

СВОЯ ИГРА

1. Участники делятся на команды. Пользуясь приведённой схемой, выбирают тему вопроса и его стоимость.

2. Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей табличку со своим названием. В случае верного ответа на счёт команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то с её счёта снимается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, а право ответа переходит другой команде.

3. В игре встречаются следующие подраунды:

- «Кот в мешке». вопросы этого подраунда передаются другой команде.

- «Счастливым случаем» — команда без ответа получает число баллов, назначенных за ответ.

- «Несчастным случаем» — команда штрафует на число баллов, назначенных за вопрос.

- «Ва-банк» — общее число баллов при правильном ответе удваивается.

МАТЕМАТИКА

10 20 30 40 50 60

БИОЛОГИЯ

ХИМИЯ 10 20 30 40 50 60

РУССКИЙ ЯЗ.,

ЛИТЕРАТУРА 10 20 30 40 50 60

ФИЗИКА

10 20 30 40 50 60

ГЕОГРАФИЯ

10 20 30 40 50 60

ИСТОРИЯ

10 20 30 40 50 60

ОБЖ

ФИЗКУЛЬТУРА 10 20 30 40 50 60

МАТЕМАТИКА:

10 баллов: Плоская геометрическая фигура с тремя углами. (треугольник)

20 баллов: Какова длина удава? (38 попугаев)

30 баллов: «КОТ В МЕШКЕ» Сколько вершин у куба? (8)

40 баллов: Какая фигура образуется при пересечении двух прямых? (угол)

50 баллов: Полторы рыбы стоят полтора рубля. Сколько стоят пять рыб?

(пять рублей)

60 баллов: Математиками какой страны была придумана десятичная система

счисления и способ записи чисел? (Индия)

БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ:

10 баллов. «НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ»

20 баллов: Как называется наука, изучающая птиц? (орнитология)

30 баллов: Из какого химического вещества на 65% состоит организм человека?

(вода)

40 баллов: Почему, если на горящий предмет накинуть одеяло, огонь потухнет?

(Ф.Ф.Белингаузен, М.П.Лазарев)

40 баллов: Где проходит граница между европейской и азиатской частью

России? (по Уральским горам)

50 баллов: Назовите самый высокий действующий вулкан России.

(Ключевская Сопка на Камчатке)

60 баллов: Какой минерал по твёрдости превосходит все известные в настоя-

щее время на Земле вещества? (алмаз)

ИСТОРИЯ:

10 баллов: Название легендарного крейсера времён Октябрьской революции. (Аврора)

20 баллов: Назовите фамилию династии русских царей. (Романовы)

30 баллов: Кто со словами «Бог не в силе, а в правде» сразился со шведами на Чудском озере? (Александр Невский)

40 баллов: «Кот в мешке». Его ввёз в Россию Пётр Великий. Многие крестьяне от него отравились, поэтому за ним утвердилось название «Дьявольское яблоко». Что это? (картофель)

50 баллов: В старину на Руси это считалось символом мудрости. А в начале 18 века наказывали и штрафовали мужчин только за то, что они имели ЭТО. Что это? (борода)

60 баллов: В 525 году до н.э. персы сражались с египетской армией. В бою персы пошли на хитрость: солдаты, идущие в первом ряду взяли на руки животных. Египтяне отступили, отказавшись стрелять из луков, так как могли убить животных. Что это за животное? (кошка)

ОБЖ:

10 баллов: Огонь, вышедший из под контроля человека. (пожар)

20 баллов: Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм ядовитых веществ. (отравление)

30 баллов: Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки. (бинт)

40 баллов: Спиртовой раствор зелени бриллиантовой, употребляемый для смазывания ран. (зелёнка)

50 баллов: Средство защиты органов дыхания, лица и глаз от попадания отравляющих веществ. (противогаз)

60 баллов: Средство защиты от огня в помещении , в автомобиле. (огнетушитель).

Составитель: Рыжова М.В. , учитель географии

«В припрыжку» веселые старты

1. Мероприятие – командные конкурсы, на выявление победителя.
2. Участвуют две команды с равным числом игроков в каждой.
3. За каждую победу в конкурсе команда получает 1 очко (в виде пяти олимпийских колец).
4. Табло, на котором вывешиваются названия команд и их заработанные очки.

Действующие лица:

Припрыжкин:

Приседалкин

Звучит спортивная задорная музыка. На сцену выбегают двое ведущих, они делают под музыку некоторые спортивные движения, имитируя этим футбол, хоккей и др. (можно использовать музыкальные нарезки со словами про виды спорта).

Припрыжкин: Привет! Привет!

Приседалкин: Привет всем!

Припрыжкин: Что-то я вас не слышу! Вы что спортом никогда не занимались?! Смотри, они не любят спорт! Вон как тихо поздоровались, что я их даже не услышал!

Приседалкин: Да, нет! Они, наверно, каши мало съели! Ребята, давайте еще раз поприветствуем, друг друга, да так, чтобы все вокруг услышали какие мы с вами здоровые и спортивные?!!!

Кричат

Припрыжкин: Вот! Это именно то, что я хотел от вас услышать!

Приседалкин: Ой, Припрыжкин, мы с тобой даже не представились!

Припрыжкин: Это легко исправить.

Танцевальные зарисовки. Сначала представляется Припрыжкин, делает под музыку движения.

Приседалкин: Припрыжкин!!!

Танцевальные зарисовки. Затем представляется Приседалкин, делает под музыку движения.

Припрыжкин: Приседалкин!!!

Приседалкин: Мы два лучших друга.

Припрыжкин: А еще мы очень любим спорт! И всякие спортивные игры, эстафеты и старты.

Приседалкин: Сегодня мы вам предлагаем поучаствовать вместе с нами в веселых стартах.

Припрыжкин: Вы согласны? Ну, тогда не будем терять времени.

Приседалкин: Для начала разделимся на две команды – «Припрыжкины» и «Приседалкины».

Ведущие делят всех ребят на две команды. У каждого ведущего по команде игроков. По ходу мероприятия они подбадривают своих участников. Идет соревнование не только между игроками, но и – ведущими. Ведущие сами участвуют в некоторых конкурсах. Сначала предлагает один ведущий соревнование, потом – другой.

Припрыжкин: Команда «Припрыжкиных» к соревнованиям готова!

Приседалкин: И команда «Приседалкиных» тоже!

Припрыжкин: Вот и отлично! Мы начинаем наши старты!!!

Приседалкин: Для начала я предлагаю всем командам немного размяться. Как ты считаешь, Припрыжкин?

Припрыжкин: Я с тобой полностью согласен.

Конкурс для капитанов Меткий футболист
С завязанными глазами отойти от мяча на 10 м, потом разбежаться и попробовать ударить по нему. 2 или 3 попытки.

Приседалкин: Мы поздравляем команду _____. Благодаря своему капитану, она зарабатывает дополнительное очко!

Припрыжкин: А теперь настало время для решающего состязания, после которого мы выявим команду победительницу!

Решающий конкурс «Броуновское движение»
Команды становятся в круг так, чтобы половина круга занимала одна команда, вторую половину — другая, а ведущий постепенно вкатывает в круг теннисные мячики. Задача каждой команды — не давать мячи соперника выкатиться за пределы круга со своей стороны. Толкать мячики можно так, как захочется малышу (руками, ногами). Количество мячиков не ограничено — чем больше, тем выше рекорд команды.

Приседалкин: Теперь мы смело можем сказать, что в сегодняшних стартах победила команда _____!

Припрыжкин: Давайте поздравим ее бурными аплодисментами, визгами и криками! Ура!!!

Приседалкин: Ну а теперь награды и призы.

Награждение всех участников.

Припрыжкин: Мы с вами прощаемся до нового старта!

Приседалкин: Будьте всегда такими же веселыми и спортивными как сегодня!

Вместе: До свидания!!!

Ведущие удаляются под музыку.

Сценарий Умники и умницы

Цели игры:

- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- формирование мотивов к активному изучению права;
- профессиональное самоопределение.

Задачи игры:

помочь учащимся разобраться во всем многообразии отношений, урегулированных нормами права;

научить их уважать законы и отстаивать свои права.

Звучат фанфары. На сцену выходит ведущий.

Ведущий: Добрый день, уважаемые дамы и господа!

Позвольте приветствовать вас на районной интеллектуальной игре «Умники и умницы», которые с особым трудолюбием, упорством, усердием стремятся к открытиям новых знаний, стремятся достичь вершины.

Представление команд.

Ведущий. Мы познакомились с командой участников, а сейчас я представляю вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придется сегодня принимать непростые, очень важные решения.

1 агон. Элементарные частицы», само название уже раскрывает содержание агона. На этом этапе каждая команда получает по 2 вопроса. Наши члены жюри оценивают ваши ответы. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов. И правильный ответ оглашаю я.

1. Какой нормативный акт обеспечивает права ребенка практически во всех странах мира? (конвенция о правах ребенка)
2. От каких условий зависит равенство прав детей в РФ? (все дети имеют равные права)
3. При каких условиях Ребёнок имеет право на свободное выражение собственного мнения? (это безоговорочное право)
4. Имеют ли Дети право на объединение в самостоятельные детские организации? (да)
5. Кто пользуется преимущественными правами в отношении детей – отец или мать? (СК ст.62, равенство прав родителей).
6. Можно ли уважать человеческое достоинство ребенка, который делает все наперекор родителям и не уважает их? (Конституция РФ ст.21, обязаны).
7. Какие обязанности государств по отношению к детям сформулированы в Конвенции о правах ребенка? (охранять и защищать права детей).
8. На кого конкретно Конвенция о правах ребенка возлагает ответственность за защиту прав и интересов детей? (на родителей).
9. Какие конкретные права детей предусмотрены Конвенцией о правах ребенка? (на жизнь, выживание и развитие, уважение его взглядов и индивидуальности, свободу выражения мнений, свободу совести, свободу ассоциаций).
10. С какого возраста ребенок приобретает право на уважение его человеческого достоинства? (Конституция РФ, ст.17, с рождения).
11. Каким нормативным актом определяются права и обязанности ребенка, находящегося в образовательном учреждении? (Уставом)
12. Закон РФ «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» запрещает нахождение несовершеннолетних на каких предприятиях?

объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для реализации товаров только сексуального характера, в пивных ресторанах, винных барах, пивных барах, рюмочных, в других местах, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе.

13. Что подразумевает собой статья 3 п.2., именуемая среди подростков, как «комендантский час»

Не допускается нахождение лиц, не достигших возраста 16 лет, с 22 часов до 6 часов, а в период с 1 июня по 31 августа — с 23 часов до 6 часов в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, и в иных общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

14. Международный договор, обязательный для исполнения всеми государствами, которые его подписали. (Конвенция)

4. С какого возраста ребенок вправе самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав? (СК ст 56, с 14 лет).

5. Что это за правонарушение? нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Мелкое хулиганство

6. Статья 20.20 влечет наложение административного штрафа в размере от ста до трехсот рублей. За что?

7. Закончите следующее определение: «Общественно-опасное правонарушение, предусмотренное уголовным правом, называется:» (преступлением).

8. Кем и когда могут быть ограничены права ребенка:

- а) директором школы;
- б) не могут быть ограничены, за исключением случаев, установленных законами Республики Казахстан;
- в) родителями;
- г) правоохранительными органами.

9. Могут ли наказать тебя родители запретом на пользование компьютером, если твоя успеваемость снизилась?

10. Где дети имеют право свободно выражать своё мнение?

- а) в семье;
- б) среди своих друзей;
- в) в школе на уроках;
- г) во всех сферах жизни и деятельности.

11. В кинотеатре идет фильм с пометкой «детям до 16», но молодой человек 14 лет все же ухитрился пройти. После проверки билетов его вывели из зрительного зала. Какое наказание ждет мальчика?

12. В школу, где все ходят в школьной форме, одна из девушек пришла в одежде свободного стиля. Могут ли её наказать, и как?

13. Можно ли уважать человеческое достоинство ребенка, который делает все наперекор родителям и не уважает их?

14. Как могут быть наказаны мальчики 9 лет, которые обзывают и бьют свою одноклассницу?

15. В случае привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности при проведении следствия обязательно присутствие:

- а) представителя местных органов власти;

- б) родителей;
- в) адвоката и педагога (психолога)*.

16. Как вы думаете, если вам стало достоверно известно, что гражданин Н. совершил разбойное нападение, то обязаны ли вы, согласно закону, сообщить об этом в государственные органы.

Ответ: Недонесение о достоверно известном, готовящемся или совершенном преступлении влечет уголовную ответственность, наказывается лишением свободы на срок до 3-х лет или ИТР до 2-х лет

17. Какое наказание ждет подростков 16 лет, сидящих в парке с алкогольными напитками?

18. Мальчик 14 лет разбил стекло в школе и расписал баллончиком краски стены нецензурными выражениями. Директор предложил исключить мальчика из школы. Насколько правомерны действия директора?

19. Мальчик 11 лет ехал в автобусе без билета. Кондуктор сказала, что ему придется заплатить штраф или выйти. Мальчик сказал, что так как он еще несовершеннолетний, его нельзя наказывать. Что же делать?

20. Перечислите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на неопределенный срок.

21. В каком возрасте человек считается несовершеннолетним в уголовном законодательстве? (с 14-18 лет)

22. Родители установили на домашний компьютер программу, которая бы отслеживала все сайты, на которых был их ребенок, а также ограничивала бы доступ к некоторым из них. Нарушены ли права ребенка?

23. Мальчик, ходивший в секцию бокса со своими одноклассниками, решил поменять увлечение и пошел на рисование. За что одноклассники стали оскорблять его. Каким правом он воспользовался и что теперь ему делать с одноклассниками?

24. Подросток имеет право с 14 лет распоряжаться своим заработком, если таковой имеется. Имеют ли право родители потребовать эти средства на нужды семьи?

25. На школьной перемене старшеклассники уговорили мальчиков из начальной школы попробовать сигареты. Нарушили ли они что либо? Какое их ждет наказание?

3 агон. Это таблица, которую получает каждая команда. За 5 минут участники заполняют её, а заполнив графу «Примечания» они могут получить 1 дополнительный балл.

Возраст Право Пример в жизни

0 лет Право на имя, право на жизнь, право жить и воспитываться в семье, право на любовь и заботу

3 года Право посещать дошкольное образовательное учреждение

7 лет Право на получение общего образования

10 лет Право создавать детские общественные организации, право участвовать в суде

12 лет

14 лет Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления

16 лет Общая уголовная ответственность

18 лет Избирательное право

Интеллектуальное казино

Ведущий: Добрый день, мои дорогие ученики и ученицы!

Я приветствую вас в нашем интеллектуальном казино.

В цепи человек стал последним звеном,

И лучшее все воплощается в нем.

Как тополь, вознесся он гордой главой,

Умом одаренный и речью благой,

Вместилище духа и разума он —

Весь мир бессловесных ему подчинен.

Пусть эти слова знаменитого Фирдоуси станут эпиграфом нашей сегодняшней встречи, а

девизом — вольная интерпретация русской поговорки: «Плох тот хорошист, который не мечтает стать отличником!»

