**Утверждаю :**

**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М.Маталова**

**Программа(ДЮП)**

**подготовки членов дружин юных пожарных «Искорка»**

**МКОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова »**

**Хасавюртовского района РД на 2017-2018уч.г.**

**2017г**

**1. Общие положения**

Настоящая программа рассчитана на повышение уровня знаний по пожарной безопасности учащихся, подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин по проведению пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.  
Учебные занятия с членами ДЮП проводятся преподавателем ОБЖ, сотрудниками Государственного пожарного надзора Хасавюртовского района. Программа является примерной. По тактико-технической подготовке проводятся практические занятия с посещением Государственной противопожарной службы Хасавюртовского района.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЮП, ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ЧЛЕНА ДРУЖИНЫ**

Создание ДЮП для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам надзорной деятельности и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Распространение юными пожарными среди населения памяток, открыток и других материалов по пожарной безопасности, проведение с детьми младшего школьного и дошкольного возраста бесед о недопустимости игр с огнем; участие в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; наблюдение за содержанием в работоспособном состоянии первичных средств пожаротушения; вызов пожарной помощи в случае возникновения пожара и активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполнение отдельных поручений руководителя тушения пожара.

Структура ДЮП: дружина, отряд, звено. Обязанности права дружинника.

**Проведения занятий по программе обучения мерам пожарной безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Темы занятий** | **Вид  учебных занятий** |
|  | **I. Пожарно-профилактическая подготовка** |  |
| 1 | Цели и задачи юных пожарных. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. | лекция |
| 2 | Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания | лекция |
| 3 | Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах | беседа |
| 4 | Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту | лекция |
| 5 | Что нужно делать при пожаре. Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожароопасной зоны | лекция |
| 6 | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности | лекция |
|  | **II . Тактико-техническая подготовка** |  |
| 1 | Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров | практическое занятие |
| 2 | Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование | практическое занятие |
| 3 | Основы профессии "пожарный" | практическое занятие |
| 4 | Первая доврачебная помощь на пожаре | практическое занятие |
| 5 | Противопожарное водоснабжение | лекция |
| 6 | Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт | лекция,  практическое занятие |

**Содержание тем**

**I. Пожарно-профилактическая подготовка**

**Тема № 1 .Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Цели и задачи дружин юных пожарных.**

Задачи обучения: 1.ознакомить слушателей с историей создания и развития пожарной охраны; 2.первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; 3.развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; 4.пожары Москвы; 5.краткие исторические сведения о создании пожарной охраны в Московской области; 6.научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; 7.основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

**Тема № 2 .Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания**

Задачи обучения: 1.ознакомить слушателей с физико-химическими свойствами горения. Огонь – друг и враг человека; 2.рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём; 3.какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека; 4.рассказать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях; 5.почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; 6.обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнём.

**Тема № 3 .Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах**

Задачи обучения: 1.основные причины пожаров; 2.основы профилактики пожаров; 3.предупреждение травматизма и несчастных случаев.

**Тема № 4 .Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту**

Задачи обучения:

1.обучить слушателей мерам пожарной безопасности дома, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях; 2.пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления. Содержание зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей при пожарах.

**Тема № 5 ."Что делать при возникновении пожара". Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожарной зоны**

Задачи обучения: 1.приобретение основных знаний по порядку действий в случае возникновения пожара; 2.обучение правилам тушения загораний; 3.приобретение навыков эвакуации при пожаре.

**Тема № 6 .Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности**

Задачи обучения: 1.ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в РФ; 2.административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.

**II. Тактико-техническая подготовка**

**Тема № 1.Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров**

Задачи обучения: 1.дать знания в области противопожарной защиты и тушения пожаров; 2.назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации; 3.классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей; 4.принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения; 5.назначение, устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

**Тема № 2 .Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование**

Задачи обучения: 1.виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ. 2.пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

**Тема № 3 .Основы профессии "пожарный"**

Задачи обучения:

* привить интерес и уважение к героической профессии "пожарного";
* формирование волевых и морально - психологических качеств;
* приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

**Тема № 4 .Первичная доврачебная помощь при пожаре**

Задачи обучения:

1.обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.  
Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно - сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, первая помощь.

**Тема № 5 .Противопожарное водоснабжение**

Задачи обучения:

* изучить свойства воды, как основного вида огнетушащих средств;
* способы подачи воды на нужды пожаротушения.  
  Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.

**Тема № 6 .Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт**

Задачи обучения:

1.формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; 2.формирование волевых и морально-психологических качеств; 3.приобретение навыков слаженной работы в составе группы. 4.Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. 5.Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). 6.Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.