

к Административному регламенту Министерства
образования и науки Республики Дагестан
по предоставлению государственной услуги
«Аттестация педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
на территории Республики Дагестан,
в целях установления
квалификационной категории»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о профессиональной деятельности педагогического работника,
Абдулаевой Патимат Магомедовны, учителя начальных классов МБОУ
«Могилевская СОШ им. Н.У.Азизова» Хасавюртовский район.

Маталова Р.М. и аналитическая группа в составе экспертов: заместителя
директора по УВР Магомедовой З.Р., заместителя директора по УВР
Эльмурзаевой М.С., заместителя директора по НМР Арзамуловой Р.И.
руководителя ШМО Изирхановой М.М осуществили анализ
профессиональной деятельности педагогического работника Абдулаевой
Патимат Магомедовны учителя начальных классов МБОУ «Могилевская
СОШ им. Н.У.Азизова» Хасавюртовский район.

В ходе анализа использованы следующие источники информации:
рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты
опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня
квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы:
программы портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет высшее образование, закончил в 1995
году Дагестанский государственный педагогический университет, получила
квалификацию учитель начальных классов по специальности «Педагогика и
методика начального образования».

Стаж педагогической работы 26 лет в должности учителя начальных
классов, в данной школе с 2004 года.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации – 01 ноября по 15 ноября 2019 прошла курсы в отделении дополнительного профессионального образования « Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе « Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования» 72 часа.

2. Повышение квалификации в Махачкалинском центре повышения квалификации с 20.01.2019г. по 11.02.2019 г. по дополнительной образовательной программе «Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования»

Педагогический работник Абдулаева П.М. работает в начальных классах, в этом учебном 2021-2022 году в 4 «А» классе и реализует следующие программы.

Рабочая программа по учебным курсам:

«Литературное чтение» (авторы: Л.Ф.Климанова, Голованова, М.В., Горецкий В.Г.);

«Русский язык» (авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.);

«Математика» (авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова);

«Окружающий мир» (автор А.А.Плешаков);

«Изобразительное искусство» (под редакцией Б.М.Неменского);

«Технология» (автор Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева).

«Физическая культура» (автор И.В.Лях)

Уровень квалификации педагога (какими компетенциями владеет).

1. Компетентность в области личностных качеств (применение личностно-ориентированного обучения на уроках и во внеурочной деятельности)
2. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности (работа в соответствии с ФГОС ООО)
3. Компетентность в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности (работа с одаренными детьми).
4. Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности (руководство школьным информационным пространством на сайтах «Просвещение», «Учи.ру» и др.)

5. Компетентность в области ведения эффективной внеурочной работы школьников в 2016-2019 учебном году.

Анализ проведен по следующим критериям:

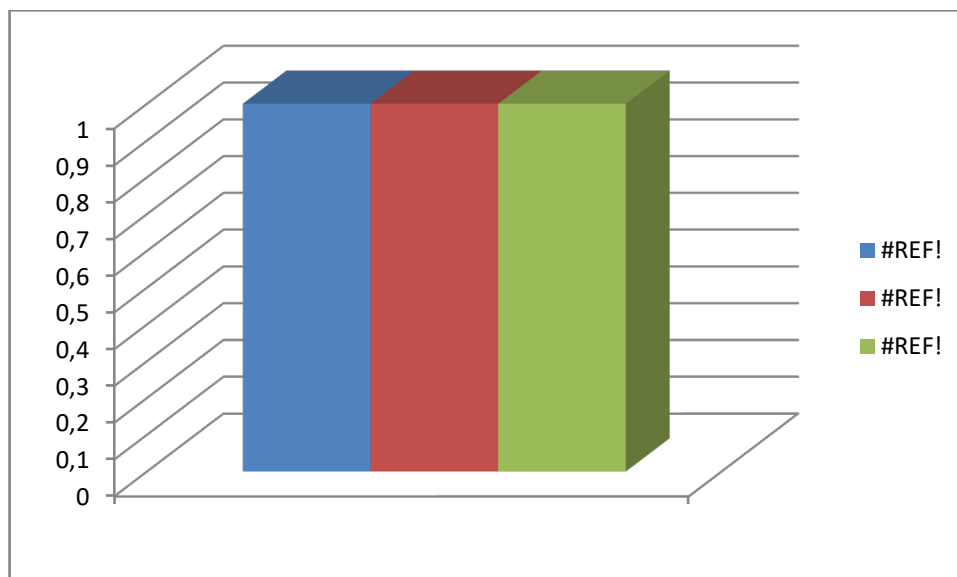
Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования и государственной итоговой аттестации»

За последние три года в педагогической работе учителя Эльмурзаевой М.А.. наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся: при 100% успеваемости качество обучения составляет от 75% до 81%.

