**Утверждаю:**

**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М.Маталова**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о выплатах стимулирующего характера**

**учителям МКОУ «Могилёвская СОШ им.Н.У.Азизова»**

**I. Общие положения**

            1. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах разработано с целью усиления материальной заинтересованности учителей школы в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой активности и инициативы, эффективного решения поставленных целей и задач.

            2. Доля фонда стимулирования определяется ежегодно нормативным правовым актом РД.

            3.  За счет средств фонда стимулирования назначается выплата стимулирующего характера всем категориям работников школы с учетом показателей и критериев, позволяющих оценить качество выполняемых работ.

            4. В коллективном договоре учреждения определяются доли фонда стимулирования, направляемые на выплату стимулирующего характера учителям и другим категориям работников.

**5.  В фонде стимулирования школы предусматривается** **до 5% средств на выплату стимулирующего характера руководителю общеобразовательного учреждения.**

            Стимулирующие выплаты к должностному окладу руководителя образовательного учреждения устанавливаются управлением образования администрации Хасавюртовского района.

            6. Порядок, размеры, условия осуществления выплат стимулирующего характера, шкала баллов для критериев оценки, критерии оценки показателей качества работы, форма представления материалов по самоанализу деятельности учителей и работников школы разрабатываются комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам образовательного учреждения и согласовываются с органом государственно-общественного управления общеобразовательного учреждения (Советом школы).

7. Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам образовательного учреждения состоит: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, завхоз.

8.  Решение о назначении, размере и периодичности выплат стимулирующего характера учителям и работникам школы  принимает руководитель общеобразовательного учреждения.

9. Руководитель учреждения утверждает показатели качества работы учителей и работников школы для установления размера выплаты стимулирующего характера, а также форму представления материалов по самоанализу деятельности

10.   Выплаты стимулирующего характера учителям и работникам школы осуществляются в соответствии с приказом руководителя общеобразовательного учреждения и на   основании   протокола  решения   Совета   школы.

            11. Назначение и осуществление выплат стимулирующего характера производится **ежемесячно** в течении года по решению Совета школы.

**II. Порядок установления выплат стимулирующего характера**

**учителям школы**

            1. Выплаты стимулирующего характера учителям устанавливаются руководителем общеобразовательного учреждения с учетом показателей и критериев, характеризующих результаты работы учителей школы.

            2.  Учителя представляют комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями.

            3.    Форма самоанализа –  показатели работы в баллах + портфолио учителя.

            4.    Сроки представления учителем материалов по самоанализу - до 5числа каждого месяца.

            5.  Руководитель общеобразовательного учреждения на основании выводов комиссии принимает решение о персональном назначении выплат стимулирующего характера по каждому учителю, издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера учителям.

            6. Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим категориям учителей школы:

            - не проработавшим отчетный период для назначения выплат стимулирующего характера в должности учителя;

            - имеющим дисциплинарные взыскания в отчетном периоде.

            7. Расчет размеров выплат стимулирующего характера учителям производится по результатам отчетных периодов, что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля по утвержденным критериям и показателям результатов самоанализа.

**УЧИТЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Метод расчета показателей | | Максимальное число баллов |
| Отсутствие или снижение неуспевающих учащихся |  | | 1 |
| Учащиеся,  оставленные на повторное обучение | Наличие учащихся оставленных на повторное обучение (- 1) балл за каждого | |  |
| Снижение доли неуспевающих  выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык) (ЕГЭ-9) | На 5% по сравнению с предыдущим годом – 2 балла;  Ниже средних значений по району– 5 баллов | | 5 |
| Снижение доли неуспевающих  выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (математика) (ЕГЭ-9) | На 5% по сравнению с предыдущим годом – 2 балла;  Ниже средних значений по району – 5 баллов | | 5 |
| Снижение доли неуспевающих  выпускников ступени  среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (математика) | На 5% по сравнению с предыдущим годом – 2 балла;  Ниже средних значений по району – 5 баллов | | 5 |
| Снижение доли неуспевающих  выпускников ступени  среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык) | На 5% по сравнению с предыдущим годом – 2 балла;  Ниже средних значений по району – 5 баллов | | 5 |
| Позитивная динамика в оценке успешности каждого ученика. | Увеличение количества детей успевающих на 4 и 5 | | 5 |
| Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ  (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в форме ЕГЭ, кроме математики и русского языка) | Более 30% выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ – 5 баллов | | 5 |
| Доля выпускников, выбирающих предмет для сдачи экзамена (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация, кроме математики и русского языка) | Более 50% выпускников – 5 баллов | | 5 |
| Доля выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов | 30% и более от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету и получивших 80 баллов - 2 балла, 50% и более - 5 баллов | | 5 |
| Процентное отношение числа обучающихся, поступивших в 10 класс к числу выпускников 9 класса (для классных руководителей) | 80 – 100% - 3 балла,    50 – 70% - 2 балла | | 3 |
| Использование  информационных технологий  и ТСО в учебном процессе | Более 20% учебного времени – 1 балл, более 30% - 2 балла (подтверждается учебно-тематическим планированием) | | 2 |
| Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) | За каждое посещение 1 балл | | 5 |
| Посещаемость уроков (для классных руководителей) | Более 10% пропусков уроков по неуважительной причине (– 1) балл за каждого ученика | |  |
| Участие в олимпиадах | Доля участвующих в школе : более 30% –1 балл .  За каждого призера: на муниципальном уровне – 3 балла;  на региональном уровне – 4 балла,  на Российском уровне – 5 баллов | | 7 |
| Участие учащихся в конференциях по предмету (отрасли знания) | Доля участвующих: более 30% на уровне УО –1 балл .  За каждого участника: на муниципальном уровне – 3 балла;  на региональном уровне – 4 балла,  на Российском уровне – 5 баллов | | 7 |
| Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях | Доля участвующих: более 30% на уровне УО –1 балл .  За каждого участника на муниципальном, региональном  и Российском уровне по 1 баллу.  За каждого призера: на муниципальном уровне – 3 балла;  на региональном уровне – 4 балла,  на  Российском уровне – 5 баллов | | 7 |
| Участие обучающихся в проектной деятельности | Учебные проекты, выполненные под руководством учителя – 1 балл за каждый проект по предмету | | 5 |
| Участие детей в разработке и реализации социальных проектов | За каждый выполненный по руководством учителя проект – 3 балла | | 6 |
| Публикация работ учащихся | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических  изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета – 3 балла, региона – 4 балла, России – 5 баллов | | 7 |
| Публикация работ учителей | Наличие публикаций работ  в периодических изданиях,сборниках: на уровне муниципалитета – 3 балла, региона – 4балла, России – 5 баллов | | 7 |
| Преподавание углубленных курсов, апробация новых учебных программ по новым и традиционным учебным курсам, преподавание профильных предметов, разработка новых эффективных технологий обучения, воспитания и развития детей, авторских программ для элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения | За каждую позицию – 1 балл | | 5 |
| Работа в инновационном (экспериментальном) режиме, организация научно-исследовательской деятельности |  | | 5 |
| Подготовка и проведение общешкольных внеклассных мероприятий, презентаций для родителей, общественности | На уровне УО за каждое мероприятие – 3 балла | | 6 |
| Участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, презентациях для родителей, общественности | На уровне УО за каждое мероприятие – 1 балл | | 5 |
| Участие учителей в подготовке и проведении конференций, семинаров различных уровней направленности. | На  уровне УО – 3 балла, муниципальном уровне – 4 балла, региональном уровне – 5 баллов | | 7 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | Участие – 3 баллов  Призовые места на муниципальном уровне – 3 балла, региональном – 4 балла, на уровне России – 5 баллов | | 10 |
| Динамика числа учащихся, поставленных  на внутришкольный учет и на учет в комиссию по делам несовершеннолетних | | За каждого вновьпоставленного ученика (- 3) балла |  |
| Качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности | За каждое замечание (-1) балл | |  |
| Доля учащихся (от наполняемости), постоянно занимающихся в кружках и секциях, которые финансируются из бюджета школы (руководители кружков) | | 20%  – 1 балл;30%  - 2 балла;50% - 3 балла. | 3 |
| Случаи травматизма при нарушении техники безопасности на уроках и во внеурочное время | За каждый случай (- 5) баллов | |  |
| Работа с одаренными детьми  по индивидуальным программам | Наставник одного учащегося – 3 балла | |  |
| Выполнение общественных поручений в органах самоуправления | За каждое проведенное мероприятие  1 балл | | 5 |
|  |  |  |  |

**III.  Порядок установления выплат стимулирующего характера**

**другим категориям работников школы**

**за исключением руководителей и учителей**

            1. Выплаты стимулирующего характера работникам устанавливаются руководителем общеобразовательного учреждения с учетом показателей, характеризующих деятельность работника, в соответствии с результатами его работы.

