

3.2.1 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
«ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

МБОУ «МОГИЛЕВСКАЯ СОШ ИМ. Н.У. АЗИЗОВА»

368002, Хасавюртовский район, Республика Дагестан, с. Могилевское, ул. Гагарина 2
mg-shkola@yandex.ru, ИНН0534024576 ОГРН 1020501766152 8 (928)-676 -43-62

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ № 177

«_28_» ____02_2022

Дана Набиевой Ирайсат Сайгидмагомедовне, учителю начальных классов МБОУ «Могилевская СОШ» в том, что она выступала на заседании ШМО учителей начальных классов с докладом:

«**Методические приемы формирования адекватной самооценки, у детей младшего школьного возраста.**».

Протокол № 2 от 21.10.2021г.

Директор

МБОУ «Могилевская СОШ»



Маталова Р.М./



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
«ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «МОГИЛЕВСКАЯ СОШ ИМ. Н.У. АЗИЗОВА»
368002, Хасавюртовский район, Республика Дагестан, с. Могилевское, ул. Гагарина 2
mg-shkola@yandex.ru, ИНН0534024576 ОГРН 1020501766152 8 (928)-676 -43-62

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ №176

«_28. ____02_____2022

Дана Набиевой Ирайсат Сайгидмагомедовне учителю начальных классов МБОУ «Могилевская СОШ» в том, что она выступала на выступала на заседании ШМО учителей начальных классов с докладом «Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов»

Протокол № 4. 18.01.2020г.

Директор:
МБОУ «Могилевская СОШ»



Маталова Р.М./



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
«ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «МОГИЛЕВСКАЯ СОШ ИМ. Н.У. АЗИЗОВА»**

368002, Хасавюртовский район, Республика Дагестан, с. Могилевское, ул. Гагарина 2
mg-shkola@yandex.ru, ИНН0534024576 ОГРН 1020501766152 8 (928)-676 -43-62

Справка

о демонстрации своих достижений через систему открытых уроков №178

«_28. ____02_____2022

Выдана Набиевой Ирайсат Сайгидмагомедовне.

2019-2022 В том, что она провела серию открытых уроков по математике в рамках школьного уровня по темам:» Математика

1. «Перестановка и группировка множителей» 4 класс.2019 г.
2. «Письменные приемы умножений» 4 кл 2021г.
3. Окружающий мир «Великий круговорот жизни» 3 кл 2020 г.
4. Литературное чтение «Люби живое» 3 кл. 2021 г.
5. Русский язык «Имя существительное» Обобщение 2 кл.

Директор:

МБОУ «Могилевская СОШ»



Маталова Р.М./

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Набиева Ирайсат Сайгидмагомедовна

учитель начальных классов

МБОУ «Могилевская СОШ им. Н.У.Азизова»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Час общения: "Правила дорожного движения."

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/chas-obsheniya-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-5788063.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ЕИРА
Учебного Центра «Инфоурок»
стандартный номер свидетельства
выдан: № 2587-9038 от 17.02.2022

infourok.ru

17.02.2022

ШЦ76678730

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Набиева Ирайсат Сайгидмагомедовна

учитель начальных классов

МБОУ «Могилевская СОШ им. Н.У.Азизова»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Открытый урок математики «Письменные приемы
умножения».(4 класс)**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/otkrytyj-urok-matematiki-pismennye-priemy-umnozheniya-4-klass-5792465.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ОЦМ
Президент Академии наук
стандартов и методических
изданий:
№ 2587-8038 от 17.05.2017г.

infourok.ru

18.02.2022

CA58911050



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Набиева
Ирайсат Сайгидмагомедовна

учитель начальных классов

МБОУ «Могилевская СОШ им.Н.У.Азизова»

с.Могилевское.Хасавюртовский район РД.

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Урок математики в 4 классе «Письменные приемы умножения»

<http://www.maam.ru/detskijasad/tema-pismenye-priemy-umnozhenija.html>

24 февраля 2022 в 09:06

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1478224-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о распространении педагогического опыта

Набиева

Ирайсат Сайгидмагомедовна.

учитель начальных классов

МБОУ «Могилевская СОШ им. Н.У.Азизова»

с. Могилевское. Хасавюртовский район. РД

Свидетельство выдано в подтверждение активной работы
по распространению и обобщению педагогического опыта
на образовательном портале

MAAM.ru

<http://www.maam.ru/detskij/sad/tema-pismenye-priemy-umnozhenija.html>

24 февраля 2022 в 09:06

Администратор
проекта maam.ru
Ворченко Е.А.



