

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова»

**Дорожная карта реализации проекта  
«Образование» на период с 2019 по 2024 годы**

2019

## Пояснительная записка

Указом Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству РФ было поручено при разработке национального проекта в сфере образования исходить из необходимости обеспечить к 2024 году:

### 1. достижение следующих целей и целевых показателей:

- **обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования**, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

### 2. решение следующих задач:

- **внедрение** на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- **создание современной и безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- **внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- **модернизация профессионального образования**, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- **формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков**, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- **формирование системы профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- **создание условий для развития наставничества**, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- **увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях**, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации....

С целью реализации целевых установок национального проекта «Образование» в МКОУ «Посевнинская СОШ», определения профессиональных ориентиров развития педагогов школы, обеспечения условий, соответствия условий реализации ФГОС на всех уровнях образования разработана Дорожная карта реализации национального проекта развития образования до 2024 года.

### 1. Перечень необходимых мероприятий по реализации национального проекта развития образования

Проекты (программы)		Целевые программы, отдельные мероприятия				Сроки (этапы)
Федеральные проекты	Цель	Наименование	Исполнители	Цели	Задачи	
<b>ФП «Современная школа»</b>	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология»	КЦП	МС МО учителя	Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий	Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов школы (образовательные возможности); Разработать программу повышения квалификации для педагогов школы на основе выявленных дефицитов (ИОП) Включить в систему оценки качества образования методики международных исследований ключевых компетенций (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) Скорректировать систему ВСОКО: включить систему самооценку, взаимооценку, оценку администрации, обеспечить ВСОКО измерительными материалами	2019  2019-2020  2019  2019-2020
		Программа развития на 2019-2023гг. «Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и	МС ПС Учителя НОО Учителя ООО	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума	1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества; 2.обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе; 3.привлечение молодых	2018-2023

		с учетом потребностей социума»			специалистов; 4.совершенствование методов и технологий для эффективной реализации образовательного процесса с целью успешной социализации детей, формирования различных компетенций; 5.создание условий для самоопределения, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей; 6.создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности; 7.создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; 8.создание условий для развития здоровье сберегающей образовательной среды; 9.создание условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; 10.формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы; 11.совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса,	
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

					оптимизация взаимодействия всех его участников.	
		Программа «Новая технология»	МС Учителя технологии	обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология»	Обновить содержание программы «Технология» Обеспечить повышение квалификации педагогов, осуществляющих преподавание курса «Технология»	2019-2020  2020-2021

<p><b>ФП «Учитель будущего»</b></p>	<p>Внедрение национальной системы учительского роста</p>	<p>Повышение квалификации согласно графику</p>	<p>МС педагогический коллектив</p>	<p>Включение новой системы педагогических должностей в организационную структуру школы</p>	<p>Разработка нормативной базы для обеспечения новых педагогических должностей Разработка нормативной базы для проведения и сопровождения квалификационных испытаний для педагогов, претендующих на должности «старший учитель», «ведущий учитель» Научно-методическое сопровождение процедуры аттестации на новые должности</p>	<p>2020-2021  2021-2023  2022-2024</p>
<p><b>ФП «Молодые профессионалы»</b></p>	<p>Модернизация профессионального образования</p>	<p>Повышение квалификации согласно графику</p>	<p>МС педагогический коллектив</p>	<p>Корпоративная поддержка молодых специалистов</p>	<p>Привлечь к реализации программы «Наставник» педагогов школы высшей квалификационной категории Обеспечить систему мероприятий для поддержки молодых специалистов Обеспечить нормативное сопровождение наставничества в школе, в том числе стимулирования Обеспечить нормативное сопровождение прохождения производственной практики студентов педагогических вузов и сузов</p>	<p>2019-2020  2019-2024  2019  2019</p>