            2. Заместители руководителя общеобразовательного учреждения представляют руководителю материалы по самоанализу своей деятельности и информацию о выполнении показателей качества работы работниками курируемого направления в соответствии с утвержденными показателями и формой по состоянию на 1 июля и 1 декабря текущего года в срок до 8 июля и 8 декабря текущего года  соответственно.

            3. Форма самоанализа заместителей директора –  показатели работы в баллах + портфолио.

            4. Форма самоанализа работников школы –  показатели работы в баллах.

            5. Руководитель общеобразовательного учреждения рассматривает представленные материалы и принимает решение о назначении, размере, периоде выплат стимулирующего характера работникам, издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам школы.

            6. Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим категориям учителей школы:

            - не проработавшим отчетный период для назначения выплат стимулирующего характера в должности учителя;

            - имеющим дисциплинарные взыскания в отчетном периоде.

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отсутствие или снижение доли неуспевающих учащихся | |  | 1 |  |
| Учащиеся,  оставленные на повторное обучение | | Наличие учащихся оставленных на повторное обучение (- 1) балл за каждого |  |  |
| Позитивная динамика в оценке успешности каждого ученика. | Увеличение количества детей успевающих на 4 и 5 | | 3 |  |
| Доля неуспевающих  выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык) (ЕГЭ-9 класс) | | Выше средних значений по району –3 балла | 3 |  |
| Доля неуспевающих  выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (математика) | | Выше средних значений по району – 2 балла, по области – 3 балла | 5 |  |
| Доля неуспевающих  выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык) | | Выше средних значений по району – 2 балла, по области – 3 балла | 5 |  |
| Доля выпускников выбравших форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ по трем и более предметам | | Более 50% выпускников – 3 балла | 3 |  |
| Доля выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов | 30% и более от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету и получивших 80 баллов - 2 балла, 50% и более - 3 балла | | 3 |  |
| Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся в соответствии с государственными требованиями | | За каждое замечание (-1) балл |  |  |
| Наличие системы профильной подготовки учащихся. | | Наличие – 3 балла | 3 |  |
| Организация предпрофильной подготовки в 9 классах | | Наличие – 3 балла | 3 |  |
| Выполнение плана внутришкольного контроля | | 100% выполнение – 3 балла, 90% - 2 балла, 80% - 1 балл | 3 |  |
| Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности | | За каждое замечание (- 1) балл |  |  |
| Процентное отношение числа обучающихся, поступивших в 10 класс к числу выпускников 9 класса | | 80 – 100% - 3 балла,    50 – 70% - 2 балла | 3 |  |
| Доля выпускников основного общего образования, получивших аттестаты особого образца | | 3 балла за каждого |  |  |
| Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» | | 3 балла за каждого |  |  |
| Наличие учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций | | На муниципальном уровне – 1 балл, на областном – 2 балла, на всероссийском – 3 балла за каждого призера |  |  |
| Доля учебного времени, реализуемого с использованием информационных технологий и ТСО | | Более 20% учебного времени – 1 балл, более 30% - 2 балла (подтверждается учебно-тематическим планированием) | 2 |  |
| Время работы в сети Интернет учащихся классов | | От 0,5 часа в неделю и выше – 3 балла | 3 |  |
| Обязательность основного общего образования | | Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15 летнего возраста – (-3) балла за каждого |  |  |
| Количество учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам | | Более 10% пропусков уроков по неуважительной причине (– 3 ) |  |  |
| Повышение квалификации педагогических кадров | | За каждого педагогического работника, не прошедшего  обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 5 лет (- 1) балл |  |  |
| Организация аттестации педагогических работников в соответствии с государственными требованиями | | За каждого аттестующегося педагога 3 балла |  |  |
| Организация работы органов самоуправления (методический совет, педагогический совет) |  | | 3 |  |
| Публикация собственных работ | Наличие публикаций работ в периодических  изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета – 1 балл, региона – 2 балла, России – 3 балла | | 5 |  |
| Разработка нормативно-правовой  базы, регламентирующей воспитательную деятельность | | Наличие новых разработанных и утвержденных документов | 3 | |
| Организация выполнения требований по охране труда учащихся и педагогических работников и обеспечения безопасности условий учебного процесса | | Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов | 3 |  |
| Продуктивная методическая и проектная деятельность педагогических работников | | Участие педагогов в проектной деятельности более 20%  - 1 балл; боле 30 % - 2 балла; более 50% - 3 балла | 10 |  |
| Организация деятельности школьных средств массовой информации | | Наличие школьной газеты - 1 балл, сайта – 2 балл, обновляемых не реже 1 раза в месяц ; наличие школьной теле(радио) студии – 3 балла |  |  |
| Введение инновационной деятельности в образовательный процесс | | Апробирование нового за отчетный период | 3 |  |
| Выполнение общественных поручений | | За каждое проведенное мероприятие  1 балл | 3 |  |
| Работа с одаренными детьми | | Наличие наставника - 3 балла |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА по ВР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доля учащихся (от наполняемости), постоянно занимающихся в кружках и секциях, которые финансируются из бюджета школы | | 20%  – 1 балл;30%  - 2 балла;50% - 3 балла. | 3 |
| Количество учащихся школы (в личном/командном первенстве), ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) | | Победители или призеры на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском или международном уровне –3 балла за каждого |  |
| Участие учащихся в  социальном проектировании | | Доля участвующих на уровне УО более 30%  – 3 балла .  За каждого участника на муниципальном, региональном  и Российском уровнях по 1 баллу.  За каждого призера: на муниципальном уровне – 1 балл;  на региональном уровне – 2 балл,   Российском уровне – 3 балла |  |
| Динамика числа учащихся, поставленных  на внутришкольный учет и на учет в комиссию по делам несовершеннолетних | | За каждого вновьпоставленного ученика (- 3) балла |  |
| Вариативность системы дополнительного образования школы | | Наличие  3-х и более направлений | 3 |
| Деятельность детских объединений или организаций в образовательном учреждении | | Наличие и деятельность детских объединений и организаций, утвержденным локальным актом регламентом деятельности | 3 |
| Организация деятельности школьных средств массовой информации | | Наличие школьной газеты - 1 балл, сайта – 2 балл, обновляемых не реже 1 раза в месяц ; наличие школьной теле(радио) студии – 3 балла |  |
| Наличие действующего органа ученического самоуправления, утвержденного уставом учреждения | |  | 3 |
| Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам | | Более 10% пропусков уроков по неуважительной причине (– 3 ) |  |
| Участие в районных или областных акциях, мероприятиях | | 1 мероприятие – 1 балл | 5 |
| Организация внешкольной деятельности с детьми из группы риска | | 50% занятость 1 балл, 75% - 2 балла, 100% - 3 балла | 3 |
| Организация воспитательной работы в каникулярное время | | 50% занятость 1 балл, 75% - 2 балла, 90% - 3 балла | 3 |
| Публикация  собственных работ | Наличие публикаций работ в периодических  изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета – 1 балл, региона – 2 балла, России – 3 балла | | 5 |
| Инновационная деятельность в воспитательном процессе | | Наличие | 3 |
| Разработка нормативно-правовой  базы, регламентирующей воспитательную деятельность | | Наличие новых разработанных и утвержденных документов | 3 |
| Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности | | За каждое замечание (- 1) балл |  |
| Выполнение общественных поручений | | За каждое проведенное мероприятие  1 балл |  |
| Работа с одаренными детьми (наставничество) | | Наличие наставника | 3 балла |
|  |  |  |  |