1478769-149-150

Проверить документ: www.platt.ru/ver

UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Дагестан

Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
«Могилевская средняя
общеобразовательная школа»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Набиева Ирайсат Сайгидмагомедовна

занял(а)

IV МЕСТО В ШКОЛЕ

по итогам октября 2021 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



Отзыв
на урок математики в 4 классе
по теме «Письменные приемы умножения»
учителя начальных классов Набиевой Ирайсат Сайгидмагомедовны.

Основная цель урока четко исходит из содержания учебного материала, отвечает возрастным и интеллектуальным особенностям класса и несет в себе информацию о конечном результате урока. Все этапы урока последовательны и логически связаны. Этапы урока, учебный материал соответствуют типу урока. Содержание урока соответствует уровню развития учащихся. Структура урока соответствует данному типу урока. Обеспечивается целостность и завершенность урока. Соблюдается принцип систематичности и последовательности формирования знаний, умений, навыков. Занятие соответствует требованиям реализации системно-деятельностного подхода. В течение урока используются следующие методы обучения: диалог учитель-ученик, актуализация ранее изученного материала, самостоятельная работа, создается проблемная ситуация. Эти методы обучения обеспечивают поисковый и творческий характер познавательной деятельности учащихся. Правильно проведена актуализация опорных знаний и умений, использовались различные формы работы для актуализации в памяти ранее усвоенных знаний и умений, необходимых для восприятия новых. Учителем учтены новые требования к современному уроку по ФГОС. Компетентно при изучении нового материала используется технология проблемного диалога. Учителем применяются разнообразные формы работы (индивидуальная, фронтальная, парная работа), методические приемы, способствующие развитию познавательных способностей обучающихся, расширению кругозора. Педагог сумел создать условия, мотивирующие учащихся на продуктивную деятельность. В конце урока проведена рефлексия с помощью сигнальных карточек. Цели урока достигнуты. Занятие построено методически грамотно, рационально спланировано, что позволяет сделать вывод о высокой профессиональной компетентности учителя.

Учитель начальных классов:



Шарулаева Э.А.

Отзыв на урок
Набиевой Ирайсат Сайгидмагомедовны,
учителя начальных классов

МБОУ «Могилевская СОШ им.Н.У.Азизова»

Тип урока: открытие нового знания.

Формы обучения: групповая, фронтальная.

Методы обучения: поисковый, деятельностный.

Используемые технологии: технология деятельностного метода, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающая.

Оборудование: учебник «Математика» М.И.Моро и др., компьютер, экран, презентация

На уроке математики Ирайсат Сайгидмагомедовны в четвёртом классе использовала материал, доступный для восприятия и осознания обучающихся данной возрастной группы, с учётом их индивидуально-психологических способностей. На протяжении всего урока она старалась обеспечивать взаимопонимание с детьми, ставила реально выполнимые цели и задачи, добивалась создания положительного микроклимата, который мог позволить обучающимся работать увлеченно и продуктивно. Педагогом были дидактически правильно сформулированы цели и задачи урока, грамотно подобраны методические приёмы работы с учениками.

Набиевой Ирайсат Сайгидмагомедовны, работает по УМК «Школа России». При проведении урока ею использовались дополнительные дидактические и методические материалы для индивидуализации и дифференциации обучения, организации самостоятельной работы. Для подготовки урока использовала дополнительную методическую литературу.

Работа на уроке строилась с учётом гигиенических требований к организации деятельности школьников. Светлана Валерьевна применяла здоровьесберегающие технологии, соответствующие ФГОС НОО: постоянно следила за посадкой, осанкой, положением тетради, ручки, учебника обучающихся, проводила физминутки.

Набиева И.С. поставила цели: Развивать навыки устного и письменного счёта, логического мышления;

Воспитывать интерес к математике, активность, внимание учащихся.

При проведении урока учитель ориентировалась на принципы обучения: преподавание на высоком уровне сложности, личностно-ориентированный подход в обучении, формирование у обучающихся умения учиться, планировать свою деятельность, самостоятельно добывать знания, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Ирайсат Сайгидмагомедовна старалась поддерживать атмосферу сотрудничества с ребятами на уроке. Ей удалось реализовать все поставленные задачи на уроке. Выбранный темп урока способствовал решению поставленных целей и задач. Прежде чем разрабатывать сценарий урока, Набиева И.С. внимательно изучила результаты образовательного мониторинга.

