**Положение о школьном самоуправлении**

**СОГЛАСОВАНО:                                                                                                                           Зам. дир.по ВР                                                                                            Директор МКОУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_М.С.Эльмурзаева                                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_Маталова Р.М.**

**«01»сентября 2016**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном  ученическом  самоуправлении**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**МКОУ«Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова»**

**1.**    **Общие положения**

 Самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений.

Самоуправление обучающихся школы (Школьное (ученическое) самоуправление) – самодеятельность обучающихся в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах ученического коллектива.

В режиме самоуправления учащиеся совместно, свободно и ответственно определяют цель, предмет совей деятельности, проговаривая средства и способы ее реализации.

Каждый учащийся – это сложная, своеобразная, интересная личность. Поэтому не случайно в разных видах деятельности становятся лидерами разные учащиеся, которые выполняют эту роль не по принуждению, а в соответствии со своими желанием, интересом, свободно сделанным выбором.

Основная цель развития школьного (ученического) самоуправления в школе – привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.

Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;

- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся школы;

- актуализация интереса обучающихся  к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;

- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;

**2. Органы школьного (ученического) самоуправления школы,**

**порядок их формирования и структура**

1. Школьное (ученическое) самоуправление в школе является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Школьное (ученическое) самоуправление в школе действует на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении.

Внесения изменений в Положение о Школьном (ученическом) самоуправлении вносятся Советом старшеклассников.

         2. Органом Школьного (ученического) самоуправления школы является  Совет старшеклассников школы.

          Совет старшеклассников школы избирается всеобщим прямым и тайным голосованием ежегодно не позднее 1  октября из числа обучающихсястарших классов (8-11 классов)   и действует в течение учебного года.

         Каждый обучающийся 8-11 классов имеет право избирать и быть избранным в   Совет старшеклассников школы.

Порядок проведения выборов членов  Совета старшеклассников определяется администрацией школы.

 В случае досрочного сложения полномочий члена  Совета старшеклассников школы, новый представитель класса – член  Совета старшеклассников избирается классом в срок не позднее 15 дней.

Деятельность  Совета старшеклассников школы направлена на всех учеников, обучающихся в школе. Решения  Совета старшеклассников школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

 Совет старшеклассников школы непосредственно планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития обучающихся.

 Советом старшеклассников школы в установленные сроки  составляется и утверждается план работы на год и доводится до сведения администрации школы.

Решения  Совета старшеклассников школы принимаются большинством  голосов членов  Совета старшеклассников школы  при  условии участия в заседании Совета старшеклассников школы не менее 2/3  от его состава. Заседания  Совета старшеклассников школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения  Совета старшеклассников школы доводятся до сведения обучающихся школы в течение трех дней, путем размещения соответствующей информации на доске объявлений и проведения собраний классов старостами классов.

По решению  Совета старшеклассников школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета и т.д. Такие члены  Совета  старшеклассников школы могут вносить вопросы на рассмотрение  Совета старшеклассников школы, обладают правом совещательного голоса и не могут принимать участие в голосовании по вопросам, рассматриваемым на заседаниях  Совета старшеклассников школы.

 Совет старшеклассников школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению  Совета старшеклассников школы при  Совете старшеклассников школы для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Распределение обязанностей среди членов  Совета старшеклассников школы, а также определение основных направлений деятельности с учетом годовых планов работы осуществляется  Советом старшеклассников школы.

          Совет старшеклассников школы способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом обучающихся старшего, среднего и младшего звена.

         3. Создание и формирование  Совета старшеклассников школы направлено на самоуправление жизнедеятельностью коллектива школы, предусматривает систему преемственности и развития навыков общественной деятельности школьников начального (1-4 классы), среднего (5-8 классы) и старшего звена (9-11 классы).

Ученики начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью  Совета старшеклассников школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Ученики среднего звена школы (5-7 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях:

- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

-  имеют право избирать Совет старшеклассников.

Ученики старшего звена школы (8-11 классы):

**-** принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в Избирательную комиссию школы;

-  имеют право избирать и быть избранными в  Совет старшеклассников школы.

Ученики 9-11 классов:

-  имеют право избирать и быть избранными.

         4. Обеспечивает деятельность  Совета старшеклассников школы координатор Школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе), который назначается директором  школы.

Координатор Школьного (ученического) самоуправления входит в состав  Совета старшеклассников школы, наряду с другими членами  Совета старшеклассников школы, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря  Совета старшеклассников школы.

5. Деятельностью **[Совета старшеклассников школы](http://74333s003.edusite.ru/DswMedia/dswmedia%22%20%5Ct%20%22_blank)**руководит Лидер школы  (председатель  Совета старшеклассников школы), который избирается сроком на один учебный год не позднее 10 октября  в соответствии с Положением о выборах Лидера школы имеет право из числа членов  Совета старшеклассников школы назначить до четырех  заместителей (по одному от каждой параллели 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов).

         Лидер школы отчитывается перед обучащимися и педагогами школы о работе школьного самоуправления  по окончанию учебного года на Общем собрании школы.

 **3. Организация деятельности Совета старшеклассников**

1.     В Совет старшеклассников входят представители, избранные в классных коллективах (8-11 классы).

2.     Совет старшеклассников собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

3.     Решения Совета старшеклассников обязательны для всех классных коллективов.