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ, СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Снижение доли неуспевающих учащихся | | На 5% и более по сравнению с предыдущим периодом – 5 баллов | 5 |
| Работа по профилактике вредных привычек, асоциального поведения | | Отсутствие учащихся, демонстрирующих нарушения общественных норм – 10 баллов; за каждый случай нарушения, подтвержденный документально -  (-1) балл | 10 |
| Участие  в подготовке и проведении конференций, семинаров различных уровней направленности. | | На уровне УО – 3 баллов, муниципальном уровне – 5 баллов, региональном уровне – 10 баллов, всероссийском – 15 баллов | 15 |
| Своевременное качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля | | За каждое направление 3 балл | 30 |
| Деятельность в проектах | | За каждый проект – 5 балла | 10 |
| Инновационная деятельность | | Наличие | 10 |
| Работа в предпрофильности и профильности | | Наличие работы (тестирование, анкетирование и т.д.) | 10 |
| Работа по организации посещаемости учащимися уроков (без учета уважительных причин до 1 месяца) | | Наличие 1 учащегося  -   (-5) баллов; 5 и более человек – (-10) баллов | 0 |
| Публикация собственных работ | Наличие публикаций работ  в периодических изданиях,сборниках: на уровне муниципалитета – 5 балла, региона – 10баллов, России – 15 баллов | | 15 |
| Качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности | За каждое замечание (-1) балл | | 5 |
| Выполнение общественных поручений | | За каждое проведенное мероприятие  1 балл | 5 |
| Продуктивная работа по взаимодействию с родителями и законными представителями | | Положительные отзывы родителей, законных представителей по результатам работы ( за каждый 5 баллов) | 20 |
|  |  |  |  |

**ВОЖАТЫЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детских объединений или организаций в образовательном учреждении | Наличие  и деятельность детских объединений и организаций, утвержденным локальным актом регламентом деятельности – 10 баллов за каждую | 10 |
| Организация деятельности школьных средств массовой информации | Наличие школьной газеты - 5 баллов, сайта – 5 баллов, обновляемых не реже 1 раза в месяц ; наличие школьной теле(радио) студии – 15 баллов | 30 |
| Работа с ученическими  органами самоуправления | За каждое мероприятие - 3 балла |  |
| Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях | Доля участвующих: более 30% на уровне УО –3 балла .  За каждого участника на муниципальном, региональном,  зональном и Российском уровнях по 1 баллу.  За каждого призера: на муниципальном уровне – 5 баллов;  на региональном уровне – 10 баллов,  на зональном и Российском уровнях – 15 баллов | 20 |
| Планирование и проведение мероприятий, работа по пропаганде здорового образа жизни | За каждое общешкольное мероприятие 3 балла | 9 |
| Организация, проведение или участие в районных или областных акциях, мероприятиях | 1 мероприятие – 5 баллов | 20 |
| Организация внешкольной деятельности с детьми из группы риска | 50% занятость 1 балл, 75% - 2 балла, 100% - 3 балла | 3 |
| Организация воспитательной работы в каникулярное время | 50% учащихся 10 баллов, 75%  и более - 20 баллов, | 20 |
| Публикация  собственных работ | Наличие публикаций работ в периодических изданиях,сборниках: на уровне муниципалитета – 5 балла, региона – 10баллов, России – 15 баллов | 15 |
| Инновационная деятельность в воспитательном процессе | Наличие – 10 баллов | 10 |
| Разработка нормативно-правовой  базы, регламентирующей воспитательную деятельность | Наличие новых разработанных и утвержденных документов – 10 балл | 10 |
| Подготовка и проведения общешкольных мероприятий, презентаций для родителей, общественности | На уровне УО за каждое мероприятие – 5 баллов | 10 |
| Участие в общешкольных мероприятиях, презентациях для родителей, общественности | На уровне УО за каждое мероприятие – 2 баллов | 10 |
| Разработка и реализация проектов, получивших признание и поддержку | Разработаны – 5 баллов; реализуются – 10 баллов;  Поддержаны на муниципальном или региональном уровне – 15 баллов | 30 |
| Качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности | За каждое замечание (-1) балл | 5 |
| Выполнение общественных поручений | За каждое проведенное мероприятие  1 балл | 5 |
| Работа с одаренными детьми (наставничество) | Наставник одного учащегося – 5 баллов | 30 |

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Позитивная динамика в оценке успешности каждого ученика. | Увеличение количества детей успевающих на 4 и 5 на 5% и более - 5 баллов | 5 |
| Использование в воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, спортплощадки) | Более 3 %  времени – 5 баллов | 5 |
| Посещаемость в ГПД | 100% пропусков по уважительной причине –5 балла | 5 |
| Качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности | За каждое замечание (-1) балл | 5 |

**БИБЛИОТЕКАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высокая читательская активность | | 100% - 5 баллов, 90% - 4 балла, 80% - 3  балла, 50% - 2 балла | 5 |
| Пропаганда чтения | | Проведение читательских конференций – за каждую 1 баллов | 5 |
| Оформление тематических выставок с презентацией | | За каждую 1 балл | 5 |
| Выполнение плана работы библиотекаря | | 100% - 5 баллов, 90% - 4 баллов, 80% - 3 баллов | 5 |
| Подготовка и проведение общешкольных внеклассных мероприятий  для учащихся, родителей, общественности | На уровне УО за каждое мероприятие – 2 балла | | 6 |
| Участие в общешкольных внеклассных мероприятиях для учащихся, родителей, общественности | На уровне УО за каждое мероприятие – 1 балл | | 5 |
| Качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности | За каждое замечание (-1) балл | |  |
| Медиатека, в которую учащимся организован свободный доступ | | Наличие – 1 балл | 1 |
| Доля учащихся полностью обеспеченных учебниками из школьных фондов | | 90% и выше – 5 баллов | 5 |
| Участие в районных мероприятиях (выступление, экскурсии, конкурсы) | | За каждое 3 баллов | 10 |
|  |  |  |  |

 Полученное количество баллов делим на 10.

**5. Заключительная часть**

Учреждение имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству в сфере оплаты труда.

Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются по согласованию с трудовым  коллективом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |