

Отчет о проведении недели иностранного языка

С 18 по 23 декабря 2017 года в школе проходила предметная неделя иностранных языков. Проведение недели иностранных языков стало составной частью учебно-воспитательного процесса, способствуя более глубокому овладению иностранным языком. Предметная неделя даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Предметная неделя по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учителя иностранного языка всегда руководствуются интересами учащихся, учитывающих возрастные и психологические особенности.

Выбор мероприятий определялся объемом языкового материала, изученного на уроках иностранного языка (ИЯ), интересами и потребностями учащихся, возможностью реализации межпредметных связей. Мы постарались максимально использовать знания и умения учащихся, приобретенные ими в процессе учебы, минимально загружать их заучиванием нового материала, особенно такого, который содержит незнакомые лексические единицы и грамматические явления.

Предметная неделя по ИЯ была призвана решить следующие задачи:

1. усовершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках ИЯ
2. расширение кругозора учащихся
3. развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов
4. воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается
5. научить детей видеть результаты коллективной деятельности
6. создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка

Основным принципом предметной недели стал добровольный характер участия учащихся. Учащиеся сами решали для себя вопрос об участии в тех или иных мероприятиях, прежде всего в соответствии со своими интересами, желаниями узнать что-то новое.

План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать общение учащихся на английском языке, развивать творческие способности детей в различных предметных областях изобразительная, музыкальная, литературная и др. с использованием иностранного языка. Мероприятия Недели также способствовали развитию межпредметных связей, т.е. учащиеся получили возможность перенести ЗУН из других учебных предметов в иностранный язык и наоборот.

План Недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на хорошем уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. В Неделе приняли участие учащиеся школы с 2-го по 11-ый классы.

Неделя иностранного языка проходила по следующему плану.

№п/п	Мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	Открытие недели. Конкурс стенгазет.	суббота 16 декабря	5-11 классы
2.	MY PERSONAL ABC-PROJECT. ПРОЕКТ "МОЙ АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ"	понедельник 18 декабрь	6-11 классы
3.	<i>Конференция учащихся 5-6 классов по теме: «Путешествуем по Великобритании»</i>	вторник 19 декабрь	5 классы
4.	Нетрадиционный урок- среди подростков школы по теме "friends and friendship."	среда 20 декабрь	5-11 классы
5.	Открытия проекта "МОЙ АНГЛИЙСКИЙ "	четверг 21 декабрь	6 - 10 классы
6.	Подведение итогов недели.	суббота 23 декабрь	Учитель иностранного языка Темаева М.А.

1. MY PERSONAL ABC- PROJECT. ПРОЕКТ "МОЙ АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ Основные **требования проекта ваши**

**талант,
фантазия,
творческие способности,
инициатива,
огромное желание!**

Первый день недели англмйского языка начали **знакомиться с продуктом нашего проекта - сделанные РУКАМИ детей АНГЛИЙСКИЕ БУКВЫ, из которых мы составим осязаемый (тот, который можно потрогать) алфавит и устроим выставку «МОЙ АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ»**

Дети в разных техниках изобразили свою любимую букву, проявив при этом разнообразную фантазию.

Конференция учащихся 5-6 классов по теме: «Путешествуем по Великобритании»

В конференции участвовали представители 5-6 классов, защищали свои презентации о странах и городах Соединенного Королевства Великобритании. Ребята выступали в роли туристических агентов с целью привлечь туристов в свой город или страну. После защиты проекта, участники задавали выступающему вопросы. Здесь ребята расширили свой страноведческий кругозор, пополнили лексический и грамматический запас

2 Нетрадиционный урок- полилог (Полилóg (греч., букв. 'речь многих') — разговор многих участников. При этом предполагается, что роль говорящего переходит от одного лица к другому, в противном случае разговор превращается в монолог) среди подростков школы по теме "friends and friendship."

На уроке участвовали уч-ся 8 -11 классов . Основными целями данного урока было развитие умения вести диалог – обмен мыслями. Научить учащихся сравнивать и анализировать

Познакомить учащихся с понятием «**friends and friendship**» Надо отметить, что дети отлично справились с поставленной задачей . Ребята получили незаменимый опыт в выступлении перед публикой, проявили творческий потенциал, пополнили лексический и грамматический запас.

Все мероприятия Недели были призваны стимулировать общение учащихся на английском языке, развивать творческие способности детей в различных предметных областях изобразительная, музыкальная, литературная и др. с использованием иностранного языка.

План Недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.