Абсолютное большинство детей работало на продуктивном уровне, что говорит о хорошей образовательной подготовке обучающихся класса. Достоинством урока считаю применение системно-деятельностного метода, разнообразных форм и методов работы, способствующих активизации познавательной деятельности обучающихся, формированию коммуникативной компетенции.

При подготовке к уроку Набиева И.С. разрабатывала и применяла задания, адаптированные к жизни обучающихся, с учётом зоны ближайшего развития учеников.

Технология организации образовательного процесса отвечает современным требованиям к уроку. Урок был организован так, что обучающиеся справились с поставленными задачами. Этому способствовало умение учителя распределять нагрузку, управлять вниманием обучающихся, учитывать особенности памяти и мышления.

В результате продуманной и целенаправленной организации учебно-воспитательного процесса учителем были достигнуты цели урока. Урок был дан на хорошем теоретическом, методическом и практическом уровне.

Зам.директора по УВР



Магомедова З.Л.

ОТЗЫВ

на учителя начальных классов

МБОУ «Могилевская СОШ им.Н.У.Азизова»

Набиевой Ирайсат Сайгидмагомедовны.

Набиева И.С. понимает, что в настоящее время на уроке недостаточно представлять материал в традиционной форме, поэтому большое внимание уделяет современным образовательным педагогическим технологиям.

лично – ориентированная технология — способствует повышению интереса, доступности обучения;

здоровьесберегающая технология — повышает работоспособность на уроке, сохраняет и укрепляет здоровье;

технология проблемного обучения — активизирует мыслительную деятельность;

проектное обучение — развивает творческие способности, самостоятельную познавательную активность;

игровые технологии — формируют устойчивую мотивацию учения;

технология развития критического мышления – развитие мыслительных навыков

информационно — коммуникационные технологии — активизируют познавательную деятельность, развивают информационное мышление.

Посещенные уроки Набиевой И.С. показали, что структура ее уроков сочетает в себе элементы современных образовательных технологий, которые применяются преподавателем адекватно запросам образовательного процесса, а также активно педагогом используется системно-деятельностный подход при организации и проведении занятий.

Изучая требования к ведению современного урока, Ирайсат Сайгидмагомедовна с особым вниманием относится к вопросу использования ИКТ, как эффективного способа организации учебно-

воспитательного процесса, так как ИКТ могут обеспечить передачу знаний и доступ к разнообразной учебной информации наравне, а чаще гораздо эффективнее, чем традиционные средства обучения. В своей работе по использованию ИКТ преподаватель систематизирует, где и как целесообразно применить информационные технологии в обучении. Используя информационные технологии учитель может легко перейти от роли информатора к роли учителя-координатора и организатора познавательной деятельности на уроке.

Ирайсат Сайгидмагомедовна внедряет здоровьесберегающие образовательные программы и технологии с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающихся, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

Своих учеников педагог ориентирует на развитие интеллектуальных умений, на формирование учебной деятельности (а не на передачу учебной информации), освоение компонентов учебной деятельности (учебной задачи, учебных действий, самоконтроля, самооценки). В конце урока происходит обсуждение не только того, что нового узнали, но и того, что понравилось (не понравилось) и почему, что бы хотелось выполнить еще раз, что сделать по-другому. Оценка итогов работы учащихся на уроке определяется по ряду параметров, по конечному результату, пути его достижения, самостоятельности, оригинальности.

Учитель дает открытые уроки, регулярно готовит доклады для своих коллег по различным темам образовательного процесса и представляет их на заседаниях ШМО, педагогических советах. Ирайсат Сайгидмагомедовна систематически повышает квалификацию через курсы проводимые Институтом дополнительного образования ДГУ. Имеет научно-методические публикации по проблемам образования обучающихся в электронной форме на официальных сайтах:

- 1.Всероссийский интернет портал «Яндекс.Учебник»,
- 2.Образовательный портал «Педакадемия РФ»,
- 3.Учительский портал «Инфоурок»,
- 4.Международный образовательный портал «МААМ.RU»
- 5.Альманах педагога началь

Директор:



Маталова Р.М.