

## РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку по теме:** Открытый урок по математике во 2 классе на тему:  
«Внетабличное сложение и вычитание»

**Автор:** Абдулаева Патимат Магомедовна, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ , МБОУ  
«Могилевская СОШ им. Н.У.Азизова»

Г. Галилей писал: "Математика - это язык, на котором написана книга природы". Вот почему так важно успешное изучение этой великой науки в условиях школы. Один из таких подходов представлен в методической разработке автора "Открытый урок по математике во 2 классе на тему: «Внетабличное сложение и вычитание»", целью которой является разработка содержательно-дидактических условий обучения учащихся начальной школы (2 класс) арифметическим операциям в условиях МБОУ «Могилевская СОШ им. Н.У. Азизова». Работа автора выполнена в текстовом формате в объеме 6-и страниц и включает следующие базовые разделы: введение, ход занятия.

Достоинствами данной работы являются следующие моменты:

1) Определена методологическая база урока:

- Контингент обучающихся: 2 класс.

- Предмет: Математика.

- Вид работы: Открытый урок по математике во 2 классе на тему: «Внетабличное сложение и вычитание».

- Цели урока:

а) Для учителя: "Показать, чему научены дети, каков уровень их знаний, умений и вычислительных навыков"

б) Для учащихся: "Показать, как учащиеся научились применять полученные знания по данной теме, Развивать познавательный интерес к предмету, логическое мышление и внимание, Сплачивать детский коллектив, показать значимость каждого из учеников в единой работе коллектива".

- Базовый учебник: «Математика (в 2 частях)», Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

2) Хочется отметить интереснейшую организационную структуру занятия, базирующуюся на виртуальном посещении школьниками "математического леса" с решением большого количества практических заданий на отгадывание имен сказочных героев.

3) В ходе проведения занятия дети решают большое количество математических заданий на отработку навыков устного счета, что полностью согласуется с принципом единства теоретического и практического обучения: "Заяц собрал 9 морковок, а зайчата 3 морковки. По дороге они уронили 5 морковок . Сколько же морковок у них осталось?" и т.д.

4) Целесообразен момент использования на уроке здоровьесберегающей технологии, что хорошо согласуется с возрастным цензом детей (2 класс).

Существенных недостатков в работе не выявлено.

Особо ценным моментом разработки служит ее оригинальный характер, базирующейся на симбиозе решения математических задач с целью отработки навыков устного счета и путешествии в лес со встречами сказочных героев.

Представленная разработка имеет огромную практическую значимость и рекомендуется к изучению учителями математики как образец высокопрофессионального и творческого отношения автора к своей работе.

**Рецензент:**

**Поладова Валентина Викторовна**

к.пед.н., доцент кафедры "Экономики и информационных технологий" Московского Инновационного Университета  
«14» декабря 2021 г.

*Поладова*

**Рецензия согласована:**

**Шижко В.А.,**

директор ООО «Инфоурок»

