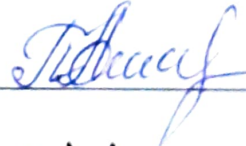


**Отзывы коллег учителя начальных классов о работе учителя
начальных классов МБОУ «Могилевская СОШ им.Н.У.Азизова»**

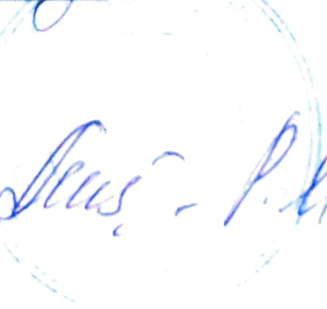
Расуева Саида Исаевна работает с младшими школьниками.

Она чуткий педагог, преданный своему делу и беззаветно любящий детей. Мы знаем её как опытного, творчески работающего учителя. На ее уроках всегда было продумано все до мелочей, одно задание сменялось другим и это происходило на каждом предмете. Каждое задание требовало от учеников, не просто механического выполнения, а заставляло думать, спрашивать, сопоставлять учиться делать выводы. Она успешно реализует ФГОС, уроки ее отвечают современным требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала, умелым использованием элементов различных педагогических технологий. Благодаря Саиде Исаевне ученики учатся понимать и любить математику, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Саида Исаевна находится в постоянном творческом поиске, инициативна, проста в общении, корректна, отзывчива, трудолюбива, обладает высоким уровнем общей культуры. Всё это позволяет ей пользоваться авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей. Воспитательная работа с учащимися основана на уважительном отношении к личности ребенка.

Учитель начальных классов:  Алиханова А.С.

Учитель русского языка и литературы:  Абдулаева П.М.

Учитель математики:  Джамалова А.А.

Директор:  Р.М. Мамалова

Отзыв коллег

об уроке литературного чтения во 2 «В»классе

по теме : Чарушин Е.И. “Страшный рассказ”.2021 г.

учителя начальных классов

Расуевой Саиды Исаевны

С первой минуты дети погружены в деятельность, что способствует обеспечению в самом начале урока высокого уровня вовлеченности и погружения в учебную деятельность. Прослушивание аудиозаписи рассказа позволило плавно перейти к определению темы урока самими учениками, обеспечило готовность к следующему этапу работы, включению ребят в продуктивную обучающую деятельность. Дети познакомились с биографией автора, посмотрели видеоролик. Дети активно отвечали на вопросы, анализировали прочитанные произведения, учились высказывать свою точку зрения, делали взаимопроверку, что способствовало развитию коммуникативных учебных действий.

На уроке прослеживалась межпредметная связь (музыка, окружающий мир), связь с жизнью. Система заданий, используемая на уроке, была направлена также на формирование знаний по теории литературы (загадки, стихотворения, рассказ).

На протяжении всего урока происходит формирование УУД.

Формируются коммуникативные УУД: умение вступать в диалог, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, умение слушать одноклассников, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения. Происходит формирование личностных УУД - положительное отношение к познавательной деятельности. На уроке формируются предметные УУД: умение находить ответы на вопросы учителя, опираясь на ранее полученные знания.

Материал урока носил литературно-художественный характер. Предложенные задания и все виды работ носили как развивающий, так и воспитывающий характер. По объёму материал был большим. Дети работали в парах, в группах, что позволило включиться в работу как учащимся с высоким уровнем развития, так и «слабым» детям. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности учащихся, уровень их подготовленности. Использованы различные виды контроля на уроке: ученик- ученик (при групповой работе и работе в парах), самоконтроль,

ученик – учитель. Порядок и дисциплина учащихся на уроке поддерживалась организацией, интересным материалом, степенью корректности учителя.

За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Урок способствовал развитию интереса к урокам литературного чтения

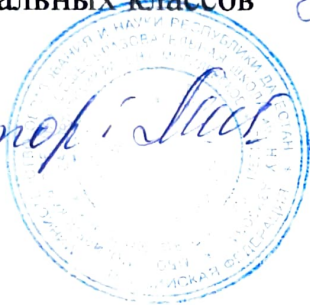
Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей второклассников.

Рефлексия, проведенная в конце урока, показала яркое эмоциональное восприятие материала.

Учитель начальных классов

Шарулаева Э.А. Шарулаева Э.А.

