**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОГИЛЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Н.У.АЗИЗОВА»**

 Утверждено приказом

 директора МКОУ «Могилёвская СОШ»

 Маталовой Р.М.

 Пр.№ от 30.08.2017г.

 **ПРОГРАММА**

**повышения качества образования**

 **на 2016-2019 учебные годы**

 2017г.

1. **Общие положения**
	1. Качество образования в общеобразовательном учреждении - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
	2. Целью программы является обеспечение повышения качества образования в МКОУ «Могилёвская СОШ».
	3. Достижение цели Программы предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива, школьных методических объединений, Методического совета школы и администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.
	4. **Программа построена по следующим разделам:**
		1. 1 раздел - «Обеспечение учебной деятельности на современном уровне»;
		2. 2 раздел - «Организация учебного процесса»;
		3. 3 раздел - «Организация системы воспитательной работы»;
		4. 4 раздел – «Организация школьного самоуправления».

**1.Целевые направления программы**

* 1. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
	2. Обеспечение учебной деятельности на современном уровне;
	3. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
	4. Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебной и воспитательной деятельности;
	5. Работа с кадрами;
	6. Работа с родительской общественностью;
	7. Информатизация школьного пространства;
	8. Совершенствование материально-технической базы школы.
1. **Срок и условия действия Программы**
	1. Программа рассчитана на 3 учебных года 2016-2019 и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования Приложений на основе анализа результатов работы. Контроль реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы.
	2. Концептуальные основания разработки, совершенствования и реализации Программы представлены в Пояснительной записке к программе.
	3. Приложения Программы составляют единое комплексное целевое содержание Программы.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». Качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию, поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

В программе «Развитие образования на 2013-2020 годы» подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования в качестве основных **направлений модернизации общего образования выделяет**:

* личностную ориентацию содержания образования;
* деятельностный характер образования,
* направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
* усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
* формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
* усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся - экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования.

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

**Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются неразрешенными:**

* отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
* значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;
* из-за отсутствия помещений и занятий в 3 смены не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

**Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:**

* владение информационными технологиями;
* умение заботиться о своем здоровье;
* умение вступать в коммуникацию;
* умение решать проблемы.

**Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:**

* создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
* развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
* осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
* применение личностно ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
* создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

**В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:**

* опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
* организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории;
* усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
* более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
* внедрять дистанционное обучение одарённых детей по углублённым программам;
* использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
* вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
* информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
* развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
* усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
* усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников и целесообразности выбора того или иного профиля в профильном обучении на 3 ступени;
* мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

 **Программа предусматривает следующие уровни для выполнения задач по повышению качества образования:**

1-й уровень — определение содержания образования, отвечающего требованиям заказчиков, и установление набора необходимых предметных областей, глубины проработки и степени практической ориентации обучения;

2-й уровень — оценку потенциальных возможностей образовательного учреждения по удовлетворению требований заказчиков и исследование запросов учащихся (и их родителей) для оптимального построения образовательных программ;

3-й уровень — составление учебных планов, Рабочих программ образовательных предметов, определение форм и методов обучения и мотивации всех участников образовательного процесса;

4-й уровень — непосредственно образовательный процесс;

5-й уровень — контроль результатов на основе итоговой аттестации, ГИА, ЕГЭ, промежуточных аттестаций, контрольных срезов, различных видов административного контроля, что позволяет осуществлять целевое управление по отклонениям, то есть управлять качеством образования эффективно.