Проверка техники чтения 1 класс

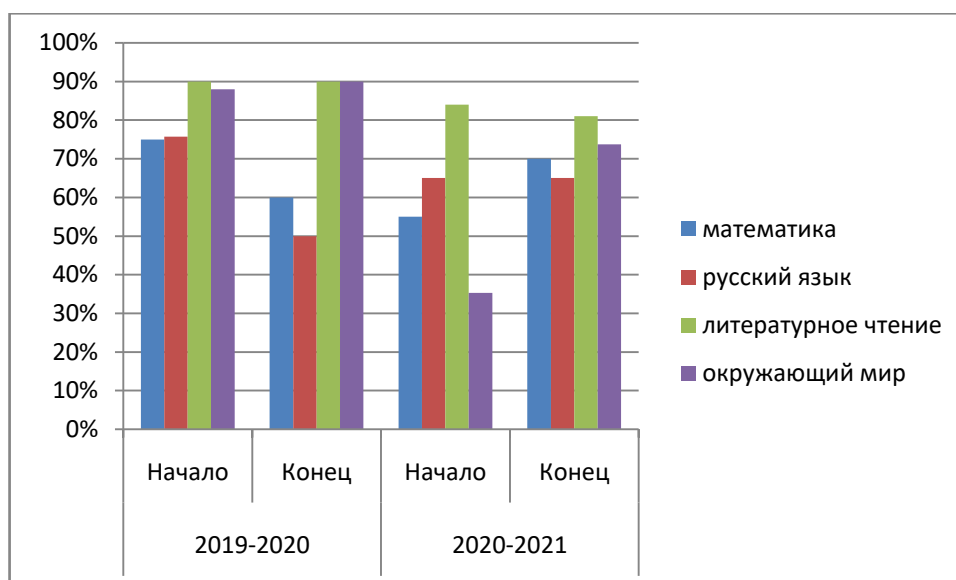
	1 полугодие	2 полугодие	
Справились с нормой	62%	73%	
Не справились с нормой	38%	16%	

<i>Учебный год</i>	<i>Класс</i>	<i>Число обучающихся</i>	<i>% обученности</i>
2018-2019	1	19	Безотметочное обучение
2019-2020	2	20	100
2020-2011	3	20	100
2021- 2022	4 (1полугодие)	20	100



**Оптимальная степень обученности учащихся по предметам
за 2, 3 и 4 год обучения (в %)**

		математика	русский язык	литературное чтение	окружающий мир
2019-2020	Начало	75%	75,7%	90%	88%
	Конец	60%	50%	90%	90%
2020-2021	Начало	55%	65%	84%	35,3%
	Конец	70%	65%	81%	73,7%
2021- 2022	Начало				
	Конец				



Результативность освоения обучающимися образовательных программ за 2020-2021

учебный год показывает позитивную динамику:

Математика – на 15%

Русский язык – на 2%

Литературное чтение – на 5 %

Окружающий мир – на 35%

Целенаправленная работа учителя позволяет добиваться высоких результатов. Всё это говорит о том, что Патиат Магомедовна в совершенстве владеет методикой преподавания. Её уроки отличает высокая плотность, темп, широкая реализация межпредметных связей и метапредметных результатов. Она успешно внедряет новые технологии. Разнообразие различных форм работы: коллективной, индивидуальной, самостоятельной, групповой даёт возможность учителю включать воспитанников в активную познавательную деятельность.

Внедрение в практику работы проблемных, частично – поисковых, развивающих принципов обучения позволяет ей достигать высоких результатов в обучении.