Игроки исполняют песню «Гимн отличнику» на музыку песни «Надежда» А. Пахмутовой.

Не любить отличника нельзя,
Нам они, признаться, симпатичны —
Верные, надежные друзья —
Те, что носят звание «отличник».
Кто отлично учится всегда,
Кто помочь товарищам умеет,
Кто с заданьем справится всегда
И сомненья наши все рассеет...

Припев.

Отличник — надежда моя,
Мы можем тобою гордиться.
Отличник, мы любим тебя,
Но можем с тобою сразиться...

Ведущий: А теперь начинаем нашу игру, Наше казино — это то самое место, где каждый, кто честен, смел и безызвестен, может заработать деньги не как-нибудь, а своим собственным умом. Только, чур, — деньги у нас особенные! Это банкноты достоинством в «один ум»...

Помните? Как говорится: один ум хорош, а два лучше... Л «умов» у вас, дорогие игроки, сегодня будет ровно по пять у каждого.

Причем в процессе игры вы сможете как увеличить свое умственное состояние, так и стать банкротом, потеряв все свои таланты. В игре вас ждут 18 вопросов из тонких наук: литературы, математики, истории, географии, языкознания... Я называю область знания и вопрос, а вы, если решитесь отвечать, должны будете сделать ставку в «один ум»!

В случае удачи ваша ставка удваивается, вы зарабатываете еще «один ум». Если же вы ошибетесь — и тогда не отчаивайтесь — ваши «умы» пополнят кассу нашего веселого казино.

Как видите, условия игры просты: я даю вопрос и даю 3 варианта ответов. Вы должны выбрать правильный ответ и поднять табличку с соответствующей цифрой: 1, 2 или 3. Но давайте договоримся — отвечать на вопрос имеет право только тот, кто сделает свою ставку. Остальные — молчок! Условия игры всем понятны? Тогда играем.

Вопрос из увлекательной области языкознания (т. е. по русскому языку).

Кто смелый? Делаем ставки.

Внимание, вопрос: Что означает выражение «ум за разум заходит»?

1. Человек устал и не соображает (+);
2. Много думает;
3. Мечтает.

Следующий вопрос выявит, насколько близок вам народный образ мыслей, народное остроумие. Итак, делаем ставки.

Внимание, вопрос: В русской пословице говорится, что он: «...и вору даст фору».

Про кого это?

1. Дурак;
2. Разбойник;
3. Азартный игрок (+).

Один древний философ не уставал твердить:

«Все, что приходит на ум, обдумывай дважды и трижды...»

Только я боюсь, что выбирать ответы вам сегодня придется очень быстро, иначе вы можете расстаться со своим «умом», в смысле, с денежкой...

(Значок (+) означает верный ответ.)

Прошу всех сосредоточиться. Следующий вопрос потруднее, он из области математики.

Кто хочет попытать счастья? Делаем ставки! Внимание, вопрос: Что дороже: царский вагон с золотыми монетами по 5 рублей, или его половина с золотыми монетами по 10 рублей?

1. Полный по 5 руб. (+);
2. Половина по 10 руб.;
3. Равны.

Дорогие друзья! У меня к вам есть вопрос, так сказать, про меня лично. Внимание, вопрос! Какую роль я исполняю сегодня в нашем интеллектуальном казино?

Желающие

выбрать правильный ответ делают ставки. А теперь варианты ответов:

1. Банкомет;
2. Арбитр;
3. Крупье (+).

Вы, наверное, слышали, что «риск — благородное дело»? Следующий вопрос литературный. Кто сделает ставку, рискует лишиться одного «ума», но рискует и тот, кто не сделает ставку, — он потеряет возможность увеличить состояние. Итак, внимание, вопрос: Кто из русских классиков родился в 1799 г.?

1. Пушкин (+);
2. Гоголь;
3. Лермонтов.

Знаете ли вы народные приметы погоды? Кто понимает в приметах, делает ставки.

Внимание, вопрос: Если ночью был иней, то наутро будет...

1. Снег;
2. Дождь;
3. Ясная погода (+).

Кто из вас, о достойнейшие из достойных, в ладу с географией? Делайте ставки!

Внимание, загадка:

Иду — и он идет, стою и он со мною.

Я вверх лететь решил — край круга отделился. Спустился я пониже — стал край ко мне поближе.

Но все ж, и не мечтай схватить тот круг за край...

1. Луч света;
2. Горизонт (+);
3. Компас.

Готовясь к сегодняшней игре, я выписала несколько мудрых выражений разных времен и народов.

Китайский философ Конфуций как-то сказал словно для нас с вами: «Хорошо обладать природным дарованием, но упражнения, друзья, дают нам больше, чем природное дарование».

Вопрос из области истории

Внимание: Какая страна сто лет назад опережала по темпам экономического развития Японию, США и любую другую страну мира?

1. Италия;
2. Германия;
3. Россия (+).

А этот вопрос из ботаники.

Внимание: Старинная славянская легенда. Малого Садко полюбила водяная царица Волхова. Но однажды в лунном сиянии увидела она своего возлюбленного в объятиях красивой земной девушки Любавы. Отвернулась она от Садко и пошла прочь, а из ее прекрасных синих глаз покатались слезы, и только луна была свидетелем того, как эти чистые слезы превращались в цветы, унизанные жемчужинами под названием... Что это за цветок? С тех пор его считают символом чистой и нежной любви...

1. Ландыш (+);
2. Гвоздика,
3. Колокольчик

Знаете ли вы свой город? Желаящих ответить на этот вопрос прошу сделать ставки.

Внимание, вопрос: Сколько человек проживает в нем?

1. Менее 1 миллиона;
2. Ровно 1 миллион;
3. Более 1 миллиона.

Мне так понравились мудрые мысли, что хочется произносить их вновь и вновь.

«Мудрец способен судить о поэзии и о музыке, хотя сам и не пишет стихов». Догадались, к чему это я? Следующий мой вопрос из области поэзии. Кто будет делать ставки?

Внимание, вопрос: Как звали суженого, которого нагадала себе Татьяна в крещенский вечерок (роман «Евгений Онегин»)?

1. Агафон (+);
2. Евгений;
3. Иван (кстати, имена Агафон и Евгений переводятся на русский язык почти одинаково).

Искусство... Вот тема так тема. Желаящих прошу сделать ставки. Ставки сделаны!..

Внимание, вопрос: Кто написал эту знаменитую картину «Ковер-самолет»? (Показывает ребятам почтовую открытку.)

1. Шишкин;
2. Васнецов (+);
3. Репин.

Многие наши ребята любят спорт, значит, они с удовольствием попытают счастья и на этот раз. Итак, физическая культура. Мои помощники быстро собирают ставки. Так, так, молодцы!

Внимание, вопрос: Какому виду спорта приросло название «королева спорта»?

1. Гимнастика;
2. Легкая атлетика (+);
3. Борьба.

Знаете ли вы русские былины? Если да, то смело делайте ставки. Следующий вопрос о былинах. Ставки сделаны!

Внимание, вопрос: С каким врагом сражался богатырь Илья Муромец?

1. Чингиз-хан;
2. Змей-Горыныч;
3. Соловей-разбойник (+).

Однажды у Аристотеля спросили:

— Как же преуспеть ученикам?

— Догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади, — быстро ответил тот. И был, конечно же, прав!

Итак, смелее делайте ставки, догоняйте первых, чтобы не оказаться с носом.

Вопрос по географической части. Кто рискнет? Есть такие?

Вопрос: Какие горы выше?

