

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова»Хасавюртовского района РД**

Принята

на педагогическом Совете

Протокол № 5 от 01.06.2019г.

Утверждаю

Директор школы



МКОУ «Могилёвская СОШ»

/Маталова Р.М./

Приказ № 155 от 29.08.2019 г.

ПРОГРАММА

повышения качества образования

на 2019-2022 учебные годы

2019г.

1. Общие положения

- 1.1. Качество образования в общеобразовательном учреждении - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- 1.2. Целью программы является обеспечение повышения качества образования в МКОУ «Могилёвская СОШ».
- 1.3. Достижение цели Программы предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива, школьных методических объединений, Методического совета школы и администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.
- 1.4. **Программа построена по следующим разделам:**
 - 1.4.1. 1 раздел - «Обеспечение учебной деятельности на современном уровне»;
 - 1.4.2. 2 раздел - «Организация учебного процесса»;
 - 1.4.3. 3 раздел - «Организация системы воспитательной работы»;
 - 1.4.4. 4 раздел – «Организация школьного самоуправления».

1.Целевые направления программы

- 1.5. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- 1.6. Обеспечение учебной деятельности на современном уровне;
- 1.7. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- 1.8. Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебной и воспитательной деятельности;
- 1.9. Работа с кадрами;
- 1.10. Работа с родительской общественностью;
- 1.11. Информатизация школьного пространства;
- 1.12. Совершенствование материально-технической базы школы.

2. Срок и условия действия Программы

- 2.1. Программа рассчитана на 3 учебных года 2019-2022 и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования Приложений на основе анализа результатов работы. Контроль реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы.
- 2.2. Концептуальные основания разработки, совершенствования и реализации Программы представлены в Пояснительной записке к программе.

1.6. Приложения Программы составляют единое комплексное целевое содержание Программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию, поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

В программе «Развитие образования на 2015-2022 годы» подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования в качестве основных **направлений модернизации общего образования выделяет:**

- личностную ориентацию содержания образования;
- деятельностный характер образования,
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются неразрешенными:

- отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
- значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;

- из-за отсутствия помещений и занятий в 3 смены не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение лично-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъектный, деятельностный, индивидуальный и дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории;
- усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- внедрять дистанционное обучение одарённых детей по углублённым программам;
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;

- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на 3 ступени;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

Программа предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования:

1-й уровень — определение содержания образования, отвечающего требованиям заказчиков, и установление набора необходимых предметных областей, глубины проработки и степени практической ориентации обучения;

2-й уровень — оценку потенциальных возможностей образовательного учреждения по удовлетворению требований заказчиков и исследование запросов учащихся (и их родителей) для оптимального построения образовательных программ;

3-й уровень — составление учебных планов, Рабочих программ образовательных предметов, определение форм и методов обучения и мотивации всех участников образовательного процесса;

4-й уровень — непосредственно образовательный процесс;

5-й уровень — контроль результатов на основе итоговой аттестации, ГИА, ЕГЭ, промежуточных аттестаций, контрольных срезов, различных видов административного контроля, что позволяет осуществлять целевое управление по отклонениям, то есть управлять качеством образования эффективно.

**Перспективный план повышения качества образования
в МКОУ «Могилёвская СОШ» на 2019-2022 учебные годы**

№ п/п	Целевые направления	Задачи на учебный год		
		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
I. Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне				
1.1.	Работа с кадрами	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 4 чел. на 1 категорию- 9 чел. на соответствие – 4 чел. 2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах: 25 чел. 3.Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории. 4.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС».	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 1 чел. на 1 категорию – 9 чел. на соответствие – 5 чел. 2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курса : 30 чел. 3.Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории. 4.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Новые подходы к конструированию урока и внеурочных занятий на основе требований к качеству образования».	1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов: на высшую категорию – 1 чел. на 1 категорию – 9 чел. 2.Обеспечить повышение квалификации: 35 чел. 3.Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории. 4.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Воспитательная система класса».
1.2.	Совершенствование материально-технической	1.Приобретение современного	1.Приобретение современного	1.Приобретение современного

	базы школы	программного обеспечения. 2.Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинет начальных классов-1, кабинет русск.яз.-1,матем.-1,) 3.Приобретение технического оборудования (каб.физики-1,каб.химии-1,каб.ИВТ-1, мастерская-1)	программного обеспечения. 2.Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинеты начальных классов-2) 3.Приобретение технического оборудования (интерактивные доски – 1)	программного обеспечения. 2.Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинет начальных классов–1, кабинет музыки - 1) 3.Приобретение технического оборудования (интерактивные доски – 1 каб. химии)
1.3.	Информатизация школьного пространства	1. Установка поливалентного актового зала. 2.Установка компьютеров в кабинете информатики—1) 3.Обеспечение дистанционного обучения учащихся.	1. Установка компьютеров во всех учебных кабинетах 2.Ведение электронных дневников и журналов. 3. Участие учителей и обучающихся в видеоконференциях. 4.Обеспечение дистанционного обучения учащихся.	1.Ведение электронных дневников и журналов. 2.Участие учителей и обучающихся в видеоуроках с другими школами. 3.Обеспечение дистанционного обучения учащихся и педагогов
1.4.	Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения	Разработка Положения о Портфолио и о ПК педагога и премирование педагогов, исходя из положительной динамики достижений.	Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения из стимулирующей части .	Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения из стимулирующей части .
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
Отметка о выполнении				
II. Организация учебного процесса				
2.1.	Организация методической работы школы, направленной	1.Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества	1.Корректировка Рабочих программ на основе результатов	1.Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года.

	на повышения педагогического мастерства	обучения учащихся. 2.Контроль за реализацией темы самообразования педагога. 3.Посещение уроков.	учебного года. 2.Организация школы молодого педагога с наставничеством. 3.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении. 4.Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов.	2.Организация школы молодого педагога с наставничеством. 3.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении. 4.Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов.
2.2.	Организация работы с одарёнными детьми	1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах. 2. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка. 3. Организация факультативов, элективных курсов. 4. Организация дополнительного образования на базе школы. 5. Вручение денежной премии местной администрацией детям .	1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах. 2. Организация факультативов. 3. Организация дополнительного образования на базе школы. 4. Организация дистанционного обучения по углублённым программам. 5. Вручение денежной премии местной администрацией детям.	1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах. 2.Составление индивидуального плана сопровождения развития одарённого учащегося. 3. Организация факультативов, элективных курсов. 4. Организация дополнительного образования на базе школы. 5. Организация дистанционного обучения по углублённым программам. 6. Вручение денежной премии местной администрацией детям .
2.3.	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	1.Введение 1 часа спортивного часа на шахматы в 1-4 классах –программа 1 года обучения . 2. Организация динамической паузы в начальной школе. 3. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными	1.Введение 1 часа спортивного часа на шахматы в 1-4 классах программа 2 года обучения. 2. Организация динамической паузы в начальной школе. 3. Организация дополнительного образования	1.Введение 1 часа- спортивного часа на шахматы в 1-4 классах программа 3 года обучения. 2. Организация динамической паузы в начальной школе. 3. Организация дополнительного образования учащихся с

		спортивными секциями. 4. Включение физкультурных пауз во время урока. 5.Реализации программы «Здоровое питание»	учащихся с обязательными спортивными секциями. 4. Включение физкультурных пауз во время урока. 5.Реализации программы «Здоровое питание»	обязательными спортивными секциями. 4. Включение физкультурных пауз во время урока. 5.Реализации программы «Здоровое питание»
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
Отметка о выполнении				
III. Организация системы воспитательной работы				
3.1.	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся.	1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2.Организация обучающихся на участие в конкурсе «Лучший ученик Года»	1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2.Организация конкурса «Лучший класс школы». 3.Организация обучающихся на участие в конкурсе «Лучший ученик Года»	1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках. 2.Организация конкурса «Лучший класс школы». 3.Организация обучающихся на участие в конкурсе «Лучший ученик Года»
3.2.	Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.	1.Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников	1.Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников	1.Организация школьной спартакиады 2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
Отметка о выполнении				

IV. Организация школьного самоуправления

4.1.	Организация эффективной работы с родительской общественностью	1.Организация работы Совета родителей и Ученического совета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний 3..Функционирование родительских комитетов в классах.	1.Организация работы Совета родителей и Ученического совета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний 3..Функционирование родительских комитетов в классах.	1.Организация работы Совета родителей и Ученического совета. 2.Проведение общешкольных родительских собраний 3..Функционирование родительских комитетов в классах.
4.2.	Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству	1.Сотрудничество с КДН МО «Хасавюртовский район» 2.Привлечение к сотрудничеству Главы администрации МО «Хасавюртовский район», работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, СДЮСШОР, районного музея, молодежного центра. 3. Выполнение Кодекса чести «Юного шарканца». 4. Оформление стенда по Кодексу чести «Юного дагестанца».	1.Сотрудничество с КДН МО «Хасавюртовский район» 2.Привлечение к сотрудничеству Главы администрации МО «Хасавюртовский район», работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, СДЮСШОР, районного музея, молодежного центра. 3. Выполнение Кодекса чести «Юного дагестанца».	1.Сотрудничество с КДН МО «Хасавюртовский район» 2.Привлечение к сотрудничеству Главы администрации МО «Хасавюртовский район», работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, СДЮСШОР, районного музея, молодежного центра. 3. Выполнение Кодекса чести «Юного дагестанца».
4.3.	Организация мероприятий на повышение навыков самоуправления у обучающихся.	1.Организация ученического самоуправления «Содружество» 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.	1.Организация ученического самоуправления «Содружество». 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.	1.Организация ученического самоуправления «Содружество». 2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях.

4.4.	Обеспечение открытости школьного пространства	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных книг, дневников и журналов. 3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.	1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением. 2.Функционирование электронных книг , дневников и журналов. 3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте.
<i>Прогнозируемый результат</i>		<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>	<i>Повышение качества обучения</i>
Отметка о выполнении				
Оценка выполнения Программы				