 **Перспективный план повышения качества образования**

**в МКОУ «Могилёвская СОШ» на 2016-2019 учебные годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Целевые направления** | **Задачи на учебный год** |
| **2016-2017 уч.г.** | **2017-2018 уч.г.** | **2018-2019 уч.г.** |
| 1. **Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне**
 |
| **1.1.** | Работа с кадрами | 1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов:на высшую категорию – 4 чел. на 1 категорию- 9 чел.на соответствие – 4 чел.2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курсах: 25 чел.3.Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории.4.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС». | 1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов:на высшую категорию – 1 чел.на 1 категорию – 9 чел.на соответствие – 5 чел.2.Обеспечить повышение квалификации педагогов на курса : 30 чел.3.Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории.4.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Новые подходы к конструированию урока и внеурочных занятий на основе требований к качеству образования». | 1.Обеспечить прохождение аттестации педагогов:на высшую категорию – 1 чел.на 1 категорию – 9 чел.2.Обеспечить повышение квалификации: 35 чел.3.Организовать обучение на третьей ступени преимущественно учителями высшей и 1 квалификационной категории.4.Организовать повышение квалификации педагогов по теме «Воспитательная система класса». |
| **1.2.** | Совершенствование материально-технической базы школы | 1.Приобретение современного программного обеспечения.2.Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинет начальных классов-1, кабинет русск.яз.-1,матем.-1,)3.Приобретение технического оборудования ( каб.физики-1,каб.химии-1,каб.ИВТ-1, мастерская-1) | 1.Приобретение современного программного обеспечения.2.Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинеты начальных классов-2) 3.Приобретение технического оборудования (интерактивные доски – 1) | 1.Приобретение современного программного обеспечения.2.Обеспечение современной мебелью учебных кабинетов (кабинет начальных классов–1, кабинет музыки - 1) 3.Приобретение технического оборудования(интерактивные доски – 1 каб. химии) |
| **1.3.** | Информатизация школьного пространства | 1. Установка поливалентного актового зала.2.Установка компьютеров в кабинете информатики—1)3.Обеспечение дистанционного обучения учащихся. | 1. Установка компьютеров во всех учебных кабинетах2.Ведение электронных дневников и журналов.3. Участие учителей и обучающихся в видеоконференциях.4.Обеспечение дистанционного обучения учащихся. | 1.Ведение электронных дневников и журналов.2.Участие учителей и обучающихся в видеоуроках с другими школами.3.Обеспечение дистанционного обучения учащихся и педагогов |
| **1.4.** | Обеспечение мониторинга личных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения | Разработка Положения о Портфолио и о ПК педагога и премирование педагогов, исходя из положительной динамики достижений. | Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения из стимулирующей части **.** | Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения из стимулирующей части . |
| *Прогнозируемый результат* | *Повышение качества обучения* | *Повышение качества обучения* | *Повышение качества обучения* |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |
| 1. **Организация учебного процесса**
 |
| **2.1.** | Организация методической работы школы, направленной на повышения педагогического мастерства | 1.Разработка практических рекомендаций учителям по повышению качества обучения учащихся.2.Контроль за реализацией темы самообразования педагога.3.Посещение уроков. | 1.Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года.2.Организация школы молодого педагога с наставничеством.3.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении.4.Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов. | 1.Корректировка Рабочих программ на основе результатов учебного года.2.Организация школы молодого педагога с наставничеством.3.Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении.4.Организация семинаров по теме внедрения передового опыта педагогов. |
| **2.2.** | Организация работы с одарёнными детьми | 1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах.2. Выявление одарённых детей на 1 ступени обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка.3. Организация факультативов, элективных курсов.4. Организация дополнительного образования на базе школы.5. Вручение денежной премии местной администрацией детям . | 1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах.2. Организация факультативов.3. Организация дополнительного образования на базе школы.4. Организация дистанционного обучения по углублённым программам.5. Вручение денежной премии местной администрацией детям .  | 1. Организация обучающихся на участие в конкурсах проектов, в олимпиадах.2.Составление индивидуального плана сопровождения развития одарённого учащегося.3. Организация факультативов, элективных курсов.4. Организация дополнительного образования на базе школы.5. Организация дистанционного обучения по углублённым программам. 6. Вручение денежной премии местной администрацией детям . |
