|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневник для 1 «Д » класса МБОУ «Могилевская СОШ»**  **Понедельник, 6 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Русский язык | Слова с удвоенными согласными | Урок №38 Слова с удвоенными согласными |  |
| 2 | Чтение | Е. Чарушин «Теремок» | Урок №51 И. Токмакова «Ручей» |  |
| 3 | Математика | Нумерация чисел от 1 до 20 | Урок №50 Решение задач в два действия. |  |
| 4 | Шахматы | Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| **Вторник,7 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Русский язык | Слова с буквой И и Й | Урок №39 Что такое твердые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения? |  |
| 2 | Чтение | Русская народная сказка «Руковичка» | Урок №52 И Токмакова «Мы играли в хохотушки» |  |
| 3 | Музыка | Чудесная лютня (по алжирской сказке) | Урок №11 Мелодии колыбельных песен народов России. |  |
| 4 | Физ-ра | Развитие прыгучести. | Урок №44 Правила безопасности и возникновения подвижных игр. |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| **Среда,8 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Русский язык | Твёрдые и мягкие согласные звуки | Урок №40 Какая бывает речь? |  |
| 2 | Математика | Закрепление изученного. Работа над ошибками. | Урок №51 Итоговый урок по теме: «Числа от 11 до 20. Нумерация.» |  |
| 3 | Окр.мир. | Проект: «Мои домашние питомцы». | Урок №25 Мои домашние питомцы. |  |
| 4 | Родной язык | Письмо строчной и заглавной буквы Хъ хъ |  |  |
| 5 | Физ-ра | Подвижная игра «Прыгуны и пятнашки» | Урок №45 Подвижные игры. |  |
| 6 |  |  |  |  |
| **Четверг,9 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Математика | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. | Урок №52 Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. |  |
| 2 | Русский язык | Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки | Урок №41 Монолог и диалог |  |
| 3 | Родной язык | Словарный диктант |  |  |
| 4 | Технология | Праздники и традиции весны. Какие они? Корзинка для пасхального яйца. Урок практикум. | Урок №10 Ножницы. Что ты о них знаешь? |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| **Пятница,10 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 | Математика | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия | Урок №53 Прием сложения с переходом через десяток «+2» |  |
| 2 | Окр.мир. | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | Урок №26 Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу? |  |
| 3 | ИЗО | Строим вещи. | Урок №13 Весенний пейзаж. |  |
| 4 | Род. Чтение | Пересказ текста «Охотник» |  |  |
| 5 | Физ-ра | Преодоление препятствий | Урок №46 Подвижные игры на развитии ловкости. |  |
| 6 |  |  |  |  |
| **Суббота,11 апреля** | | | | |
| № | Предмет | Тема урока (по учебнику) | Номер урока на портале (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс) | Домашнее задание |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |