

ПРИНЯТО
Протокол заседания педагогического совета
от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Р.М.Магомедов
Приказ №86 от 29.08.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ о формировании 5 классов

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Уставом МБОУ Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова.
2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом МБОУ Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения с учетом мнения обучающихся и их родителей.
3. Настоящее Положение регламентирует процедуру формирования 5 классов в МБОУ Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова (далее – Школа).

2. Процедура зачисления

Зачисление производится на основании письменного заявления родителей или законных представителей ребёнка с указанием выбираемой образовательной программы:

- программа повышенного уровня содержания образования: повышенного уровня изучения математики (включающая в себя базовый уровень изучения предметов с углублением их содержания через внеурочную деятельность, участие в заочных физико-математических школах);
- программа с ранней предпрофильной подготовкой (внутрипредметные и межпредметные образовательные модули, нацеленные на раннюю профилизацию, внеурочная деятельность для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами);

Количество классов с программой повышенного уровня содержания образования определяется Школой исходя из результатов освоения программы начального общего образования учащимися 4-х классов.

Участниками формирования 5-х классов с повышенным уровнем содержания образования имеют право быть все обучающиеся 4-х классов Школы.

Основанием для зачисления ребёнка в класс, реализующий ту или иную образовательную программу, являются:

- осознанное желание родителей или законных представителей ребёнка;
- результаты его учебной деятельности за 1-4 классы (итоговые оценки, портфолио достижений ученика);
- рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума.

В случае если количество мест по заявленной программе соответствует количеству поданных заявлений, зачисление осуществляется на основании поданных заявлений, в ином случае прием осуществляется на основании рейтинга претендентов.

Преимущественным правом для зачисления в классы с повышенным уровнем содержания образования пользуются учащиеся, имеющие наибольший средний балл по итогам 2-3 четвертей, внутренних и внешних мониторингов по математике, портфолио достижений.

Помимо рейтинга принимаются во внимание:

- мнение основного учителя, основанное на наблюдениях за учащимися в течение 4-х лет обучения в начальных классах,
- мнение учителей-предметников, работавших в данных классах;
- заключение педагога-психолога, рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума.

Для формирования 5х классов создается комиссия по комплектованию, в состав которой входят представители администрации школы, педагог – психолог, учителя начальных классов, социальный педагог.

2.6. Комиссия принимает решение и формирует списки учащихся по классам.

Решение комиссии индивидуально доводится до родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через неделю после зачисления в 5 класс.

Решение комиссии утверждается приказом директора школы.

3. Критерии определения ребёнка в классы с повышенным уровнем содержания образования.

Критерии приведены в качестве рекомендаций родителям.

3.2. Определяющими факторами зачисления ребёнка в класс с повышенным уровнем содержания образования должны стать:

- готовность к обучению по программам с содержанием повышенной сложности;
- желание ребёнка заниматься исследовательской деятельностью, участвовать в олимпиадах, марафонах и других интеллектуальных конкурсах;
- хорошо сформированные общие учебные умения и навыки:

в речевой деятельности (правильное и осознанное чтение вслух и про себя, определение темы и главной мысли текста, построение монологического высказывания по предложенной теме или по заданному вопросу, участие в диалоге, элементарное обоснование высказанного суждения);

в познавательной деятельности (выявление с помощью сравнения отдельных признаков, анализ результатов сравнения, объединение предметов по общему признаку, умение оригинально решать творческие задачи на уровне импровизации, создавать творческие работы);

в организационной деятельности (выполнение инструкции, точное следование образцу и алгоритмам, умение работать в команде, быть прилежным и дисциплинированным).

4. Порядок перевода обучающихся

За обучающимися 5-х классов сохраняется право перехода в класс с другой направленностью по заявлению родителей (законных представителей) учащихся при наличии свободных мест. Перевод осуществляется по итогам учебного периода (четверти, года).

Перевод обучающихся 5-х классов оформляется приказом директора школы.