4.     Исполнительным и координирующим органом Совета старшеклассников является Совет учащихся, во главе которого стоит председатель (представитель администрации школы). Совет учащихся состоит из учащихся 2 – 11 классов (по  1 делегату от классных коллективов), в качестве представителя в Совете учащихся от каждого класса выступает староста, заседания проходят 1 раз в четверть (может проводиться в расширенном составе).

           *Совет учащихся* –

  Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы;

  Следит за осуществлением гарантий, обеспечивающих реализацию учащимися прав и обязанностей;

   Организует работу с активом учащихся;

  Организует дежурство учащихся по школе;

  Проводит внеочередные заседания по мере необходимости;

5.     Членами Совета учащихся формируются творческие сектора для выполнения целей и задач Совета старшеклассников:

-         совет «Учебный» (учебный сектор)

-         совет «Организации отдыха» (сектор организации отдыха и досуга)

-         совет «Физоргов» (сектор физоргов)

-         совет «Библиотека» (библиотечный сектор)

-         совет «Пресс-центр» (сектор пресс-центра)

Руководители секторов – это актив класса, возглавляет актив класса – староста.

6.     Совет старшеклассников заслушивает отчеты Совета учащихся, а также отчеты классных коллективов о проделанной работе.

7.     Заседание Совета старшеклассников оформляется протоколом.

 **4. Организация деятельности Совета учащихся**

*Принципы деятельности Совета учащихся:*

* Право на собственное мнение, на его ценность.
* Конструктивность предложений, соблюдение принципов морали и нравственности.
* Систематичность деятельности.
* Интеграция в систему воспитательной работы школы.

*Функции Председателя  Совета учащихся:*

         Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления;

         Следит за соблюдением общих установок и правил всеми участниками образовательного процесса, в том числе взрослыми;

         Координирует деятельность секторов.

             *Функции руководителей секторов*:

связь с администрацией школы (администрация школы проводит заседания с руководителями секторов 1 раз в четверть), педагогическим коллективом, классными коллективами;

обсуждение проблем образовательного процесса;

разработка и реализация программ, связанных с расширением пространства реализации педагогической и ученической инициативы;

создание и контроль деятельности службы по соблюдению санитарного состояния школы, разрешение ситуаций нарушения дисциплины учащимися школы;

организация мероприятий;

создание информационного пространства школы;

профориентационная деятельность;

организация взаимодействия с бывшими работниками учреждения, выпускниками школы;

распределяет поручения между членами коллектива;

обеспечивает коллективное планирование;

обсуждает оперативные дела.

**5. Функции рабочих групп (секторов) Совета старшеклассников**

**«Учебный сектор»**

(председатель Совета учащихся – зам. директора по УВР)

1.     Организация и проведение:

-         ежегодного школьного конкурса «Ученик года»

-         предметных недель и декад

-         акций

-         круглых столов

-         устных журналов

-         конкурсов знатоков

-         интеллектуальных игр

2.     Организует и проводит ежегодный День самоуправления в школе.

3.     Оказывает помощь слабоуспевающим обучающимся в ликвидации пробелов знаний.

4.     Способствует вовлечению обучающихся школы в работу предметных кружков.

**«Сектор организации отдыха и досуга»**

(председатель Совета организации отдыха – педагог-организатор)

1.     Организует и проводит:

-         праздничные концерты

-         творческие конкурсы

-         творческие встречи

-         КВН

-         развлекательные вечера

-         дискотеки

-         выставки работ обучающихся.

2.     Обеспечивает участие обучающихся школы в сельских, районных конкурсах.

3.     Способствует вовлечению обучающихся в кружки, творческие коллективы.

**«Сектор физоргов»**

(председатель Совета физоргов – учитель физкультуры)

1.     Организует и проводит совместно с учителями физической культуры спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья.

2.     Оказывает помощь учителям физической культуры в подготовке команд школы для участия в спортивных соревнованиях.

3.     Обеспечивает условия для двигательной активности обучающихся на переменах (организация деятельности младших школьников в этих зонах).

4.     Способствует вовлечению обучающихся в спортивные секции.

Сектор «Пресс-центр»

(председатель Совета «Пресс-центр» – педагог-организатор)

1.     Организует работу стенной печати в школе:

-         выпуск стенгазет о текущей жизни школы

-         выпуск праздничных стенгазет

-         выпуск стенгазет по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2.     Организует и проводит конкурсы стенгазет по различным направлениям.

3.     Обеспечивает художественное оформление проводимых в школе массовых мероприятий.

4.     Организует сбор информации о жизни школы для дальнейшего освещения в прессе.

5.     Обеспечивает освещение в средствах массовой информации событий школьной жизни.

**Сектор «Библиотека»**

(председатель Совета «Библиотека» - зав. библиотекой)

1. Организует и проводит совместно с заведующей библиотекой мероприятия, посвященные памятным датам, историческим событиям;

2. Проводят рейды по классам, с целью проверки состояния учебников;

3. Участвуют в оформлении книжных выставок.

**6.**       **Права органов школьного ученического самоуправления**

Органы школьного ученического самоуправления имеют право:

\*  Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в неделю;

\*    Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;

\*  Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;

\*    Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;

\*    Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;

\*    Проводить встречи с представителями администрации школы не реже 1 раза в месяц;

\*    Проводить среди учащихся опросы и референдумы;

\*  Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий;

\* Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;

\* Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;

\*  Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;

\*  Вносить предложения в план воспитательной работы школы;

\*  Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;

**7.**       **Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом старшеклассников по предложению Совета учащихся.