1. Урал;
2. Кавказ (+);
3. Алтай.

Конфуций в свое время сказал: «Учиться и время от времени повторять изученное, разве это не приятно?!»

Итак, кто силен в грамматике и не боится повторения — спешите сделать ставки. Ставки сделаны!

Вопрос: В правописании какого слова у меня допущена ошибка?

- Г. Бассейн;

2. Массажист;

3. Искусница (+).

И снова математика. Кто любит точность? Делаем ставки.

Внимание, задача: Через 10 лет мой брат будет втрое старше, чем я сейчас. Сколько лет мне сейчас, если мы с братом близнецы?

Варианты ответов:

1. 5 (+);

2. 15

3. 10

• История... Поверьте, нет науки интереснее... Кто со мной согласен, прошу сделать ставки. Ставки сделаны!

Внимание, вопрос на засыпку: Где покоятся останки Ильи Муромца?

1. В Муроме;

2. В Киево — Печеркой лавре (+);

3. Нигде.

Русская пословица гласит: «Учиться — всегда пригодится». А один древнейший неизвестный автор о том же писал так: «Сын мой! От юности твоей предайся учению, и до седин твоих найдешь мудрость!..»

Но мы до седин ждать не будем и уже по прошествии первого тайма подсчитаем «умы» у каждого игрока, чтобы одного из них немного почествовать по всем правилам нашего ребячьего царства.

Пока идет подсчет, ведущая продолжает:

Готовясь к нашей игре, я провела экспресс-опрос на тему «Кто такие отличники и хорошисты?» Ответы были самые разные, например, такие: это умники, зубрилы, везунчики; или такие: зазнайки, терпеливые и усидчивые, умные... Но я о наших хорошистах хочу сказать еще и свое слово: многие из них занимаются спортом, посещают кружки и секции, увлекаются музыкой, рисованием. Как же мы об этом забыли? Пускай же о самих себе наши хорошисты скажут нам сами. Итак, начинаем следующий тайм игры, в котором также можно кое-что заработать.

Ребята показывают, кто во что горазд.

1. Спортивные упражнения, жонглируют.

2. Декламируют стихи собственного сочинения.

3. Играют на баяне, гитаре.

4. Исполняют народную песню или танец.

5. Представляют свои рисунки.

Ведущая: Следующий тайм называется «Черный ящик», или «Отгадай-ка, что в нем». Это задание рассчитано на команду. Его обсуждают впятером ровно 30 секунд, кто-то один дает ответ. Если ответ будет правильный, члены команды получают 5 «умов», или по одному «уму» каждый. Если вариант ответа готов, просто поднимите табличку...

• Внимание, «черный ящик»! В нем находится предмет, с помощью которого можно изготовить самые замечательные вещи, а можно даже убить одного страшного персонажа русских народных сказок. (Игла.)

• С помощью предметов, которые лежат на дне этого ящика, герой русской сказки нашел свое счастье — мудрую и красивую жену, заколдованную злым волшебником. (Лук и стрела.)

• В этом ящике есть то, что указало путь-дорожку не только Ивану-царевичу, но и одному из мифических героев Древней Греции. (Клубок ниток.)

Быстро летит время. Завершились 3 тайма нашей игры. Не пора ли выявить самых мудрых и наградить их? Или поиграем еще немного?

Хорошо, дорогие друзья. Будь, по-вашему. Кто мне скажет, что значит выражение «купить кота в мешке»?

Правильно: получить неизвестно что...

Итак, я объявляю первый и последний, таинственный аукцион нашей игры — «Кот в мешке». Распродажа с молотка начинается... Проявите же мудрость, друзья: потратитесь на «кота в мешке», не экономьте денежки...

Рекомендую:

Кот № 1

В мешке то, что есть у каждого отличника. У хорошиста же она может и не быть...

Стартовая цена — всего один «ум».

Кто хочет приобрести ценную вещь за один «ум»? 1 — 2 — 3 — продано!.

Итак, счастличик, получайте: «кота в мешке» — это «5» по моему предмету на ближайшем уроке. Только, чур, подготовиться. Ведь я спрошу!

Кот № 2

Обычно с первого взгляда обладателя этой вещи все принимают за отличника. Кто хочет ее купить? Она полезна для имиджа... Стартовая цена один «ум». 1 — 2 — 3

— продано! (Очки.)

Кот № 3

Сегодня ты о них мечтал.

Их кто-то нынче потерял.

Без них тебе не обойтись?

Тогда плати и не скупись!

Итак, стартовая цена один «ум». 1 — 2 — 3 — продано! (5 «умов».)

И последний «кот»... Он, по мнению воспитателей, просто необходим, чтобы вдохновлять и поддерживать то, что в детях есть хорошего. Стартовая цена два «ума». 1 — 2—3!

Последний «кот» продан! Все! (Шоколад «Вдохновение»)

Теперь нам остается подсчитать, у кого больше «умов», и наградить счастличика. А пока, дорогие друзья, в нашем казино открывается кафе «Ням-ням» и звучит спокойная, народная или классическая музыка. Предлагаю вам немного развлечься и перекусить, чтобы снять напряжение, в котором все мы находились целый час.

- **Викторина озеро Байкал**

Учитель заранее даёт ученикам задание – прочитать книги о Байкале.

Учитель. Байкал – это уникальное явление на нашей планете. В его фауне представлены почти все основные типы пресноводных животных мира. Это гигантская уникальная естественная лаборатория и центр видообразования, привлекающий все больший интерес не только специалистов, но и любителей природы. Байкал замечателен еще и тем, что это крупнейшее хранилище и фабрика чистой пресной воды. И, наконец, Байкал – одно из древнейших озер мира.

В ходе викторины учитель задает вопросы и дает несколько вариантов ответов. Ученик, знающий ответ на вопрос, поднимает руку и отвечает, получая при этом определенное количество баллов. Каждый вопрос имеет свою стоимость: чем труднее вопрос, тем больше баллов можно заработать.

Вопросы викторины:

1. Что означает слово «Байкал»? (10 баллов.)

— Богатое озеро;

— Синее озеро;

— Глубокое озеро.

«Байкал» — слово тюркского происхождения, означает богатое озеро.

2. Какое из озер является двойником Байкала? (7 баллов.)

— Ладожское;

— Танганьика;

— Виктория.

После Байкала Танганьика второе по глубине озеро на Земле.

3. Назовите возраст озера Байкал. (5 баллов.)

- 500 тысяч лет;
- миллион лет;
- 25 миллионов лет.

По геологическим исследованиям, 20 – 25 миллионов лет – время, прошедшее с начала заполнения котловины Байкала водой.

4. Сколько химических элементов содержится в воде Байкала? (5 баллов.)

- более 40 элементов;
- 155 элементов;
- 12 элементов.

Точного подсчета пока не проведено, но известно более 40 элементов. Вероятно, в байкальской воде присутствуют почти все элементы периодической системы Менделеева, только многие из них в очень малых количествах.

5. Как вы думаете, сколько видов животных обитают в Байкале в настоящее время? (7 баллов.)

- 100 видов;
- 1550 видов;
- 5000 видов.

Животный мир Байкала необычайно богат: по подсчетам ученых, в настоящее время в Байкале обитают свыше 1550 видов животных.

6. Есть ли в Байкале жемчужницы? (5 баллов.)

- да;
- нет.

Жемчужницами называют морских и пресноводных двусторчатых моллюсков, в мантии которых может образовываться жемчуг. Такие жемчужницы в Байкале не живут: они распространены в зоне умеренного климата.

7. Назовите самых древних обитателей Байкала? (3 балла.)

- олигохеты;
- губки;
- брюхоногие моллюски.

