



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
«ХАСАВИЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МКОУ «МОГИЛЁВСКАЯ СОШ ИМ. Н.У. АЗИЗОВА»

368002, Хасавюртовский район Республика Дагестан, с. Могилёвское, ул. Гагарина 2
mg-shkola@yandex.ru, ИНН 0534024576 ОГРН 1020501766152 8(928)-676-43-62

ПРИКАЗ

от 31.08.2019 года

№ 169

Об утверждении дорожной карты по устранению необъективных результатов ВПР, по подготовке обучающихся МКОУ «Могилёвская СОШ» к ВПР в 2019 - 2020 учебном году

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», от 30.06.2017 № 624 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в целях своевременного принятия мер по повышению качества образования на уровне каждого класса МКОУ «Могилёвская СОШ», отработки технологии проведения и организации информационного сопровождения всероссийских проверочных работ, подготовки обучающихся к проведению мониторинга качества образования, и объективности проведения ВПР в 2019-2020уч.г. ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить
 - 1.1. Дорожную карту по устранению необъективных результатов ВПР, по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МКОУ «Могилёвская СОШ» в 2019 – 2020 учебном году. *(Приложение 1)*
 - 1.2. План психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся МКОУ «Могилёвская СОШ» к ВПР *(Приложение 2)*
2. Назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Магомедову З.Л. ответственной за:
 - 2.1. мониторинг и использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов по вопросам подготовки к Всероссийским проверочным работам на уровне начального общего образования;
 - 2.2. организацию подготовки к ВПР обучающихся на уровнях начального общего образования в части методической и информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений.
3. Назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Мандараеву Л.Ш. ответственной за:
 - 3.1. мониторинг и использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов по вопросам подготовки к Всероссийским проверочным работам на уровне основного и среднего общего образования;
 - 3.2. организацию подготовки к ВПР обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования в части методической и информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений.
4. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Мандараевой Л.Ш., Магомедовой З.Л. обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы
С приказом ознакомлены:
Мандараева Л.Ш. _____
Магомедова З.Л. _____



Р.М.Маталова

Приложение 1
к приказу по МКОУ «Могилёвская СОШ» от 31.08.2019 № 169



Утверждаю:
Директор школы
Маталова Р.М.

Дорожная карта
по устранению необъективных результатов ВПР, по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в
МКОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова» 2019 –2020 учебный год

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Ответственные
I.	МКОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова»			
1.1.	Проведение на базе школы выездного семинара	Ноябрь 2019г.	информация	Зам.дир.по УВР Мандараева Л.Ш.
1.2.	Организация взаимодействия со школами лидерами	В течении учебного года	информация	Зам.дир.по УВР Мандараева Л.Ш.
1.3.	Работа по повышению качества образования	систематически	информация	Зам.дир.по УВР Мандараева Л.Ш.
II.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
2.1.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор
2.2.	Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Директор

2.3.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Магомедова З.Л., Мандараева Л.Ш.
III.	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
3.1.	Проведение апробации ВПР и ВПР в штатном режиме по предметам во 2, 4,5,6,7,10,11 с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций обучающихся	В соответствии с графиком проведения ВПР	Анализ проверочных работ. Информация.	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш.
3.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года.	До 01 сентября 2019г.	Информация.	Руководители ШМК, учителя-предметники
3.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	Ноябрь - декабрь 2020г.	Информация	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш., Руководители ШМК, учителя-предметники
3.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	До 03 апреля 2020г.	Аналитические справки	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш., школьный психолог
IV.	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников			
4.1.	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических	Информация	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш.

		работников .		
4.2.	Организация и проведение школьных методических кафедр учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В соответствии с «Дорожной картой»	Информация	Руководители ШМК
V.	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР			
5.1.	Участие в апробациях, проводимых Рособнадзором по отработке процедуры проведения ВПР.	По графику Рособнадзора	Приказ	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш.
5.2.	Разработка учителями-предметниками контрольных работ по предметам в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	Ноябрь 2019 – март 2020	Тексты проверочных работ	Руководители ШМК
5.3.	Проведение тренировочных работ с обучающимися на уровнях начального общего , основного общего , среднего общего образования с использованием демоверсий ВПР, отработка правил оформления проверочных работ .	В соответствии с планом работы методобъединений	Информация	Руководители МО
5.4.	Практическая отработка с обучающимися правил оформления проверочных работ.	Ноябрь 2018 – апрель 2019	Информация	Учителя - предметники
5.5.	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве обучающихся «группы риска» .	За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Информация в табличной форме	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш.
VI.	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР			
6.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР	Согласно графику	Информация	Ответственная за информационный обмен Алсултанов

				В.М.
6.2.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику	Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету.	Ответственная за информационный обмен Алсултанов В.М.
6.3.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно инструкциям	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету	Ответственная за информационный обмен Алсултанов В.М.
VII.	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР			
7.1.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте ОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).	Систематически	Информация	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш., учителя-предметники
7.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	Систематически , родительские собрания	Информация.	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш., учителя - предметники
VIII.	Контроль за организацией и проведением ВПР			

8.1.	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС	Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов	Информация	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш.
8.2.	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой обучающихся к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (математика, русский язык, окружающий мир)	Аналитические справки	Информация	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш.
8.3.	Систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска»	Ежемесячно	Информация	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш.
IX.	Анализ результатов и подведение итогов ВПР			
9.1.	Анализ результатов ВПР по предметам	Согласно графику проведения проверочных работ	Аналитическая справка с рекомендациями	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш.
9.2.	Анализ результатов ВПР	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш.
9.3.	Анализ итогов реализации Дорожной карты.	До 30.06.2020	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Мандараева Л.Ш.

План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся начальных классов к ВПР

№	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Октябрь
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для обучающихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Октябрь - декабрь
3	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья обучающихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Октябрь - декабрь
4	Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке обучающихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	Октябрь - декабрь
5	Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года
Просветительский этап		
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность обучающихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки обучающихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке обучающихся к ВПР»	В течение года
8	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года
Диагностический этап		
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь
	Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности обучающихся и педагогов	Ноябрь – декабрь
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь
11	Выявление учащихся «группы риска»	Ноябрь – декабрь
Консультационный этап		
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль

14	Индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки обучающихся к ВПР	В течение года
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года
Организационный этап		
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки обучающихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль
18	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Февраль - март
Коррекционно-развивающий этап		
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке обучающихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март
21	Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР	Январь - март
22	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март
23	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март
Заключительный этап		
24	Отслеживание состояния обучающихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь
25	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май - июнь
26	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на следующий учебный год.	Май - июнь