|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М.Маталова | СОГЛАСОВАНО  Председатель профкома  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ У.И.Нурахмаева   «01»09.2014г. |

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ** **УЧИТЕЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ИЛИ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА** Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики учителя ОУ, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. **1.                  Требования к квалификации.**  Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Учитель принимается и освобождается от должности директором школы. **2.                  Учитель должен знать:**

  приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

  Конвенцию о правах ребенка;

  основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

  педагогику, психологию, возрастную физиологию;

  школьную гигиену;

  методику преподавания предмета;

  программы и учебники по преподаваемому предмету;

  методику воспитательной работы;

  требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;

  средства обучения и их дидактические возможности;

  основы научной организации труда;

  нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

  теорию и методы управления образовательными системами;

  методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

  современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;

  методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

  технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии;

  трудовое законодательство;

  основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

  правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

  правила по охране труда и пожарной безопасности. **3.    Должностные обязанности.**

 Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета,

 способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов,

 современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

 Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

 Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей,

 Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение,

 Осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

 Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

 Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

 Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

 Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.

 Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

 Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

 Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).

 Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

 Допускает в установленном порядке на занятия представителей администрации школы в целях контроля и оценки деятельности педагога;

 Заменяет на уроках временно отсутствующих учителей по распоряжению заместителя директора школы по УВР с оплатой замены в установленном порядке;

 Дежурит по школе в соответствии с графиком дежурств в перерывах между занятиями, а так же за 20 минут до начала и в течение 15 минут по окончании своих уроков;

 Соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению учителя;

 Проходит периодические медицинские обследования, проходит необходимую вакцинацию.

 Отвечает за выполнение приказов:

      «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»;

      «Об обеспечении пожарной безопасности»;

      безопасное проведение образовательного процесса;

      принятие мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативное извещение руководства о несчастном случае;

 Соблюдает Устав учреждения, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, требования данной инструкции, а также локальные акты учреждения, приказы и распоряжения администрации учреждения.

 Учителю запрещается:

      изменять по своему усмотрению расписание занятий;

      отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перемен между ними;

      удалять учащегося с урока;

      курить в помещении школы. 4.**Требования к учителю технического или обслуживающего труда**

 Выполняет обязанности, возложенные приказами «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и «Об обеспечении пожарной безопасности».

 Разрабатывает и представляет на утверждение директору школы обязательные «Инструкции по охране труда».

 Контролирует наличие и правильность ведения учащимися рабочих тетрадей по предмету.

 Осуществляет выборочную проверку тетрадей, однако каждая тетрадь должна проверяться не реже одного - двух раз за учебную четверть.

 Организует совместно с коллегами проведение школьной олимпиады по предмету и внеклассную работу по предмету.

 Формирует сборные команды школы по классам для участия в районной, городской, областной олимпиадах.

 Организует в течение года выставки творческих работ учащихся.

 Принимает участие в работе комиссии по эстетическому оформлению школы.

**5.    Права**.**Учитель при исполнении профессиональных обязанностей имеет право:**

 участвовать в управлении образовательным учреждением;

 защищать свою профессиональную честь и достоинство;

 свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методы оценки знаний обучающихся, воспитанников;

 представлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности;

 получать от руководителей и специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

 на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте;

 знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения, защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики;

 на конфиденциальность дисциплинарного расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

 повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию. 6. **Ответственность**

 за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, в соответствии с законодательством об образовании и трудовым законодательством;

 за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

 за причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

 за реализацию не в полном объеме образовательных программ;

 за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий, проводимых учителем;

 За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

С инструкцией ознакомлен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_