

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОГИЛЁВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Н.У.АЗИЗОВА»**

Утверждено приказом

директора МКОУ «Могилёвская  
СОШ»

Маталовой Р.М.

Пр.№ 92,п.10.от 29.08.2018г.



**ПРОГРАММА**

**повышения качества образования**

**на 2016-2019 учебные годы**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Качество образования в общеобразовательном учреждении - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- 1.2. Целью программы является обеспечение повышения качества образования в МКОУ «Могилёвская СОШ».
- 1.3. Достижение цели Программы предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива, школьных методических объединений, Методического совета школы и администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.
- 1.4. Программа построена по следующим разделам:**
  - 1.4.1. 1 раздел - «Обеспечение учебной деятельности на современном уровне»;
  - 1.4.2. 2 раздел - «Организация учебного процесса»;
  - 1.4.3. 3 раздел - «Организация системы воспитательной работы»;
  - 1.4.4. 4 раздел – «Организация школьного самоуправления».

### **1.Целевые направления программы**

- 1.5. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- 1.6. Обеспечение учебной деятельности на современном уровне;
- 1.7. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- 1.8. Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебной и воспитательной деятельности;
- 1.9. Работа с кадрами;
- 1.10. Работа с родительской общественностью;
- 1.11. Информатизация школьного пространства;
- 1.12. Совершенствование материально-технической базы школы.

## **2. Срок и условия действия Программы**

- 2.1. Программа рассчитана на 3 учебных года 2016-2019 и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования Приложений на основе анализа результатов работы. Контроль реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы.
- 2.2. Концептуальные основания разработки, совершенствования и реализации Программы представлены в Пояснительной записке к программе.

1.6. Приложения Программы составляют единое комплексное целевое содержание Программы.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию, поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

В программе «Развитие образования на 2013-2020 годы» подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования в качестве основных направлений модернизации общего образования выделяет:

- личностную ориентацию содержания образования;
- деятельностный характер образования,
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

**Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются неразрешенными:**

- отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
- значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;

- из-за отсутствия помещений и занятий в 3 смены не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

**Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:**

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

**Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:**

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

**В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:**

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории;
- усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- внедрять дистанционное обучение одаренных детей по углубленным программам;
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на 3 ступени;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

**Программа предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования:**

1-й уровень — определение содержания образования, отвечающего требованиям заказчиков, и установление набора необходимых предметных областей, глубины проработки и степени практической ориентации обучения;

2-й уровень — оценку потенциальных возможностей образовательного учреждения по удовлетворению требований заказчиков и исследование запросов учащихся (и их родителей) для оптимального построения образовательных программ;

3-й уровень — составление учебных планов, Рабочих программ образовательных предметов, определение форм и методов обучения и мотивации всех участников образовательного процесса;

4-й уровень — непосредственно образовательный процесс;

5-й уровень — контроль результатов на основе итоговой аттестации, ГИА, ЕГЭ, промежуточных аттестаций, контрольных срезов, различных видов административного контроля, что позволяет осуществлять целевое управление по отклонениям, то есть управлять качеством образования эффективно.

**Перспективный план повышения качества образования  
в МКОУ «Могилёвская СОШ» на 2016-2019 учебные годы**

№ п/п	Целевые направления	Задачи на учебный год		
		2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
<b>I. Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне</b>				
<b>1.1.</b>	Работа с кадрами	<p>1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 4 чел. на 1 категорию- 9 чел. на соответствие – 4 чел.</p> <p>2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах: 25 чел.</p> <p>3.Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории.</p> <p>4.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС».</p>	<p>1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 1 чел. на 1 категорию – 9 чел. на соответствие – 5 чел.</p> <p>2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курса : 30 чел.</p> <p>3.Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории.</p> <p>4.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Новые подходы к конструированию урока и внеурочных занятий на основе требований к качеству образования».</p>	<p>1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 1 чел. на 1 категорию – 9 чел.</p> <p>2.Обеспечить повышение квалификации: 35 чел.</p> <p>3.Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории.</p> <p>4.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Воспитательная система класса».</p>
<b>1.2.</b>	Совершенствование материально-технической	1.Приобретение современного	1.Приобретение современного	1.Приобретение современного

	базы школы	программного обеспечения. 2.Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинет начальных классов-1, кабинет русск.яз.-1,матем.-1,) 3.Приобретение технического оборудования ( каб.физики-1,каб.химии-1,каб.ИВТ-1, мастерская-1)	программного обеспечения. 2.Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинеты начальных классов-2) 3.Приобретение технического оборудования (интерактивные доски – 1)	программного обеспечения. 2.Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинет начальных классов–1, кабинет музыки - 1) 3.Приобретение технического оборудования (интерактивные доски – 1 каб. химии)
<b>1.3.</b>	Информатизация школьного пространства	1. Установка поливалентного актового зала. 2.Установка компьютеров в кабинете информатики—1) 3.Обеспечение дистанционного обучения учащихся.	1. Установка компьютеров во всех учебных кабинетах 2.Ведение электронных дневников и журналов. 3. Участие учителей и обучающихся в видеоконференциях. 4.Обеспечение дистанционного обучения учащихся.	1.Ведение электронных дневников и журналов. 2.Участие учителей и обучающихся в видеоуроках с другими школами. 3.Обеспечение дистанционного обучения учащихся и педагогов
<b>1.4.</b>	Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	Разработка Положения о Портфолио и о ПК педагога и премирование педагогов, исходя из положительной динамики достижений.	Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения из стимулирующей части .	Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения из стимулирующей части .
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
<b>Отметка о выполнении</b>				
<b>II. Организация учебного процесса</b>				
<b>2.1.</b>	Организация методической работы школы, направленной	1.Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества	1.Корректировка Рабочих программ на основе результатов	1.Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года.

	на повышения педагогического мастерства	<p>обучения учащихся.</p> <p>2. Контроль за реализацией темы самообразования педагога.</p> <p>3. Посещение уроков.</p>	<p>учебного года.</p> <p>2. Организация школы молодого педагога с наставничеством.</p> <p>3. Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении.</p> <p>4. Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов.</p>	<p>2. Организация школы молодого педагога с наставничеством.</p> <p>3. Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении.</p> <p>4. Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов.</p>
<b>2.2.</b>	Организация работы с одарёнными детьми	<p>1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах.</p> <p>2. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка.</p> <p>3. Организация факультативов, элективных курсов.</p> <p>4. Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>5. Вручение денежной премии местной администрацией детям .</p>	<p>1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах.</p> <p>2. Организация факультативов.</p> <p>3. Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>4. Организация дистанционного обучения по углублённым программам.</p> <p>5. Вручение денежной премии местной администрацией детям .</p>	<p>1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах.</p> <p>2. Составление индивидуального плана сопровождения развития одарённого учащегося.</p> <p>3. Организация факультативов, элективных курсов.</p> <p>4. Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>5. Организация дистанционного обучения по углублённым программам.</p> <p>6. Вручение денежной премии местной администрацией детям .</p>
<b>2.3.</b>	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	<p>1. Введение 1 часа спортивного часа на шахматы в 1-4 классах – программа 1 года обучения .</p> <p>2. Организация динамической паузы в начальной школе.</p> <p>3. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными</p>	<p>1. Введение 1 часа спортивного часа на шахматы в 1-4 классах программа 2 года обучения.</p> <p>2. Организация динамической паузы в начальной школе.</p> <p>3. Организация дополнительного образования</p>	<p>1. Введение 1 часа- спортивного часа на шахматы в 1-4 классах программа 3 года обучения.</p> <p>2. Организация динамической паузы в начальной школе.</p> <p>3. Организация дополнительного образования учащихся с</p>

		спортивными секциями. 4. Включение физкультурных пауз во время урока. 5.Реализации программы «Здоровое питание»	учащихся с обязательными спортивными секциями. 4. Включение физкультурных пауз во время урока. 5.Реализации программы «Здоровое питание»	обязательными спортивными секциями. 4. Включение физкультурных пауз во время урока. 5.Реализации программы «Здоровое питание»
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
<b>Отметка о выполнении</b>				
<b>III. Организация системы воспитательной работы</b>				
<b>3.1.</b>	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся.	1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2.Организация обучающихся на участие в конкурсе «Лучший ученик Года»	1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2.Организация конкурса «Лучший класс школы». 3.Организация обучающихся на участие в конкурсе «Лучший ученик Года»	1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2.Организация конкурса «Лучший класс школы». 3.Организация обучающихся на участие в конкурсе «Лучший ученик Года»
<b>3.2.</b>	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.	1.Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников	1.Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников	1.Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
<b>Отметка о выполнении</b>				

#### IV. Организация школьного самоуправления

4.1.	Организация эффективной работы с родительской общественностью	<p>1. Организация работы Совета родителей и Ученического совета.</p> <p>2. Проведение общешкольных родительских собраний</p> <p>3. Функционирование родительских комитетов в классах.</p>	<p>1. Организация работы Совета родителей и Ученического совета.</p> <p>2. Проведение общешкольных родительских собраний</p> <p>3. Функционирование родительских комитетов в классах.</p>	<p>1. Организация работы Совета родителей и Ученического совета.</p> <p>2. Проведение общешкольных родительских собраний</p> <p>3. Функционирование родительских комитетов в классах.</p>
4.2.	Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству	<p>1. Сотрудничество с КДН МО «Хасавюртовский район»</p> <p>2. Привлечение к сотрудничеству Главы администрации МО «Хасавюртовский район», работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, СДЮСШОР, районного музея, молодежного центра.</p> <p>3. Выполнение Кодекса чести «Юного шарканца».</p> <p>4. Оформление стенда по Кодексу чести «Юного дагестанца».</p>	<p>1. Сотрудничество с КДН МО «Хасавюртовский район»</p> <p>2. Привлечение к сотрудничеству Главы администрации МО «Хасавюртовский район», работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, СДЮСШОР, районного музея, молодежного центра.</p> <p>3. Выполнение Кодекса чести «Юного дагестанца».</p>	<p>1. Сотрудничество с КДН МО «Хасавюртовский район»</p> <p>2. Привлечение к сотрудничеству Главы администрации МО «Хасавюртовский район», работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, СДЮСШОР, районного музея, молодежного центра.</p> <p>3. Выполнение Кодекса чести «Юного дагестанца».</p>
4.3.	Организация мероприятий на повышение навыков самоуправления у обучающихся.	<p>1. Организация ученического самоуправления «Содружество»</p> <p>2. Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.</p>	<p>1. Организация ученического самоуправления «Содружество».</p> <p>2. Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.</p>	<p>1. Организация ученического самоуправления «Содружество».</p> <p>2. Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.</p>

<b>4.4.</b>	Обеспечение открытости школьного пространства	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных книг, дневников и журналов. 3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных книг, дневников и журналов. 3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
<b>Отметка о выполнении</b>				
<b>Оценка выполнения Программы</b>				