

**ПЛАН**  
**мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлению**  
**«Глобальные компетенции» на 2021/2022 учебный год**

**П.М. Бекшокова: методист лаборатории ГБУ ДПО ДИРО по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РД по направлению «Глобальные компетенции»**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности и формы работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Создание базы данных методистов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по направлению «Глобальные компетенции»	Сентябрь – октябрь 2021	Начальники УО
2.	Ознакомление с рекомендациями по организации и проведению апробации инструментария и технологии мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся (на сайте ФГБНУ ИСРО РАО) <a href="http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/Рекомендации%20по%20проведению%20тестирования%20МФГ%202019.pdf">http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/Рекомендации%20по%20проведению%20тестирования%20МФГ%202019.pdf</a>	Октябрь-ноябрь 2021	Учителя-предметники, муниципальные методисты по формированию глобальных компетенций
3.	Обеспечение регистрации муниципальных координаторов, методистов, учителей-предметников, а также обучающихся 5-9 классов на сайте РЭШ	Декабрь 2021-январь 2022	Директора ОО, муниципальные методисты по формированию глобальных компетенций
4.	Ознакомление учащихся с формулировкой заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на основе банка открытых заданий ФГБНУ ИСРО РАО и проведение организационных работ по выполнению обучающимися тренировочных заданий из электронного банка заданий <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/</a>	февраль 2022	Учителя-предметники, методисты по формированию глобальных компетенций
5.	Участие учителей предметников и методистов в работе Всероссийских, установочных и обучающих семинаров/вебинаров по методическому сопровождению педагогов и образовательных организаций в вопросах формирования ФГ, организуемых ФГБНУ ИСРО РАО	Февраль-март 2022 по графику ИСРО РАО	Учителя-предметники, методисты по формированию глобальных компетенций

6.	Анализ календарно-тематического планирования по предметам с последующим включением заданий по формированию глобальных компетенций в соответствующую темы урока.	март-апрель 2022	Учителя-предметники, методисты по формированию глобальных компетенций
7.	Стартовая диагностика обучающихся по сформированности глобальных компетенций на основе банка открытых заданий на сайте ФГБНУ ИСРО РАО и РЭШ	апрель 2022	Учителя-предметники, методисты по формированию глобальных компетенций
8.	Анализ затруднений учащихся при выполнении заданий, выделение наиболее часто повторяющихся ошибок, разработка алгоритма по их устранению	Апрель-май 2022	Учителя-предметники, методисты по формированию глобальных компетенций
9.	Организация работа с учащимися, показавшими средние и низкие результаты по стартовой диагностике по индивидуальным и групповым образовательным маршрутам;	май 2022	Учителя-предметники, методисты по формированию глобальных компетенций
10.	<p>Проведение классных часов, направленных на формирование представлений о проекте PISA, о функциональной грамотности с подробным анализом наиболее распространенных затруднений при выполнении заданий по формированию глобальных компетенций</p> <p><a href="http://ddto.org/wp-content/uploads/2021/11/10.2_Черникова-Л.В.-27.10.2021.pdf">http://ddto.org/wp-content/uploads/2021/11/10.2_Черникова-Л.В.-27.10.2021.pdf</a></p> <p>Проведение классного часа на тему: «Универсальные навыки (Softskills) или 4К: критическое мышление, креативность, коммуникативность, коллаборация (сотрудничество)».</p>	Май 2022	Классные руководители
11.	Анализ предметного содержания и отбор дидактических единиц для учащихся 5-9 классов по формированию глобальных компетенций. Например: 5 класс: Человек и природа (аспекты: охрана природы, ответственное	В течение года	Учителя-предметники

	отношение к живой природе). Здоровье как ценность. Традиции и обычаи (аспекты: многообразие культур и идентификация с определенной культурой). Права человека как ценность. Семья (аспект: роль семьи в воспитании и образовании ребенка); 7 класс. Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа (аспект: экологический кризис и его причины). Здоровье (аспект: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни). Традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога). Права человека (аспекты: равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства). Семья (аспект: роль семьи в жизни общества). Образование как ценность и право.		
12.	Организация междисциплинарной интеграции , тренингов учителей предметов «обществознание», «география», «биология», «история», «иностранный язык», «основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью выработки единого подхода к освоению и внедрению в учебный процесс заданий по формированию глобальных компетенций	В течение года	Региональные методисты, муниципальные методисты, учителя-предметники
13.	Организация внеурочной работы, индивидуальной работы с обучающимися по формированию глобальных компетенций	В течение года	Учителя-предметники
14.	Мониторинг уровня развития сформированности глобальных компетенций	В течение года	Региональные методисты
15	Создание банка данных "способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций", ознакомление с методическими рекомендациями, наработками в области формирования ФГ; самоорганизация и самообразование по формированию глобальных компетенций учащихся	В течение года	Учителя-предметники, региональные и муниципальные методисты
16.	Мониторинг профессиональных проблем учителей в области формирования глобальных компетенций учащихся	В течение года	Методист УО по формированию глобальных компетенций
17.	Текущий контроль на уроках в виде индивидуального или фронтального устного опроса по наиболее актуальным вопросам глобальных проблем: предотвращение войны, борьба с международным терроризмом, сохранение природы, рациональное использование ее ресурсов, противостояние болезням.	В течение года	Учителя-предметники

18.	Организация факультативов по базовым дисциплинам формирования глобальных компетенций (обществознание, история, ОДНКНР).	В течение года	Учителя-предметники
19.	Взаимопосещение уроков, транслирование опыта методических практик по формированию глобальных компетенций	В течение года	Учителя-предметники
20.	Классный час в 5-9 классах по теме "Что такое глобальные компетенции?"	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
21.	Заседания МО по вопросам формирования глобальных компетенций. Вопросы к заседаниям МО: «Обмен опытом по формированию глобальных компетенций учащихся»; « Мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. Руководитель ШМО, учителя предметники	Раз в четверть	Руководитель МО, учителя предметники, методисты по формированию глобальных компетенций
22.	Введение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий ИСРО РАО с целью формирования ФГ по направлению «Глобальные компетенции» обучающихся 8-9 классов	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
23.	Участие обучающихся школы в викторинах, конкурсах, квестах, предметных неделях с целью формирования ФГ по направлению «Глобальные компетенции»	раз в месяц	Учителя – предметники, классные руководители
24.	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование глобальных компетенций обучающихся	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
25.	Анализ и отбор заданий из электронного банка данных по формированию глобальных компетенций обучающихся	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители

26.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь –октябрь 2022	Директора УО, учителя – предметники, классные руководители
27.	Проведение внутри и межшкольного аудита введения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции»	Сентябрь 2022	Учителя – предметники, классные руководители
28.	Разработка методических рекомендаций по введению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки ФГ по направлению ГК на основе результатов внутри - и межшкольного аудита	Октябрь-ноябрь 2022	методисты по глобальным компетенциям
29.	Проведение мастер-классов на школьном и муниципальном уровнях по использованию приемов формирования глобальных компетенций.	ноябрь 2022	методисты по глобальным компетенциям, учителя предметники
30.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	В соответствии с графиком ДИРО	Методисты по различным направлениям ФГ