Критерий II. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования»

2.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»:

**Таблица качества знаний и успеваемости учащихся 2 «А» класса
за 2019-2020 учебный год.**

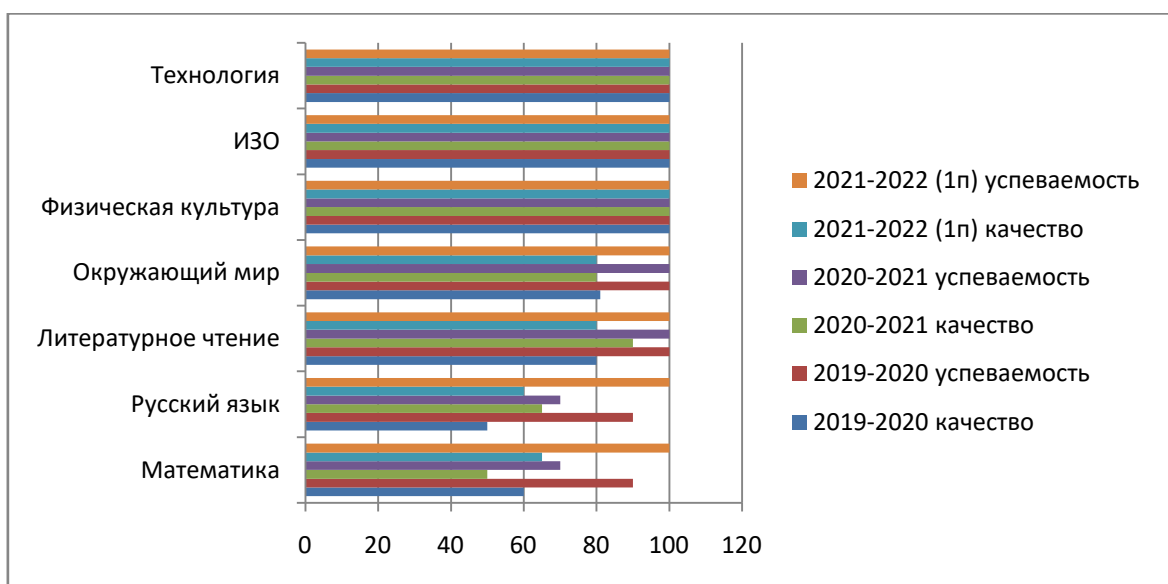
Предмет	качество	успеваемость
Математика	60	90
Русский язык	50	90
Литературное чтение	80	100
Окружающий мир	81	100
Физическая культура	100	100
ИЗО	100	100
Технология	100	100

**Таблица качества знаний и успеваемости учащихся 3 «А» класса
за 2020-2021 учебный год.**

Предмет	качество	успеваемость
Математика	50	70
Русский язык	65	70
Литературное чтение	90	100
Окружающий мир	80	100
Физическая культура	100	100
ИЗО	100	100
Технология	100	100

**Таблица качества знаний и успеваемости учащихся 4 «А» класса
за I полугодие 2021-2022 учебный год.**

Предмет	качество	успеваемость
Математика	65	100
Русский язык	60	100
Литературное чтение	80	100
Окружающий мир	80	100
Физическая культура	100	100
ИЗО	100	100
Технология	100	100



2.2. Показатель «Использование результатов внутреннего и внешнего мониторингов в работе».

Выписка из заключения внутришкольного мониторинга
качества освоения
обучающимися образовательных программ МБОУ «Могилевская СОШ
им.Н.У.Азизова»

Результаты: 2019-2020

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.
2 «А» Абдулаева П.М.	математика	4	8	6	2	60	90
	русский язык	3	7	8	2	50	90

Норма для ОУ – 60 % обучающихся, выполнивших норму.

Результаты:2020-2021

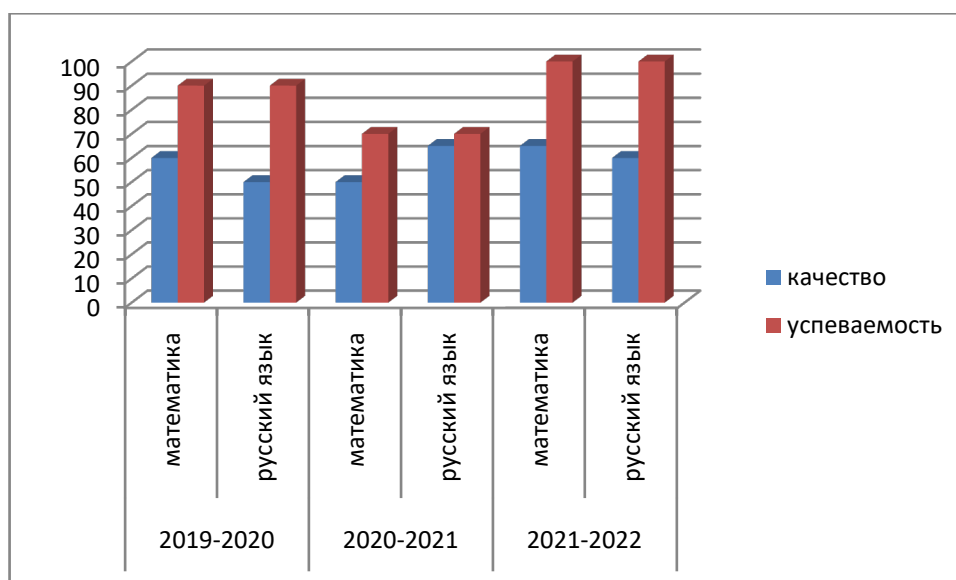
Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.
3 «А» Абдулаева П.М.	математика	4	6	6	4	50	70
	русский язык	5	8	3	3	65	70

