

«Обсуждено»
на педагогическом совете
протокол 6,п.5
«28»08. 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы

Р.М.Магомедов
Пр. № 86 от 29.08. 2020г.



**Положение
об организации индивидуального обучения (на дому)
в МБОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения (на дому) в МБОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г №189, постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. №861 « Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся индивидуально (на дому), определяет порядок реализации права на получение бесплатного общего образования на дому учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения; порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

1.3. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

**2. Порядок реализации права на индивидуальное обучение (на дому)
граждан с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1-11 классах общеобразовательных учреждений, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на индивидуальное обучение (на дому).

2.2. Индивидуальное обучение (на дому) осуществляет общеобразовательное учреждение, в котором учащийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование, или общеобразовательное учреждение того микрорайона, в котором он проживает.

2.3. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.4. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому) ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения совместно с другими обучающимися.

2.5. Общеобразовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения (на дому), в котором утверждается учебный план, назначаются учителя для проведения учебных занятий,

устанавливается надбавка к должностному окладу учителям.

Контроль за организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора, ответственного за организацию индивидуального обучения (на дому).

2.6. Для организации индивидуального обучения (на дому) заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося.

2.7. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.8. Журнал индивидуального обучения (на дому), в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка, оформляется на каждого учащегося.

Срок хранения журнала индивидуального обучения (на дому) соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел ОУ.

2.9. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно (не реже одного раза в месяц) осуществляет заместитель директора, ответственный за организацию индивидуального обучения (на дому).

2.10. Данные об итогах четверти, промежуточной аттестации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносят в классный журнал.

2.11. В целях социальной адаптации учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечащего врача.

2.12. На ступенях основного общего и среднего общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащегося с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора профессии.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении (на дому).

3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами общеобразовательного учреждения, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273.

3.3. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет ОУ на основании анализа освоения учащимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для индивидуального обучения (на дому), и наличии по ним положительных годовых отметок.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета ОУ допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшими государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения (на дому)

4.1. Индивидуальное обучение (на дому) является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4.2. Финансирование индивидуального обучения (на дому) осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

4.3. Оплата труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, исчисляется на общих основаниях.

4.4. В каникулярное время в случае проведения учителями индивидуальных занятий (на дому) с учащимися им сохраняется заработная плата, установленная при тарификации на начало каникул.

4.5. Почасовая оплата труда педагогическим работникам может осуществляться только при оплате за часы, данные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, продолжавшегося не свыше двух месяцев, а так же при оплате труда работников предприятий, организаций и учреждений, привлекаемых к педагогической работе.

4.5.1. Если замещение продолжалось свыше двух месяцев, оплата труда педагогического работника производится со дня начала замещения за все часы фактической нагрузки.

4.5.2. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях – включается в тарификацию.

4.5.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.5.4. Оплата рабочего времени учителя в случае простоя осуществляется в соответствии со статьей 157 Трудового кодекса РФ. Сроки отработки пропущенных занятий согласовываются ОУ с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.5.5. Досрочное прекращение индивидуального обучения (на дому) обучающегося осуществляется на основании приказа ОУ.

4.6. Общеобразовательное учреждение по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.

4.7. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение (на дому) с хроническими больными обучающимися, устанавливается повышение должностных окладов в соответствии с действующим законодательством.

Приложение №1
к Положению об организации
индивидуального обучения
(на дому)

Базисный учебный план для обучающихся по индивидуальным программам на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

(недельный)

Начальное и основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю										
	I	II	III	IV	все го	V	VI	VII	VIII	IX	все го
Русский язык	2	2	2	2	8	2,5	2	1,5	1	1,5	8,5
Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5	6,5						
Литература						1	1	1	1	1,5	5,5
Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика	2	2	2	2	8	3	3	3	2	3	14
Информатика									0,5	0,5	1
История						1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Обществознание (включая экономику и право)							0,5	0,5	0,5	0,5	2
География							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2						
Природоведение						0,5					0,5
Биология							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Химия									0,5	0,5	1
Физика								0,5	0,5	0,5	1,5
Искусство (музыка и ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы безопасности жизнедеятельности									0,5		0,5
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Итого:	8	8	8	8	32	10	10	10	10	11	51

Среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
	X	XI	Всего
Русский язык	1	1	2
Литература	1,5	1,5	3
Иностранный язык	0,5	0,5	1
Математика	3	2,5	5,5
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	1
История	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	1	1,5
География	0,5	0,5	1
Физика	0,5	0,5	1
Химия	0,5	0,5	1
Биология	0,5	0,5	1
Искусство (МХК)	0,5	0,5	1
Физическая культура	0,5	0,5	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
Технология	0,5	0,5	1
Итого:	12	12	24

Количество часов на изучение обязательных предметов федерального компонента базисного учебного плана может корректироваться с учетом запросов родителей и индивидуальных возможностей обучающихся.

С целью достижения выпускниками необходимого уровня обученности, обеспечивающего возможность продолжения образования, в учебный план могут быть введены элективные курсы дополнительного образования (1-11 классы) при условии высвобождения резервных дополнительных часов за счет обучения некоторых учащихся не индивидуально, а по 2 – 5 человек в группе. Такая форма обучения создает условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков для общения со сверстниками. Групповые занятия проводятся по согласованию с родителями.