



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
«ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**

МБОУ «МОГИЛЕВСКАЯ СОШ ИМ. Н.У. АЗИЗОВА»

368002, Хасавюртовский район, Республика Дагестан, с. Могилевское, ул. Гагарина 2
mg-shkola@yandex.ru, ИНН0534024576 ОГРН 1020501766152 8 (928)-676-43-62

ПРИКАЗ № 97

от 30 августа 2021 года

«Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ "Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова"»

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021г. № 03-1510 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности ", от 15.09.2021г. № АЗ -581/03 "Об организации работы по повышению качества образования в субъектах РФ", приказа Министерства общего и профессионального образования " Об организации работы по повышению функциональной грамотности " в рамках реализации национального проекта "Образование" ,на основании приказа УО МО «Хасавюртовский район» и с целью повышения функциональной грамотности обучающихся МБОУ Могилёвская СОШ ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить школьным координатором ответственным за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Могилевская СОШ им. Н.У. Азизова» заместителя директора по УВР Арзамулову Р.И.

2. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:

- Маталова Р.М.- директор;
- Магомедов Р.М.- заместитель директора;
- Гладнева Л.И.- заместитель директора;
- Эльмурзаева М.С.- заместитель директора;
- Алсултанов В.М.- заместитель директора.

3. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

1.	глобальные компетенции	Эльмурзаеву М.С.	заместителя директора
2.	финансовая грамотность	Магомедову З.М.	учителя начальных классов и экономики, руководителя ШМО учителей начальных классов
3.	естественнонаучная грамотность	Набиеву М.С.	учителя биологии и химии, руководителя ШМО учителей естественного цикла
4.	читательская грамотность	Гладневу Л.И.	учителя русского языка и литературы, руководителя ШМО учителей русского языка и литературы
5.	математическая грамотность	Арзамулову Р.И	учителя математики, руководителя ШМО учителей математического цикла
6.	креативное мышление	Алсултанова В.М	Заместителя директора

4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год согласно приложению.

5. Утвердить базу данных обучающихся 2021-2022 уч.г., участвующих в формировании функциональной грамотности;

6. Классным руководителям 8-9 кл. организовать информационно - просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности на постоянной основе .

7. Заместителю директора Алсултанову В.М. создать на официальном сайте школы подраздел «Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



/ Р.М.Маталова/

С приказом ознакомлены:

П
р
и
л
о
ж
е
н
и
е

№

9
7
к

п
р
и
к
а
з
у

М
Б
О
У

М
о
г
и
л
ё

В
с
к
а
я

С
О
Ш

о
т

3
0
.
0
8

.
2
0
2
1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию функциональной грамотности школьников в МБОУ Могилёвская СОШ
им.Н.У.Азизова
2021-2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.
-------------	---

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров чрез ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организация системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

I ЭТАП. Подготовительный (октябрь-декабрь 2021)

№ п/п	Наименований мероприятий проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	Проведение педсовета 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества	Октябрь 2021	Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, руководители рабочей группы.

	<p>подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект); - материалов российского исследования PISA. <p>2. Формирование рабочей группы.</p> <p>3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>			
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2021	Комплекс утверждённых локальных актов	Администрация школы
3.	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.	Октябрь-май 2022	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

II ЭТАП. Опытно-поисковый (декабрь-май 2022)

Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность и содержание образования»

1.	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март 2022	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Зам. директора по УМР
----	--	-----------	---	-----------------------

Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности

2.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	декабрь 2021	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
3.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
4.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Январь-март 2022	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники

Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности

1.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Февраль-март 2022		Администрация школы, педагоги
2.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель 2022		Администрация школы, руководители групп обучающихся
3.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества	В течение года		Зам. директора по УМР
4.	Методическая неделя «Наука для жизни» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	Февраль 2022		Администрация школы, педагоги

Обновление форм внеурочной деятельности

1.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	Март-апрель 2022	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УМР, руководители рабочих групп
----	--	------------------	---	---

2.	Разработка плана внеурочной деятельности, ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	Декабрь 2021		Педагоги-предметники
3.	Индивидуальные достижения учащихся – проектная деятельность учащихся.	Декабрь-март 2022	Защита проектов	Зам. директора по УМР, социальный педагог, классные руководители

Информационно-просветительская работа с родителями

1.	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA».	Февраль 2022	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников.	Администрация школы, классные руководители
2.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы.	Октябрь 2021		Директор школы

3 ЭТАП. Рефлексивно-оценочный (июнь-август 2022)

1.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана.	Июнь 2022	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители групп
2.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы.	Июнь-август 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, педагоги

Исполнитель:
заместитель директора по УМР Л.И.Гладнева