

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Классный час Тема: «Заботливое отношение к людям».

Автор: Абдулаева Патимат Магомедовна, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ , МБОУ «Могилевская СОШ им. Н.У.Азизова»

Воспитание у обучающихся высоких нравственных начал, уважения к окружающим их людям - важнейшая составляющая школьного учебного процесса. Один из таких блестящих подходов представлен в методической разработке автора "Классный час Тема: «Заботливое отношение к людям»", целью которой является разработка сценария классного часа по воспитанию корректного отношения к людям. Работа автора выполнена в текстовом формате в объеме 5-и страниц и включает следующие базовые разделы: введение, ход урока.

Достоинствами данной работы являются следующие моменты:

1) Определена методологическая баз работы:

- Контингент обучающихся: 4 класс.

- Предмет: Классный час.

- Вид урока: Классный час Тема: «Заботливое отношение к людям».

- Цель: "Способствовать развитию интереса к этическим беседам; Дать представление о заботливом и уважительном отношении к людям. О правилах поведения со старшими; Воспитать в детях гуманное отношение к людям".

- Материально-техническая баз: конспект беседы, рассказ "История без конца" и т.д.

2) Удачей автора является плановая структура урока, максимальным образом раскрывающая ценностно-целевые ориентиры урока: Организационный момент, Вступительное слово учителя, Проведение беседы, Подведение итогов и т.д.

3) В ходе проведения мероприятия автор использует целый комплекс занимательных методических приемов, активизирующих интерес школьников к теме занятия: фронтальный опрос обучающихся - "Скажите, ребята, чем вы помогаете дома родителям? Какую домашнюю работу вы выполняете?" и т.д., притча "История без конца", стихотворение С.Я Маршака "Как себя вести" - "Медведя лет пяти шести, Учили как себя вести. В гостях, медведь нельзя реветь, Нельзя грубить и чваниться. Знакомым надо кланяться" и т.д.

4) Слова автора в конце занятия: "Заботливое и уважительное отношение человека, всегда приносит радость окружающим нас людям. И наоборот черствость, грубость, равнодушие осуждается взрослыми и ровесниками. Так вот, ребята, нельзя быть такими, как медвежонок и Маша. Нужно всегда помогать взрослым" - превосходный дидактический элемент окончания урока.

5) Домашнее задание носит творческий характер: детям предлагается написать рассказ о

хорошем поступке в их жизни.

Все это свидетельствует о высоком уровне педагогико-организационных способностях автора в области проведения воспитательных бесед со школьниками.

Существенных недостатков в работе не выявлено.

Особо ценным моментом разработки является ее своевременный характер: одним из приоритетных направлений государственной политики РФ в области образовательных услуг служит воспитание гармонически развитой личности, базовым компонентом которой является духовно-нравственный аспект, что ставит задачу разработки специальных обучающих методических материалов, одним из великолепных примеров которых служит работа.

Представленная разработка имеет практическое значение и рекомендуется для изучения педагогами общеобразовательных школ как замечательный образец воспитания нравственных основ у обучающихся.

Рецензент:

Поладова Валентина Викторовна

к.пед.н., доцент кафедры "Экономики и информационных технологий" Московского Инновационного Университета
«14» декабря 2021 г.



Рецензия согласована:

Шишко В.А.,

директор ООО «Инфоурок»