<p><b>ФП «Успех каждого ребенка»</b></p>	<p>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся</p>	<p>Программа «Одаренные дети»</p>	<p>МС ПС Педагоги</p>	<p>Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся школы</p>	<p>Обновить пакет диагностик, обеспечивающих выявление одаренности учащихся Разработать систему мероприятий, обеспечивающих реализацию способностей школьников Обновить программы ВнД для обеспечения ранней профориентации и профессиональных проб</p>	<p>2019  2019-2022  2019-2020</p>
<p><b>ФП «Современные родители»</b></p>	<p>Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям</p>	<p>Родительские лектории в школе, районе, области</p>	<p>МО классных руководителей</p>	<p>Обеспечение взаимодействия с семьей Повышение педагогической компетентности родителей</p>	<p>Разработать систему мероприятий для обеспечения повышения педагогической компетентности родителей Обеспечить повышение квалификации педагогов для работы с родителями в данном направлении Обновить нормативное и организационное обеспечение работы Управляющего совета школы (государственно-общественного управления)</p>	<p>2019-2020  2020-2022  2019</p>

<b>ФП «Новые возможности для каждого»</b>	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков	Программа «Родительский университет»	ПС МС	Обеспечение реализации образовательных потребностей родителей, представителей социума	Выявить образовательные запросы социума (для выпускников, постшкольного образования) Разработать нормативные положения об оказании образовательных услуг, в том числе платных	2021-2022  2024
<b>ФП «Цифровая образовательная среда»</b>	Создание к 2024 году современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	Программа «Цифровая образовательная среда»	МС педагогов	Создание доступной образовательной среды	Модернизировать компьютерный парк школы. Обеспечить качество интернет-трафика. Разработать нормативную базу для реализации дистанционных программ на базе школы. Модернизировать систему работы информационно-библиотечной службы. Обеспечить электронный документооборот	2019-2023 2019-2020 2020-2021 2020 2020-2023
<b>ФП «Социальная активность»</b>	Создание для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества	Программа «Инициатива»	МС МО классных руководителей и Совет старшеклассников	Создание системы наставничества для сопровождения учащихся	Обеспечить повышение квалификации педагогов для реализации программ наставничества детей и молодежи Разработать программы наставничества для всех уровней образования Обеспечить обновление	2020  2020-2021

					содержания программ воспитания на всех уровнях образования для внедрения программ наставничества	2020-2021
--	--	--	--	--	---	-----------

## 2. Основные требования к работам

Работа	Сроки выполнения	Критерии выполнения	Результат
Диагностика	1-3 месяца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват объектов исследования более 70%</li> <li>- валидность используемых методик</li> <li>- конкретность полученного описания, выявленных проблем</li> <li>- открытость результатов</li> </ul>	свот-анализ ситуации для решения проблем
Программа повышения квалификации	1-3 месяца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие целям и задачам учреждения</li> <li>- охват 100% педагогического коллектива</li> <li>- динамичность, подвижность</li> <li>- адресность</li> <li>- ориентация на корпоративное обучение</li> </ul>	% педагогов, прошедших КПК 1 раз за 3 года – 100% Участие педагогов в корпоративных обучающих мероприятиях 100% Проведение диагностических исследований удовлетворенности обучающимися мероприятиями
Корректировка действующего документа, нормативного акта	1-6 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие документа выдвинутым требованиям, целям и задачам программы</li> <li>- выполняемость</li> <li>- открытость</li> </ul>	Соответствие нормативной, методической базы гимназии условиям реализации программы развития образования
Комплексно-целевая программа	1 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания программы федеральным программам</li> <li>- наличие инструментов реализации</li> <li>- наличие инструментов</li> </ul>	Комплексно-целевая программа, обеспечивающая решение определенной проблемы (комплекса проблем)

		<p>контроля реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективность разработки</li> <li>- открытость содержания для участников образовательного процесса</li> </ul>	
Программа курса внеурочной деятельности	3-6 месяцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания программы целям и задачам реализации проекта</li> <li>- соответствие содержания программы образовательным запросам участников образовательного процесса</li> <li>- соответствие программы методическим, дидактическим принципам</li> <li>- наличие диагностического инструментария, включая описание процедур итоговой аттестации учащихся</li> <li>- востребованность курса в течение учебного года не менее 50% учащихся класса</li> </ul>	Программа курса внеурочной деятельности Учебный план внеурочной деятельности (на текущий учебный год)
Учебный план	1-3 месяца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие целям и задачам проекта Образование</li> <li>- насыщенность</li> <li>- разнообразие</li> <li>- развивающий характер</li> <li>- реализация образовательных запросов участников образовательных отношений</li> </ul>	Учебный план

<p>Научно-методическое сопровождение</p>	<p>В течение периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие программного документа (плана, программы)</li> <li>- индивидуальный подход</li> <li>- соответствие целям и задачам программы развития образования</li> <li>-наличие контрольного события</li> <li>- научность, методическая грамотность</li> </ul>	<p>Программа/ план научно-методического сопровождения</p>
<p>Взаимодействие</p>	<p>В течение периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие целям и задачам реализации программы</li> <li>- партнерские отношения (оформление договора, соглашения, координация действий)</li> <li>- наличие плана/ чек-листа совместной работы</li> <li>- распределенная ответственность</li> <li>- наличие контрольного события</li> </ul>	<p>Документы, подтверждающие наличие партнерских взаимоотношений</p>

### 3. Карта работ на 2019 год

Работа. Содержание деятельности	Мероприятие	Продукт	Исполнитель/исполнители	Сроки
Диагностика уровня профессиональной компетентности учителей школы	Тестирование Самооценка педагога	Образовательные возможности, ИОП	ЗДУВР МО	Май, август 2019
Разработка программы повышения квалификации	Тематический методический совет	Программа повышения квалификации удостоверения педагогов	ЗДУВР МС	Апрель, май 2019
Включение в систему оценки качества образования методики международных исследований ключевых компетенций	Методические семинары Тематические заседания МО	Контрольно-измерительные материалы с включением компетентностно-ориентированных заданий	ЗДУВР МО	Сентябрь, октябрь 2019
Корректировка системы ВСОКО	Тематический педагогический совет	Критерии и показатели реализации проекта «Образование» Оценочные листы для оценки, самооценки и взаимооценки	ЗДУВР	Ноябрь 2019
Разработка программ внеурочной деятельности	НМС	Программы внеурочной деятельности, направленные на	ЗДУВР МО	В течение периода

		повышение мотивации, вовлечение учащихся в образовательный процесс		
Разработка учебного плана на 2019-2020 учебный год	МС ПС ПМО	Учебный план внеурочной деятельности, включающий курсы направленные на повышение мотивации к обучению	ЗДУВР ЗДВР	Апрель, май 2019
Повышение квалификации педагогов для работы с родителями	Педагогические чтения	Методические рекомендации, алгоритмы для работы	ЗДУВР РМО	Октябрь 2019
Изучение результатов реализации проекта «Наставник»	ПС	Отчет о работе педагогов-наставников в 2018-2019 у.г. Отчет о работе в проекте молодых специалистов в 2018-2019 у.г.	ЗДУВР Педагоги-наставники	Май 2019
Обновление диагностического пакета для выявления одаренных детей	ППС Мониторинговые исследования	Отчет ППС о проведенном мониторинге Банк данных «Результативность внеучебной деятельности школьников» Перечень диагностик с описанием процедур проведения	ЗДУВР ЗДВР	Октябрь 2019

Разработка проекта программы «Родительский открытый университет»	Деловая игра с привлечением членов совета старшеклассников и родительской общественности Опрос родителей	Проект программы родительский университет Перечень образовательных запросов родителей	ЗДВР ЗДУВР	Май 2019
Обновление положений, регулирующих деятельность Управляющего совета, Совета председателей родительского комитета	Открытое заседание УС, СПРК	Положение План работы	Директор Председатель УС Председатель СПРК	Май 2019
Нормативное обеспечение дистанционного образования	МС	Положение	Директор  ЗДУВР	Ноябрь 2019

#### 4. Риски реализации проекта

<b>Риски</b>	<b>Компенсации</b>
1. Корректировка нормативного сопровождения реализации проекта, отсутствие нормативных актов на уровне муниципалитета, региона, федерации	Оперативные изменения в соответствии с законодательством
2. Сопротивление педагогического коллектива реализуемым изменениям	Вовлечение педагогов в разработку концептуальных документов Делегирование ответственности педагогам Стимулирование, моральное и материальное, активных участников реализации проекта
3. Сопротивление родительской общественности реализуемым изменениям	Информационная открытость проекта Привлечение родителей к планированию и реализации отдельных мероприятий