

Организация профилактических мероприятий в образовательной организации по обеспечению безопасности образовательного процесса

МКОУ "Могилевская СОШ им. Н.У. Азизова"

Совещание при директоре



Безопасные условия обучения - это условия обучения, при которых воздействие вредных или опасных факторов на обучающихся исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных норм.



Опасный фактор в образовательной среде – фактор, воздействие которого на организм учащегося может привести к травмированию. К таким опасным факторам в образовательной организации и на ее территории относятся:

1. На территории образовательной организации - сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые канализационные люки.



2. Нарушение условий безопасного пребывания учащихся в образовательной организации (организация дежурств в школе, нарушения в организации учебно-воспитательного процесса).



3. В учебных кабинетах - плохо закреплённые стенды, повреждённые покрытия парт, незакреплённые шкафы, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, выступающие предметы (шурупы, гвозди, кнопки).



При нарушении условий безопасного пребывания учащихся возможны риски возникновения травм во время образовательного процесса. К причинам, способствующим возникновению рисков можно отнести:

- недисциплинированность учащихся;
- неумение детей распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- недооценка детьми степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- недостаточное обучение детей необходимым навыкам поведения в образовательной среде;
- возрастные особенности учащихся.



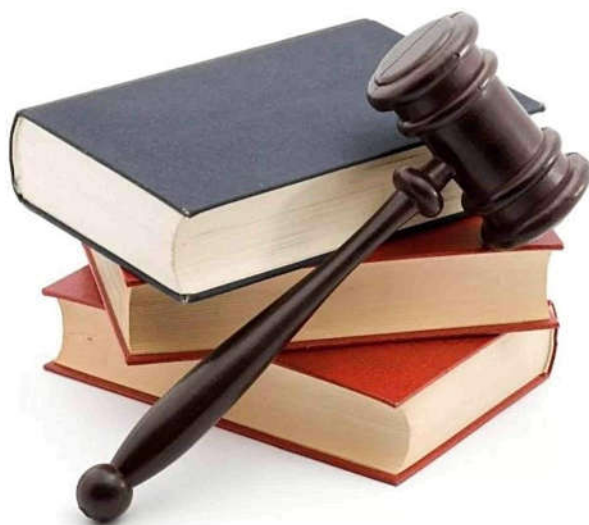
Травмирование учащихся во время образовательного процесса можно предупредить или избежать путём принятия профилактических мер. Основные направления в профилактике травматизма среди учащихся в образовательной организации включают в себя:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебно-воспитательного процесса;**
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения;**
- организацию перемен;**
- организацию дежурства администрации и педагогов образовательной организации.**



Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Каковы же основные условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации ?



- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса,
- а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности
- (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев,
- выставок, конференций и т. д.);
- предупреждение травматизма учащихся.

Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов образования современными техническими устройствами и оборудованием, но от степени профессионализма управляющего этим оборудованием персонала, от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных организаций и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогическими работниками.

Руководитель образовательной организации, отвечая за безопасность участников образовательного процесса, должен обеспечить разработку, внедрение и функционирование системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»).



БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА

Создание системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательной организации предусматривает следующий порядок действий:

- ▶ - выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательной организации;
- ▶ - выработка политики обеспечения безопасности образовательного процесса;
- ▶ - разработка организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательной организации, установление приоритетов;
- ▶ - планирование показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса;
- ▶ - осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде;
- ▶ - анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценка соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение;
- ▶ - осуществление необходимой корректировки и предупредительных действий, а также адаптацию к изменяющимся обстоятельствам во время образовательного процесса.



**БЕЗОПАСНОСТЬ
РЕБЕНКА**

**Профилактические мероприятия в образовательной организации
Профилактические мероприятия в образовательной организации
направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической
деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья
обучающихся в процессе образовательной деятельности.**

- ▶ Основными задачами профилактических мероприятий являются:
- ▶ - осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса;
- ▶ - формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;
- ▶ - обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма;
- ▶ - создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма;
- ▶ - профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

В данной работе мы должны руководствоваться главными принципами:

- 1. Стратегическая целостность** – единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.
- 2. Системность** – межпрофессиональное взаимодействие педагогических работников, а также взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств.
- 3. Многоаспектность** – комплексное использование форм профилактической деятельности.

Обеспечение безопасности образовательного процесса, структура организация работы по профилактике детского травматизма

- ▶ В систему работы по профилактике детского травматизма при организации образовательного процесса должны включаться все педагогические работники и сотрудники образовательной организации. Качество организационной работы по профилактике детского травматизма будет зависеть прежде всего от степени профессионализма и компетентности педагогических работников, сотрудников, отвечающих за безопасность образовательной организации и образовательного процесса. Слаженность работы администрации и педагогов, грамотная организация разграничения полномочий и компетенций разных уровней управления образовательным процессом в образовательной организации, применения инструктивно-методической документации (по пожарной безопасности; по правилам безопасности при проведении уроков или занятий в образовательной организации по химии, биологии, физике, информатике, физической культуре, технологии и т. д.) позволит на должном уровне выполнить поставленные задачи по профилактике детского травматизма и исключить случаи травмирования обучающихся.