Эти простейшие многоклеточные животные организмы найдены в ископаемом виде в осадочных породах. За всю свою длительную историю они почти не претерпели изменений.

8. На каких глубинах в Байкале есть жизнь? (3 балла.)

- на дне;
- на поверхности;
- везде.

От самой поверхности до максимальных глубин и даже в толще донных осадков в самых глубоких впадинах живут разнообразные водные организмы, в том числе и рыбы.

9. Когда озеро Байкал замерзает? (3 балла.)

- рано осенью;
- в декабре;
- никогда.

В среднем замерзание Байкала начинается 21 декабря, а кончается 16 января, то есть на полное замерзание требуется около месяца. Однако в сроках замерзания Байкала по годам наблюдаются большие колебания.

16. Есть ли в Байкале кораллы? (7 баллов.)

- да;
- нет.

Кораллы, или коралловые полипы, живут лишь в теплых соленых водах. Коралловые полипы могут строить свои сооружения – коралловые рифы – только в тропических водах. Подведение итогов викторины.

Учитель. Байкал уникален по своим природным особенностям. Популярность озера давно уже перешагнула границы нашей страны. О нем можно говорить и говорить, изучать и познавать. Эта викторина лишь малая частица этих познаний.

Использованная литература:

Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах. – Иркутск: Восточно-Сибирское изд-во, 1984 г.

Русский солдат умом и силой богат

Звучит лёгкий музыкальный фон.

Дети заходят в дискотечу. Их встречает ведущая.

Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас в этом зале на викторине «Русский солдат умом и силой богат».

И, прежде всего я хочу спросить у вас, какое сегодня число?

Ответы ребят.

Совершенно верно. А кто мне скажет, что эта дата значит в истории русского народа?

Ответы ребят.

Вы опять ответили правильно. 22-го июня 1941 года 190 сухопутных дивизий, 5 000 самолётов и 200 военных кораблей Германии напали на нашу страну. Нападение было внезапным, граница была нарушена на огромном участке – от Баренцева моря на севере до Чёрного моря на юге.

Сегодня наша викторина будет посвящена отваге русского народа в Великой Отечественной войне.

Итак, от каждого отряда мне нужно по 4 самых умных участника.

Составление команд.

Размещение участников на своих местах.

Объявляю I тур.

Я буду задавать вопросы, а команды будут на них отвечать.

Итак, начали.

Весь народ поднялся на борьбу с врагом. Мужчины уходили на фронт, а женщины и дети занимали их места на заводах и фабриках – ведь для фронта нужны были оружие, боеприпасы, обмундирование, продовольствие.

Вопрос 1. Как называли людей, которые самостоятельно действовали в тылу врага, подрывая их планы?

Ответ участников.

Правильно, их называли партизанами. На земле, занятой врагом, создавались партизанские отряды. Партизаны взрывали поезда, минировали дороги – использовали малейшую возможность, чтобы ослабить военную мощь фашистов.

И ваша команда зарабатывает первый балл.

Нападение на Советский союз было внезапным, и враг рассчитывал на «молниеносную» войну. Через полгода от нашей страны не должно было остаться ничего, только воспоминание. Но планам фашистов не суждено было сбыться...

Вопрос 2. Где произошло первое крупное сражение Великой Отечественной войны?

Ответ участников.

Верно. Планы «молниеносной» войны вдребезги разбились под столицей Советского союза – под Москвой поздней осенью 1941 года. Столько солдат, танков, пушек, самолётов, как в битве под Москвой, фашистам терять ещё не приходилось. Всему миру стало ясно, что с нашей страной фашистам не справиться.

Война предстояла долгая и трудная, ведь врагу, несмотря на поражение под Москвой, удалось очень далеко продвинуться вглубь нашей страны.

Вопрос 3. В каком году состоялась битва под Сталинградом?

Ответ участников.

Да, в ноябре и декабре 1942 года под Сталинградом советские войска стояли насмерть, чтобы не пропустить врага за Волгу. В этом сражении впервые вступили в бой знаменитые миномёты «Катюша».

...Война продолжалась, неся советскому народу горечь потерь. Но наши люди верили в скорую победу. Ведь они верили в силу и мощь Красной Армии.

Вопрос 4. Какое крупное сражение состоялось летом 1943 года?

Ответ участников.

Конечно! Летом 1943 года грандиозное сражение развернулось под Курском. К этому времени Советская армия накопила уже достаточно сил, чтобы прогнать немцев с родной земли.

К концу 1944 года Советская Армия вышла к границам, а затем, освободив большую часть захваченных фашистами стран Европы, вступила в Германию.

Вопрос 5. Назовите дату окончания Великой Отечественной войны.

Ответ участников.

Совершенно верно! 9 мая 1945 года война закончилась. Огромные потери понесла в ней наша Родина – и сегодня ещё не известно точное число погибших.

Советские воины отвоевали свою Родину у фашистских захватчиков, одержав Победу в этой страшной войне.

Вопрос 6. Назовите имя Маршала Победы.

Ответ участников.

Верно. Маршалом Победы называли Георгия Константиновича Жукова – выдающегося русского полководца, героя Великой Отечественной войны. Ему доверяли самые трудные и ответственные посты. Он был начальником Генерального штаба и заместителем Верховного Главнокомандующего Иосифа Виссарионовича Сталина.

Во время войны все знали: если на фронт прибывает Жуков – жди больших событий. Так было и в битве за Москву, при прорыве блокады Ленинграда, под Курском и на Днепре, в Белоруссии и под Берлином.

Ответ участников.

Верно. Суд проходил в немецком городе Нюрнберге с ноября 1945 года по октябрь 1946 года. Судил фашистов Международный военный трибунал. В него вошли представители государств, победивших во Второй мировой войне. Главного из фашистов – фюрера и рейхсканцлера, верховного главнокомандующего верхмата Адольфа Гитлера – к тому времени уже не было в живых. Его помощников и ближайших советников приговорили к смертной казни и разным срокам тюремного заключения.

Так бесславно закончилась очередная попытка «завоевать весь мир». И, как много раз до этого, на пути завоевателей встала наша страна.

Подведём итоги I тура.

Подведение итогов I тура.

Как известно, солдату, чтобы он безоглядно и отважно шёл в бой, всегда нужно было подбодрить. Кто мне скажет, что помогало поддержать военный дух войск?

Ответы болельщиков.

Совершенно верно! Это были песни, которые они пели в перерывах между боями.

И я объявляю II тур, а называется он «Песня помогает человеку».

Перед каждым из вас лежит лист бумаги и ручка. Вы должны, не подглядывая друг к другу, записать песни военных лет, которые вспомните. А потом мы их прочтём, и выясним, какая из ваших команд знает больше военных песен. Болельщики не подсказывают. Песня, подсказанная болельщиками, засчитываться не будет.

Итак, начали.

К.Н.: « _____ » — исп. Немчинов С.

Подведение итогов.

Какие же вы молодцы! Сколько песен вы знаете!

Ну, со знаниями песен мы разобрались. А теперь последний, очень трудный тур. Но я думаю, вы с ним справитесь.

Итак, перед каждым из вас слово «ПОБЕДИТЕЛЬ». Вы должны из букв этого слова составить как можно большее количество слов. У какой команды их будет больше, та и победит в этом туре. Итак, начали!

Конкурс для болельщиков.

А пока команды составляют слова, мы, уважаемые болельщики, поможем заработать лишний балл своей команде.

Мне нужен представитель от каждой команды.

Выходят представители болельщиков от каждой команды.

Перед вами полный набор солдатского обмундирования. Выигрывает тот, кто быстро и правильно, обязательно правильно, оденется.