Директор: Мисс. Р.А. Мамалова



Отзыв коллег

об уроке литературного чтения во 2 «В»классе
по теме : Чарушин Е.И. “Страшный рассказ”.2021 г.
учителя начальных классов

Расуевой Саиды Исаевны

Урок построен в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности обучающихся. В содержание урока Расуева С.И. включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: занимательный материал о зиме помог учащимся определить тему урока и в сотрудничестве с учителем сформулировать цели урока. На уроке использовались наглядные пособия для активизации познавательной активности, повышения качества образования обучающихся. Были применены следующие формы познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая, которые в ходе урока сменяли друг друга.

Время, отведенное на все этапы урока, было рационально распределено. Поддерживался хороший темп работы учащихся.

При актуализации опорных знаний, цель которой - актуализация опыта обучающихся Расуева С.И.использовала новый приём, относящийся к технологиям развития критического мышления. Обучающиеся, на основе знаний, приобретённых на прошлых уроках, соотносили животных с местом проживания, выбирали корм для зверей с учетом природных условий (зимой).

На основном этапе при изучении новых знаний для восприятия, осмысления и запоминания постаралась разнообразить виды деятельности. Использовала разнообразные формы, методы и приёмы обучения, повышающие степень познавательной активности. Здесь было инсценирование, задание в группах, чтение стихотворений детьми. Представленная на этих этапах информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Руководитель МО начальных классов:
Директор МБОУ «Могилевская СОШ»



Магомедова З.М.
Маталова Р.М.

Рецензия

на урок окружающего мира в 1 классе по теме Где зимуют птицы? 2021 г. по УМК «Школа России» учителя начальных классов Расуевой Саиды Исаевны .

Уроки окружающего мира, как никакие другие, позволяют решать комплексные психолого – педагогические задачи интегративного характера: здесь формируются практически все УУД, прописанные в ФГОС второго поколения. Учитель уже на первом этапе урока (самоопределение к деятельности) начала формирование личностных УУД и продолжила эту работу на всех его этапах.

Данный урок грамотно продуман и спланирован. Учитель выделяет чёткую структуру урока, которая соответствует требованиям системно – деятельностного подхода.. Все этапы урока спланированы с сопутствующим первичным (дробным) закреплением, что позволяет переводить материал в кратковременное хранение, а потом в долгую память. Каждая часть урока реализована как по времени, так и по объёму. Педагогически обоснованно и грамотно выстроена цель и задачи урока: в соответствии с ФГОС.

Учебная деятельность на уроке построена в соответствии с дидактическим смыслом: удивление – восприятие - осмысление- запоминание – применение по образцу в новой ситуации – обобщение – систематизация.

Особое место занимает система методов проблемно – развивающего обучения, ориентированная на пробуждение учащихся к активной деятельности. Необычные задания учителя («Угадай последнюю строку стихотворения», «Акrostих», «Краеведческое лото») и проблемные вопросы побуждали обучающихся по новому смотреть на привычные им вещи, вовлекали в творческую мотивированную деятельность.

На протяжении всего урока учитель создавал обучающимся все условия для самостоятельной работы практического характера, которая стимулирует учебно - познавательную деятельность.

Для повышения интереса к уроку учитель использует групповую форму организации работы на уроке (на этапе актуализации знаний, на этапе итогового контроля знаний) . Помимо этого такая форма работы значительно снижает уровень тревожности у детей, страх оказаться неуспешным .При совместном выполнении заданий происходит взаимообучение, поддерживается активность и внимание учащихся на всём протяжении урока. Из материалов, представленных учителем, виден высокий профессионализм, владение современными методами обучения. Учитель владеет практикой индивидуализированного обучения. Он умело управляет не только усвоением учебного материала, но и самостоятельной деятельностью каждого ученика. Для успешного достижения цели урока продуманы разнообразные формы деятельности и организации познавательной деятельности (фронтальная,

индивидуальная ,групповая), которые соответствуют психофизическим и индивидуальным особенностям обучающихся.

Урок насыщен необходимым для работы оборудованием , наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Это позволяет увеличить плотность и темп урока.

Рефлексивно - оценочный этап урока проведён на определение степени затруднения учащихся на уроке, интереса к нему.

Рецензент:  Зам директора по УВР Магомедова З.Л.

Директор МБОУ «Могилевская СОШ»



Маталова Р.М