

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: МБОУ «Могилевская СОШ им.Н.У. Азизова» МО учителей начальных классов. Доклад на тему: «Организация учебного труда в процессе подготовки домашнего задания.»

Автор: Абдулаева Патимат Магомедовна, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ , МБОУ «Могилевская СОШ им. Н.У.Азизова»

Выполнение домашней работы - неотъемлемый компонент их учебной деятельности. Как лучше организовать образовательную среду для школьника дома? Что для этого нужно сделать родителям? Один из примеров успешной реализации этой задачи представлен в методической разработке автора "Доклад на тему: «Организация учебного труда в процессе подготовки домашнего задания»", целью которой является исследование оптимальных условий организации учебного процесса учащимися начальной школы в домашних условиях. Работа автора выполнена в текстовом формате в объеме 5-и страниц в форме научного доклада.

Достоинствами данной работы являются следующие моменты:

- 1) Акцентировано внимание на огромной значимости роли родителей при выполнении домашней работы ребенком - "Помощь взрослых должна выражаться и в создании условий для работы детей дома. Родителям нужно правильно организовать рабочее место ребенка" и т.д. и обозначен перечень методических рекомендаций, обуславливающих помощь родителей с целью оптимизации выполнения учебного задания - "Прежде всего родители должны следить за записями в дневнике (в письменном или электронном). После этого важно проверить сам факт выполнения домашнего задания. Затем посмотреть правильность их выполнения. Сначала они должны выполнять домашнее задание в черновиках, особенно слабые дети" и т.д.
- 2) Подчеркнута важность соблюдения школьниками режима условие для выполнения домашних заданий и занятий трудом дома: "Строго следить за выполнением режима дня, чтобы ребенок в одно и то же время садился за уроки. Самое продуктивное время утром с 09:00 до 11:30, а вечером с 15:00 до 17:30" и т.д.
- 3) Автор рекомендует снижение времени на занятия ребенком разнообразными подвижными играми, т.к. они значительно понижают его познавательную активность: "Исследования показывают , что подвижные игры в течении длительного времени (более 2 часов) переутомляют детей и снижают их готовность к умственному труду" и т.д.
- 4) Обозначена особая роль совместной деятельности родителей и школы: "Единство усилий школы и семьи - залог успеха в коллективном воспитании подрастающего поколения. Только сотрудничая вместе, можно добиться высоких результатов в учебе, труде и в воспитании ребенка".
- 5) Похвален момент соблюдения санитарно-гигиенических норм при выполнении домашнего задания школьниками.

Все это свидетельствует о хорошей педагогической и методической культуре автора в

организации внешкольной деятельности учащихся начальной школы.

Существенных недостатков в работе не выявлено.

Хочется отметить своевременный характер работы: успешность обучения маленького ребенка в школе складывается из многих причин, основной из которых служит правильная организация его учебной деятельности в домашней обстановке, что ставит задачу обучения и помощи родителям с целью решения данного аспекта.

Представленная разработка имеет огромную практическую значимость и рекомендуется к изучению всеми лицами, заинтересованными в правильной организации домашнего обучения детей в начальной школе.

Рецензент:

Поладова Валентина Викторовна

к.пед.н., доцент кафедры "Экономики и информационных технологий" Московского Инновационного Университета
«14» декабря 2021 г.



Рецензия согласована:

Шишко В.А.,

директор ООО «Инфоурок»