Итак, начали.

Подведение итогов конкурса с болельщиками.

Уважаемые команды, ваше время истекло. Верните мне, пожалуйста, ваши пишущие предметы. А теперь давайте зачитаем ваши слова.

Подведение итогов III тура.

Подведение итогов всей викторины.

Награждение победителей.

Советские воины – выдающиеся полководцы такие, как маршалы Жуков и Рокоссовский, и рядовые солдаты, каких было несколько миллионов – отстаивали землю своих отцов, своё Отечество. Поэтому и война эта вошла в историю как Великая Отечественная война. Но сегодня, 22 июня – в День памяти и скорби все жители нашей огромной страны отдают дань признательности и уважения всем тем, кто приближал победный день. Мы скорбим о павших, отдавших свои жизни за мир и счастье на земле. Вечная им слава и наша благодарность! И очень хочется, чтобы мы никогда не узнали ужасов той войны.

Спасибо за участие в викторине. Спасибо за победу в викторине.

До новых встреч.

Командная игра «Путешествие по стране СЛОВАРИЯ».

Цель:

1. расширить знания детей в области русского языка, познакомить учащихся со словарями, показать их назначение и область применения, обогащать словарный запас учащихся;
2. развивать творческую инициативу каждого участника игры, логическое мышление;
3. воспитывать культуру речи, любовь к русскому языку, коллективизм.

Оборудование:

• плакаты:

К.Г.Паустовский «С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом».

«Словарь- твой друг, без него, как без рук»

«Словарь- это вся вселенная в алфавитном порядке»

• словари:

1. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка: современное написание/ В.И.Даль.-М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2007.
2. Словарь иностранных слов.- М.: Русский язык, 1981.
3. синонимов
4. антонимов
5. Школьный фразеологический словарь русского языка. / Н.М.Шаинский, В.И.Зимин, А.В.Филиппов.- М.: Дрофа, 2006.

6. Большой словообразовательный словарь русского языка.- М.: ООО «Дом Славянской книги», 2007.

Учитель: Ребята, ученые предполагают, что в русском языке более 500 тысяч слов.

Наверное, нет ни одного человека, который бы знал их все. Но существует справедливое изречение: «не тот образованный человек, который все знает (это и невозможно), а тот, кто знает, где можно найти ответ на возникший вопрос». Сегодня мы и поговорим о том, где «хранятся» слова.

А «Хранятся» они в разных словарях. Одни помогают правильно писать слова, другие говорят об истории происхождения слова, третьи расширяют кругозор. Много разных сведений можно получить из словарей, поэтому и говорят : «Словарь- твой друг, без него, как без рук» В умелых руках словари могут оказать значительную пользу. О словарях существует еще одно высказывание французского писателя Анатоль Франса «Словарь- это вся вселенная в алфавитном порядке» Ребята, что значит в алфавитном порядке? И наша игра посвящается словарям, которая пройдет в виде соревнований между командами.

Мы веселые ребята,

И не любим мы скучать.

С удовольствием сегодня

Будем мы играть.

И пусть сильнее кипит борьба,

Острее соревнование.

Ведет к победе не судьба,

А только наши знания.

Кто победит,

Для нас пока секрет,

Игра «конечно» даст ответ!

Соревнуйся, мы

Останемся друзьями,

Пусть борьба кипит сильнее,

А наша дружба крепнет с ней.

Учитель:

Я желаю всем успеха

Вот вам пожелание:

Через труд придет победа,

Через труд и знания.

Представления команд:

Команды:

1 команда: «Поиск»

Девиз: «Все разведать, все узнать,

Легких тропок не искать»

2 команда: «Пупс»

Девиз: «Пусть ум победит силу».

3 команда «БАМ»

Девиз: «Будем активно мыслить»

Представление жюри.

Предоставим слово министру образования (фамилия ученика)

Знакомство с толковым словарем.

Это толковый словарь. Его назначение – толковать слова. Кроме того, он указывает, к какой части речи принадлежит слово, дает его формы и приводит примеры употребления в речи. В самом большом толковом словаре 17 томов, в нем объясняется 120 тысяч слов.

Теперь начало я скажу,-

Ну, отвечай ... (конец)

Предоставим слово министру образования (фамилия ученика)

Словарь фразеологизмов.

Фразеологический словарь дает толкование и происхождение устойчивых оборотов речи (фразеологизмов). Фразеологические обороты в словаре расположены строго по алфавиту.

Вы все знаете такое выражение Знать назубок. Это значит, например превосходно выучить стихотворение или вообще отлично в чем-либо разбираться. А было время, когда знать назубок, проверить назубок понималось почти буквально. Эта поговорка возникла из обычая проверять на зуб подлинность золотых монет, колец и других изделий.

Прикусишь монету зубами, и если не осталось на ней вмятины, значит подлинная, не поддельная.

Конкурс № 5

Доскажи словечко.

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдешь.

О них обычно говорят:

Водой ... (не разольешь)

Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки.

Не надо: ведь этим ты другу

Окажешь ... (медвежью услугу)

Мы исходили городок

Буквально вдоль и поперек

И так устали мы в дороге,

Что еле ... (волочили ноги)

Конкурс № 6

Угадай, какой фразеологический оборот нарисовал художник.

(Рисунки)

Сценка «Вечером»

(бабушка и внук Саша)

Вы ребята, не зевайте, фразеологические обороты запоминайте.

- Саша, не стучи: уже поздно, соседи спят,- сказала бабушка.

А Саша стучит.

- Прекрати стук, пожалуйста!

А Саша стучит.

- Как об стенку горох, ему хоть кол на голове теши, а он все свое...Сейчас отберу молоток!

А Саша стучит. Сказано -сделано! Бабушка взяла у Саши молоток и унесла прочь.

-Отдай!

-Завтра! А сейчас не видать тебе молотка, как своих ушей!

Саша заплакал.

-Я машину чиню....

-Всею свое время.

-Зачем молоток унесла?

-Ему про Ерему, а он про Фому. Да ты как с луны свалился! Русским языком сказано, поздно уже, все спят.

-Не все, мы не спим!

-Ну хватит воду в ступе толочь. Марш в кровать.

Предоставим слово министру образования (фамилия ученика)

Словообразовательный словарь

Перед вами словообразовательный словарь. С его помощью любой человек сможет правильно сделать словообразовательный анализ или разобрать слово по составу. Словарь

станет надежным помощником всем желающим постичь тайны русского словообразования.

Конкурс № 7

Составьте слово.

КОРЕНЬ В СЛОВЕ «СНЕЖИНКА»

ПРИСТАВКА В СЛОВЕ «ПОДЪЕХАЛИ»

СУФФИКС В СЛОВЕ «ЛЕСНИК»

ОКОНЧАНИЕ В СЛОВЕ «УЧЕНИКИ» (ПОДСНЕЖНИКИ)

ПРИСТАВКА В СЛОВЕ «ПОСМОТРЕЛ»

КОРЕНЬ В СЛОВЕ «ДОРОЖЕНЬКА»

СУФФИКС В СЛОВЕ «ЛЫЖНИК» (ПОДОРОЖНИК)

Корень мой ищи в «цене»,

В «очерке» найди приставку мне,

Суффикс мой в «тетрадке» ВСЕ встречали,

Вся же в дневнике я и в журнале. (оценка)

Сейчас оценку вашей работе даст жюри.

Подведение итогов. Награждение команд (МЕДАЛИ)

Учитель: где живут слова? О каких словарях шла речь, перечислите их.

А где живут словари?

Спасибо вам за активную работу. Я вами довольна. Молодцы!

