

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов
МБОУ Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ, в соответствии со статьей15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", ФЗ от 01.12. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельныезаконодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 определены требования к органам власти и организациям независимо от организационно-правовой формы по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, информации, а также ответственность за уклонение от исполнения этих требований.

Доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности МБОУ Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова для инвалидов, направлена на создание системы комплексной помощи детям

с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к ним.

Цель:

Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

- 1.Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
- 2.Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.
- 3.Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, а также интеграции инвалидов с обществом.

Для достижения указанной цели и решения задач необходимо реализовать комплекс взаимосвязанных и скоординированных мероприятий.

-поэтапное повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в МБОУ Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова.

-преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов

-реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам.

- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

- формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;

- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ;

Срок реализации 2021+ – 2030 годы.

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащенность школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

-наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

-недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов

и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.
- Успешная адаптация и социализация инвалидов в обществе;
- Повышение качества образования, через участие инвалидов в конкурсах, выставках, фестивалях, конференций.
- Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Показатели доступности

По состоянию на 30.08.2021 г. в школе:

- общая численность детей –769;
- инвалидов –27;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 0;
- с нарушением зрения –0;
- с нарушением других функций –4 .
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 22;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 5;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 5;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников - 0
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**Перечень мероприятий («дорожная карта»),
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг
для инвалидов (2021-2030 гг.)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы.</i>					
1	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС	Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ	заместители директора по УВР	2021 учебный год	Получение качественной услуги
2	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов в соответствии с адаптированной образовательной программой	Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ , Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309	заместитель директора по УВР учитель информатики	2021 учебный год	Получение качественной услуги
3	Создание паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры и дорожную карту по обеспечению доступности	Приказ	социальный педагог	2021 г.	
4	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ		Зам.директора по АХЧ	2021год	

1	2	3	4	5	6
5	Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ.	Комплексная программа «Доступная среда»	Зам.директора по АХЧ	2022г.	
6	Подготовка финансово-экономического обоснования, необходимого для поэтапного выполнения работ по адаптации школы в целях создания доступности для инвалидов	Комплексная программа «Доступная среда»	Зам.директора по АХЧ	2022г	Рациональное расходование финансовых средств, уточнение объемов расходов
<i>Раздел 2. Мероприятия по обеспечению доступности объектов для инвалидов</i>					
1	Организация и проведение ремонтных работ в школе:	Комплексная программа «Доступная среда»	Зам.директора по АХЧ	2022-2030 г.	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
	Установка двусторонних поручней на ступени центрального входа			2022-2030 г.	
	Ремонт и оборудование спортивного зала для занятий ЛФК			2023-2030 г.	
	Оборудование сенсорной комнаты			2024-2030 г.	

	(ремонт кабинета, покупка оборудования), оборудование кабинета психолога				
	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание;			2022-2030 г.	
	ликвидация порогов;			2022-2030 г.	
	Установка двусторонних поручней на путях следования;			2022-2030 г.	
	Приобретение одноместных столов для детей- инвалидов;			2022-2030 г.	
	Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков;			2022-2030 г.	
	Контрастное окрашивание поверхности на участках пола перед дверными проемами;			2022-2030 г.	
	Маркировка краевых ступеней лестниц;			2021-2030 г.	
	Установка электрических выключателей и розеток на уровне 0,8 м от пола».			2021-2030 г.	
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.</i>					
1	Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе -индивидуальные беседы, -тренинги	Комплексная программа «Доступная среда»	психолог	2021-2030 год	Успешная адаптация инвалидов в обществе

2	Адаптация официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309	Педагог ответственный за сайт	2021-2030 год	Возможность получения государственной услуги дистанционно для инвалидов по зрению
3	Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	Комплексная программа «Доступная среда»	психолог	2021-2030 год	Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами
4	Создание и ежегодное обновление базы по выявлению детей – инвалидов, проживающих в микрорайоне школы.	Комплексная программа «Доступная среда»	социальный педагог	В течение всего периода	Информация о потенциально-возможных потребителях услуги

Раздел 4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами

1	2	3	4	5	6
2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечения инклюзивного образования	План работы школы	Заместитель директора по ВР	2021-2030 годы	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением
3	Проведение семинаров, круглых столов, методических совещаний по теме «Доступная среда»				

1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	2,1	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	Директор ОУ
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	процентов	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Директор ОУ
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми – с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	5	10	15	20	25	50	100	Директор ОУ
4	<i>Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений</i>	<i>процентов</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	Директор ОУ

5	<i>Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов</i>	процентов	10	15	20	30	40	50	100	Директор ОУ
6	<i>Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию</i>	процентов	-	-	-	-	10	20	25	Директор ОУ