В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательной организации осуществляется комплекс мероприятий, охватывающий деятельность не только директора, его заместителей, педагогического работника, ответственного за профилактику детского травматизма, но и всех педагогических работников и включающий в себя:

- ▶ - организацию работы по созданию и обеспечению условий проведения учебно-воспитательного процесса;
- ▶ - выработку мер по внедрению предложений членов педколлектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса;
- ▶ - обсуждение на педагогическом совете, совещаниях при директоре мероприятий по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики детского травматизма;
- ▶ - работу по предупреждению травматизма среди обучающихся;
- ▶ - соблюдение в учебно-воспитательном процессе обязательных норм и правил, препятствующих травмированию обучающихся;
- ▶ - контролирование используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;
- ▶ - порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности и т. д.;
- ▶ - контролирование соблюдения мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательной организации с обучающимися;
- ▶ - организацию с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) мероприятия по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. п.;
- ▶ - своевременное выполнение алгоритма действий при несчастном случае с обучающимися.

В структуру образовательной организации по профилактике детского травматизма входит не только деятельность, касающаяся учебного процесса, внеучебной деятельности и дополнительного образования, но и взаимодействие с такими организациями и ведомствами, как МВД, МЧС, ЦРБ.

Работа по профилактике детского травматизма должна выстраиваться в двух основных направлениях:

- ▶ - работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся;
- ▶ - гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
- ▶ Основные гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации регламентированы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность, и предусматривают выполнение требования к санитарному состоянию территории организации, ее зданий, сооружений, помещений, а также требования к оборудованию помещений образовательных организаций, к обеспечению нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях, к состоянию физического воспитания и организация физической культуры, к организации режима учебно-воспитательного процесса и состоянию медицинского обслуживания.



**БЕЗОПАСНОСТЬ
РЕБЕНКА**

Работа по формированию навыков безопасного поведения обучающихся может осуществляться в образовательной организации на основе следующих принципов:

- ▶ **- системность – работа проводится ежедневно в течение всего учебного года;**
- ▶ **- сезонность – учитываются местные условия, времена года;**
- ▶ **- доступность – представленный учащимся материал, должен соответствовать возрастным особенностям.**
- ▶ **Основными направлениями в этой работе выступает информационная и профилактическая деятельность педагогических работников.**
- ▶ **Информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения осуществляется посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов.**
- ▶ **Профилактическая деятельность может включать в себя не только профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, но и изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), на железнодорожных объектах и т. д.**



Планирование работы по профилактике травматизма в образовательной организации

- ▶ Учитывая важность и актуальность проведения профилактических мероприятий в образовательной организации по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса и организации работ по профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, образовательная организация в современных условиях обязана планомерно организовать данную работу с обучающимися, их родителями, с педагогическими работниками.



В планах работы образовательной организации должен быть представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма. Планировать работу следует отдельно для обучающихся начального, основного и старшего уровня образования.

Вопросы профилактики травматизма должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, учителей-предметников и классных руководителей.

Большое значение для профилактики травматизма имеют различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии, тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы учащихся. Система планирования работы по профилактике детского травматизма включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня педагогических работников.



В организационные мероприятия могут входить такие направления, как:

- ▶ - подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т. п., об организации дежурства педагогического состава и назначении: дежурных администраторов, дежурных учителей, дежурных классов;
- ▶ - организация внеучебной деятельности образовательной организации во второй половине дня;
- ▶ - мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой;
- ▶ - контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;
- ▶ - рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете;
- ▶ - расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися;
- ▶ - ведение документации по профилактике детского травматизма.

В профилактические мероприятия рекомендуется включать такие мероприятия, как:

- ▶ организация изучения обучающимися правил (Устава образовательной организации);
- ▶ - тематические классные часы;
- ▶ - организация дежурства педагогов;
- ▶ - организация подвижных игр на переменах;
- ▶ - выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательной организации;
- ▶ - формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм;
- ▶ - обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;
- ▶ - участие в профилактических мероприятиях округа и города;
- ▶ - проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений;
- ▶ - проведение педагогами мастер-классов по профилактике детского травматизма на уроках;
- ▶ - проведение рейдов по профилактике травматизма членами Управляющего совета, родительского комитета, Совета старшеклассников.



В содержание информационных мероприятий могут включаться:

- ▶ - мероприятия по разработке информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма;
- ▶ - выступление на педагогических советах, участие в работе методических объединений классных руководителей по регламенту действий педагога в случае получения ребёнком травмы;
- ▶ - публикация статей и выступление в СМИ;
- ▶ - изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика детского травматизма»;
- ▶ - изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- ▶ - проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий;
- ▶ - ведение информационной страницы на сайте образовательной организации;
- ▶ - подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся, например, по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т. д.



- ▶ **Успех обучения детей правилам безопасного поведения возможен при условии тесного взаимодействия школы и семьи. Знания и навыки, полученные в школе, должны закрепляться в повседневной жизни, и основная роль в этом процессе принадлежит родителям. Ведь именно родители являются для ребёнка непосредственным образцом поведения.**
- ▶ **Мероприятия с родительской общественностью включают: рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях родительских комитетов, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении классных часов, общешкольных мероприятий, привлечение сотрудников ГИБДД, Роспотребнадзора, МЧС к работе с родителями.**



Эффективность работы по профилактике детского травматизма в образовательной организации может быть оценена через:

- ▶ – посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательной организации, ответственным за профилактику детского травматизма;
- ▶ – контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчётных материалов;
- ▶ – отчеты классных руководителей на совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах;
- ▶ – мониторинг деятельности;
- ▶ – планирование и проведение рефлексивной деятельности.

Травматизм является серьезной проблемой, но его можно избежать путём принятия мер профилактики.

Целенаправленная профилактическая работа позволит снизить уровень травматизма детей, сохранить их здоровье, а, самое главное, – жизнь.