Историческая викторина Крылатые выражения

Крылатые выражения (Историческая викторина)

Общая оценка — 5 баллов (правильно назвать — 1, объяснить, что означает и в связи с чем возникло, — 3, объяснить смысл употребления сегодня — 1).

Конкурс может быть организован в нескольких вариантах.

По истории древнего мира

«Высечь море». Царь персов Ксеркс шел войной против Греции в V веке до н.э. и приказал построить мост через пролив между Азией и Европой для переправы своих войск. Буря разметала мост. Разъяренный правитель приказал казнить строителей, а море высечь цепями. Выражение употребляется по отношению к тем людям, которые в слепой ярости пытаются выместить злобу на им неподвластном.

«Ткань Пенелопы». Пенелопа — жена Одиссея из одноименной поэмы Гомера. Двадцать лет ждала она мужа. Своим многочисленным поклонникам она обещала выйти замуж, как только соткет покрывало. Но каждую ночь она распускала все, что сделала за день. Сегодня выражение употребляется в значении ловкой хитрости. «Работой Пенелопы» называют бесконечно длящийся труд, результаты которого уничтожаются по мере продвижения вперед.

«Кануть в Лету». Летой называлась подземная река Ада, отделявшая живой мир от царства умерших. Воды реки несли забвение. «Кануть в Лету» означает «исчезнуть из памяти, подлежать забвению».

«Бочка Данаид». По греческому преданию, у царя Даная было 50 прекрасных дочерей. Он был против их замужества и приказал им убить своих мужей. Боги разгневались на это злодеяние и присудили дочерей к такому наказанию: глубоко под землей наполнять водой бездонную бочку. Сейчас это символ бесцельной нескончаемой работы.

«Достигнуть апогея». Означает достигнуть самой высшей меры расцвета, могущества власти, славы. Апогей — греческое слово: «апо» — «далеко», «гей»- «земля». Буквально — «далеко от земли».

«Поднять на щит». В Риме, выбирая полководца, поднимали его высоко на щите над

головами воинов. Сегодня означает «превозносить заслуги, сильно хвалить человека». «Ганнибалова клятва». Еще девятилетним мальчиком Ганнибал, будущий выдающийся карфагенский полководец, поклялся вечно бороться с Римом. Он сдержал клятву. Употребляется в значении клятвы верности, которую дает человек и этому благородному делу посвящает всю жизнь,

«И ты, Врут!» В убийстве Цезаря в Сенате принимал участие его ближайший друг — Брут. Цезарь якобы произнес эту фразу, увидя его среди своих убийц. Употребляется как символ предательства.

«Гуси Рим спасли». На Рим ночью напали галлы. Под покровом темноты они бесшумно преодолели укрепления. Но гуси, находившиеся в храме, услышали шум и загоготали. Римляне проснулись и отразили нападение галльских племен. Используется, когда второстепенным событиям придают чрезвычайное значение.

«Перейти Рубикон». Цезарь, возвращаясь в Рим с победой, долго стоял у пограничной реки Рубикон. Переход ее и возвращение в Рим означали, что он начинает борьбу за власть. После раздумий Цезарь решился и перешел Рубикон. Употребляется, когда принимается важное решение и пути к отступлению нет. Синоним: «Жребий брошен!», «Сжечь корабли».

«Пиррова победа». Царь Эфеса Пирр одержал победу над римлянами ценой огромных потерь. После битвы он якобы воскликнул: «Еще одна такая победа, и у меня не останется армии!» Употребляется в значении «добиться чего-то ценой огромных жертв».

По истории средних веков

«Ходить в Каноссу». Германский император XI века выступивший против папы, был отлучен от церкви. Он должен был вымаливать прощение, стоя на коленях перед Каноссой, где в замке находился папа. Употребляется в случае униженного вымаливания чего-либо.

«Париж стоит мессы» (обедни). Слова эти якобы сказал Генрих Бурбонский, вождь гугенотов, когда в 1593 году отрекся от своей веры и принял католичество. Этот шаг обеспечил ему французский престол. Он вступил на него под именем Генриха IV. Употребляется в значении «пойти на компромисс ради выгоды, с корыстной целью».

«Бросить перчатку». Выражение пошло со времен средневекового рыцарства. Вызывая на поединок, рыцарь бросал противнику перчатку. Поднимавший перчатку принимал вызов. Сейчас употребляется в значении «вызвать на спор, состязание».

«Если гора не идет к Магомету, то Магомет идет к горе». Основатель ислама Магомет считался «пророком Аллаха на земле». По легенде, он, желая доказать, что имеет необыкновенное могущество, приказал горе приблизиться. Но гора не сдвинулась с места. Тогда он сам подошел к ней. Употребляется в смысле необходимости подчинения тому, кого хотел заставить повиноваться себе

По истории России

«Положить в долгий ящик». В приказных избах в России подававшиеся прошения складывались в длинные лари. Эти дела лежали годами неразобранными. Употребляется, когда решение откладывается на неопределенный срок.

«Подлинная правда». Во время допроса подсудимого били кнутом, который назывался длинником. Считалось, что от боли человек скажет всю правду.

«Точить лясы». Лясы, или балясы, — так называли на Руси резные деревянные украшения на столбах, придерживающих крыльцо. Вырезать балясы считалось делом не сложным, не требующим особого внимания.

Поэтому работающий мог одновременно вести посторонние разговоры. Употребляется в смысле пустого проведения времени.

«Кричать во всю ивановскую». В Московском Кремле у колокольни Ивана Великого была Ивановская площадь. На ней во всеуслышание объявлялись народу все важные государевы указы. Употребляется в смысле осуждения, когда человек разговаривает слишком громко.

«Работать спустя рукава». Одежда русских бояр была такова, что рукава спускались очень низко, почти до колен. Работать в такой одежде было совершенно невозможно. Означает «работать плохо, неаккуратно».

«Тянуть волокиту». Из медной проволоки тянули очень тонкую нить — волокиту. Работа была медленной и трудоемкой. Употребляется в значении «делать медленно, тянуть время». Нитку иногда называли «канитель». Поэтому синоним — «тянуть канитель».

«Бить баклуши». Чтобы сделать деревянную ложку или чашку, требовало отколоть чурку — баклушу. Это было легкое дело, оно поручалось подмастерьям. Особого умения оно не требовало. Употребляется в значении «делать пустое, никчемное дело, заниматься ерундой».

«Зарубить на носу». Нос — это памятная дощечка, бирка для записей. Ее носили с собой и делали зарубки на память. Означает «запомнить надолго».

«Остаться с носом». Проситель в царской России, когда обращался в учреждение или суд, приносил подношение для ускорения рассмотрения дел. Если его «подарок» не принимался, то он уходил со своим подношением, или носом, обратно, т. е. с тем, что принес. Означает «уйти ни с чем, ничего не добиться».

«Красной нитью». Выражение вошло в речь нескольких народов из языка английских моряков конца XVIII века. С 1776 года по приказу адмиралтейства во все канаты английского военного флота вплетали во всю длину каната красную нить. Вытащить ее можно было, только уничтожив сам канат. Флотский канат англичан был узнаваем везде. Употребляется в значении самой сути, постоянной приметы.

«Тарабарская грамота». Особым, секретным способом написанное письмо, употреблялось в тайной переписке XII—XIII веков. В XIX веке тарабарской грамотой пользовались должностные лица, в более позднее время — старообрядцы. Означает «говорить непонятно для большинства языков».

«Сарынь, на кичку! Клич при захвате судов. Сарынь — это голытьба. Кичка — передняя часть судна. Грабят богатых, разбойники на Волге и других реках не трогали бедноту. Означает «отойти в сторону, затаиться, не вмешиваться».

Подведение итогов, награждение победителей.

Сценарий игры на знание растений

Для участия в игре класс разделяется на несколько команд. Игра проводится в форме чередующихся игр-конкурсов.

Ведущий или классный руководитель: На лесной полянке в маленькой избушке жил-поживал лесовичок Листик. Много чудес умел делать Листик — ведь он был волшебником, — но больше всего на свете он любил ухаживать за растениями, животными, поддерживать порядок в лесу, охранять свои владения от непрошенных гостей. И за это матушка-природа делала Листикку подарки. Его избушку украшали картины из сухих цветов, а пол был покрыт красивым ковром из разноцветных листьев. А звери и птицы помогали ему по хозяйству, радовали Листика рассказами о лесной жизни. И, конечно, именно лесовичок Листик, который знает самые разные тайны жизни чудесницы-природы, проведет нашу игру.

Появляется Листик.

Листик: Здравствуйте, уважаемые участники игры! Сегодня мы с вами попробуем разгадать загадки, выполнить задания, которые придумала природа. Это очень интересно, но и очень трудно. Но я уверен, что вы справитесь. И первый наш конкурс — «Превращения». Сейчас я покажу вам карточки, где написаны слова. Вы должны изменить одну букву так, чтобы получилось название дерева.

Зуб (дуб)

Луца (липа)

Клин (клен)
Осень (ясень)
Тур (туя)
Ольга (ольха)
Слава (слива)
Кафтан (каштан)
Кадр (кедр)
Лиман (лимон)

(Побеждает та команда, которая даст больше правильных ответов быстрее всех.)

Листик: Следующая игра называется «Грибное лукошко». Я буду загадывать вам загадки, а вы должны выбрать из лукошка тот гриб, о котором идет речь и отгадать его название. (Грибы вырезаются из бумаги и кладутся в лукошко для каждой команды.)

1. У меня нарядный вид,
Но я очень ядовит.

Я сигналю всем в округе –

Брать не надо меня в руки.

Яркий, будто светофор,

Называюсь ...

(Мухомор)

2. Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом. Очень дружные сестрички

Золотистые ...

(Лисички)

3. В лесу на лужочке

Гнилые пенечки,

А на каждом из них

Много братьев лихих.

(Опята)

3. Есть старуха вредная,

На ней шляпа бледная,

А нога в ботинке,

На чулке шерстинки,

Вокруг ворота -

Пораспорото;

Кто к ней прикоснется,

Тот не проснется.

(Бледная поганка)

4. Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту,

Зовусь я — ...

(Подосиновик)

Листик: Следующая игра — «Овощная грядка». Каждая команда получает карточки, где записаны по два слова. Нужно так переставить буквы, чтобы получились названия овощей. Победит та команда, которая справится быстрее.

тур + пешка = ^петрушка) рот + кафель = (картофель) лак + сев = (свекла) клан + жаба = (баклажан) наст + репка = (пастернак)

Листик: А сейчас мы проверим, как вы знаете фрукты, игра называется — «Десерт».

Сейчас каждая команда получит листы со строчками из загадок. Задание — найти продолжение загадки, отгадать ее.

1. Меня дети обожают,

Обезьяны уплетают,

Из далеких жарких стран К вам приехал я — ...

(Банан)

2. Вкусны — оближешь пальчики — Оранжевые мячики.

Но только в них я не играю, А неизменно их съедаю.

(Апельсины, мандарины)

3. Посмотри на колобок,

Он румян и краснобок.

Но не рви его до срока -От него не будет прока

А когда наступит срок, Раскуси — и брызнет сок. Видно очень далеко Наливное ...

(Яблоко)

4. Под листом на каждой ветке Сидят маленькие детки.

Тот, кто деток соберет, Руки вымажет и рот.

(Черника)

5. Я красна, я кисла, На болоте я росла,

Дозревала под снежком. Ну-ка, кто со мной знаком?

(Клюква)

6. Вот ягодки, смотри, Как наперстки малые. Все они под цвет зари: Алые-преалые.

Есть для ягоды корзинка, Полезай в нее..

(Малинка)

Листик: Ну что же, вы хорошо знаете овощи, фрукты, грибы. Пришло время проверить ваши знания о самых важных растениях — деревьях, кустарниках, травах. Последний наш конкурс называется «Ботаническое лото». Я буду подходить к каждой команде с мешочком, из которого игрок сможет достать бочонок. Зеленый — загадка о деревьях, синий — о кустарниках, красный — о травах. Если команда не отвечает на вопрос, на него могут ответить другие. Ясны правила?

Вопросы

Деревья

1. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

(Ель)

2. Чей пух по городу летает?

Среди июля — снегопад.

Прохожие его ругают,

А это ветер виноват.

(Тополь)

2. В белом сарафане

Под платком зеленым

Тужит на поляне

Стройная Алена.

(Береза)

3. Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос, Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч. Я кормлю свиней и белок — Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

4. Как это скучно —

Сто лет без движенья

В воду глядеть

На свое отраженье.

Свесила гибкие ветви с обрыва

Нежная, тихая, грустная...

(Ива) Кустарники

1. Без лилового цвета —
Ни весны, ни лета:
Лиловый кустик
Весну отпустит,
А лето позовет.
(Сирень)

2. Куст в колючках, словно еж,
А раздвинь колючки —
И жемчужину найдешь, Поищи получше. Их выращивал садовник, Те жемчужины...
(Крыжовник)

3. На шнурочке-стебелечке
Сладких ягод груда — На большое блюдо.
Ягоды зеленые, А всеми хваленые.
Растут с костями, Висят кистями.
(Виноград)

4. Две сестры летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая темнеет.
(Красная и черная смородина)

5. Очень густо он растет,
Незаметно он цветет.
А когда приходит лето,
Мы едим его конфеты,
Не в бумажках, а в скорлупке -
Берегите, детки, зубки! (Орешник)

Травы

1. Вот за огородами
Поднялась уродина.
Кто ее сорвать захочет — Как ужаленный отскочит.
(Крапива)

2. В огороде у дорожки
Стоит солнышко на ножке,
Только желтые лучи
У него не горячи.
(Подсолнечник)

3. Сам страдалец,
Он не прочь
И чужой беде помочь. Может верно послужить, Если кто поранится:
Стоит листик приложить - Ранка и затянется.
(Подорожник)

5. Я белый и розовый

6. Цветок луговой.
Совсем не заметишь
Меня за травой.
Но пчел привлекает Душистый мой сок. А ну, угадай-ка, Какой я цветок?
(Клевер)

5. Где сбегают
Травы в яр,
Красовался Белый шар.
Ветерок
Смешной проказник, Что-то шару Пошушукал -
И с него взлетело

Сразу триста парашютов.

(Одуванчик)

Сельскохозяйственные растения

1. Вырос в поле дом,

Полон зерен он,

Стены позолочены,

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном

На стебле золотом.

(Колос)

2. Не бьет, не ругает,

А от него все плачут.

(Лук)

3. Из земли вырастаю,

Весь мир одеваю.

(Лен)

4. В земле сидит, хвост вверх глядит,

Сахар можно из нее добыть,

Вкусный борщ сварить.

(Свекла)

5. На грядке длинный и зеленый,

А в бочке желтый и соленый.

(Огурец)

5. Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.

(Морковь)

6. Вертится Антошка на одной ножке:

7. Где солнце встанет, туда он и глянет.

(Подсолнечник)

8. Не море, а волнуется.

(Рожь)

8. Сам алый сахарный,

Кафтан зеленый, бархатный.

(Арбуз)