| **2.3.** | Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе | 1.Введение 1 часа спортивного часа на шахматы в 1-4 классах –программа 1 года обучения .2. Организация динамической паузы в начальной школе.3. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями.4. Включение физкультурных пауз во время урока.5.Реализации программы «Здоровое питание»  | 1.Введение 1 часа спортивного часа на шахматы в 1-4 классах программа 2 года обучения.2. Организация динамической паузы в начальной школе.3. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями.4. Включение физкультурных пауз во время урока. 5.Реализации программы «Здоровое питание»  | 1.Введение 1 часа- спортивного часа на шахматы в 1-4 классах программа 3 года обучения.2. Организация динамической паузы в начальной школе.3. Организация дополнительного образования учащихся с обязательными спортивными секциями.4. Включение физкультурных пауз во время урока. 5.Реализации программы «Здоровое питание» |
| *Прогнозируемый результат* | *Повышение качества обучения* | *Повышение качества обучения* | *Повышение качества обучения* |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |
| 1. **Организация системы воспитательной работы**
 |
| **3.1.** | Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся. | 1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.2.Организация обучающихся на участие в конкурсе «Лучший ученик Года» | 1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.2.Организация конкурса «Лучший класс школы». 3.Организация обучающихся на участие в конкурсе «Лучший ученик Года» | 1.Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.2.Организация конкурса «Лучший класс школы». 3.Организация обучающихся на участие в конкурсе «Лучший ученик Года» |
| **3.2.** | Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе. | 1.Организация школьной спартакиады2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников | 1.Организация школьной спартакиады2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников | 1.Организация школьной спартакиады2. Участие в районных спортивных фестивалях школьников |
| *Прогнозируемый результат* | *Повышение качества обучения* | *Повышение качества обучения* | *Повышение качества обучения* |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |
| 1. **Организация школьного самоуправления**
 |
| **4.1.** | Организация эффективной работы с родительской общественностью | 1.Организация работы Совета родителей и Ученического совета.2.Проведение общешкольных родительских собраний3..Функционирование родительских комитетов в классах. | 1.Организация работы Совета родителей и Ученического совета.2.Проведение общешкольных родительских собраний3..Функционирование родительских комитетов в классах. | 1.Организация работы Совета родителей и Ученического совета.2.Проведение общешкольных родительских собраний3..Функционирование родительских комитетов в классах. |
| **4.2.** | Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству | 1.Сотрудничество с КДН МО «Хасавюртовский район»2.Привлечение к сотрудничеству Главы администрации МО «Хасавюртовский район», работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, СДЮСШОР, районного музея, молодежного центра.3. Выполнение Кодекса чести «Юного шарканца».4. Оформление стенда по Кодексу чести «Юного дагестанца». | 1.Сотрудничество с КДН МО «Хасавюртовский район»2.Привлечение к сотрудничеству Главы администрации МО «Хасавюртовский район», работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, СДЮСШОР, районного музея, молодежного центра.3. Выполнение Кодекса чести «Юного дагестанца». | 1.Сотрудничество с КДН МО «Хасавюртовский район»2.Привлечение к сотрудничеству Главы администрации МО «Хасавюртовский район», работников школы искусств, РДК, районной библиотеки, ДДТ, СДЮСШОР, районного музея, молодежного центра.3. Выполнение Кодекса чести «Юного дагестанца». |
| **4.3.** | Организация мероприятий на повышение навыков самоуправления у обучающихся. | 1.Организация ученического самоуправления «Содружество»2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях. | 1.Организация ученического самоуправления «Содружество».2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях. | 1.Организация ученического самоуправления «Содружество».2.Организация мероприятий, проводимых обучающимися, участие в проектах, акциях. |
| **4.4.** | Обеспечение открытости школьного пространства | 1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением.2.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте. | 1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением.2.Функцонирование электронных книг, дневников и журналов.3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте. | 1.Функционирование школьного сайта с еженедельным обновлением.2.Функцонирование электронных книг , дневников и журналов.3.Ежегодный Публичный доклад директора на школьном сайте. |
| *Прогнозируемый результат* | *Повышение качества обучения* | *Повышение качества обучения* | *Повышение качества обучения* |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |
| **Оценка выполнения Программы** |  |