Норма для ОУ – 60 % обучающихся, выполнивших норму.

Результаты:1- полугодие

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.
4 «А» Абдулаева П.М.	математика	5	8	7	-	65	100
	русский язык	5	7	3	-	60	100

Норма для ОУ – 60 % обучающихся, выполнивших норму.



Директор МБОУ «Могилевская СОШ им.Н.У.Азизова»

Маталова Р.М.

1.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся» с 2016 по 2019 год работала по УМК «Школа России».

Наблюдается позитивная динамика учебных достижений обучающихся за эти годы.

Особый упор учитель делает на развитие мышления, творческих способностей, самостоятельности детей.

1.2. Показатель «Результаты деятельности учителя в области социализации обучающихся».

Созданная учителем начальных классов Абдулаева П. М.. воспитательная система класса позволила объединить всех участников образовательно-воспитательного процесса для решения общей цели: создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся начальной школы овладеть навыками социализации.

Основными направлениями воспитательной системы, деятельности по приобретению позитивного социального опыта учащихся является:

- – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В соответствии с указанными направлениями определились основные критерии формирования жизнеспособной личности младшего школьника:

- Развитие познавательной сферы
- Развитие мотивационной сферы
- Развитие коммуникативной сферы .
- Особенности системы отношений школьника к миру и себе.

Патимат Магомедовна считает, что одним из интенсивных методов включения юных школьников в общественную жизнь является социальное проектирование, которое стимулирует активную гражданскую подготовку учащихся, что позволяет каждому школьнику реально познакомиться с функционированием различных уровней средств массовой информации, социологических служб, а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности. Используя педагогическое сотрудничество, методику коллективных общих дел, применение новых игровых технологий учитель создает необходимые условия для сплочения коллектива, прививает общечеловеческие ценности, приобщая детей к родной культуре, искусству.

- Ежегодно учащиеся Абдулаева П М. принимают участие в социально-значимых проектах, акциях:
- 1.Покормите птиц зимой.
- 2.Окно победы
- 3.Праздник патриотической песни.
- 4. Фестиваль «Мы дружбой народов сильны» ко Дню Единства народов Дагестана.
- 5.Акция «Мое чистое село».
- 6. Акция «Вахта памяти»
- 7. «Мама – главный человек

1.3. Показатель «Познавательная активность обучающихся по предметам».

За 2019-2021 г. учителем Абдулаевой П.М. велась работа по организации внеурочной деятельности обучающихся. Занятия в кружках «Для тех,кто любит математику»дали положительный результат в развитии у обучающихся математических способностей, формировании предметных и метапредметных результатов. Обучающиеся данных кружков активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Данный курс позволили: ознакомить обучающихся со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы; расширить целостное представление о проблеме данной науки; развить у детей математический образ мышления(краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии).Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепил интерес детей к познавательной деятельности, способствовал развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Важным фактором является стремление учащихся самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу.

Для эффективности работа на занятиях проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов. Формы организации учеников на занятиях разнообразны: коллективная, групповая, работа в парах, индивидуальная.

Критерий III. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

3.1. Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности».

Абдулаева Патимат Магомедовна систематически проводит работу с обучающимися в области развития одарённости по окружающему миру, математике, русскому языку и литературному чтению. Учитель создаёт условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания; разрабатывает механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся. В своей работе

Патимат Магомедовна использует разнообразные формы работы с одарёнными детьми: проблемно-развивающее обучение, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, творческие и нестандартные задания, информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации обучающихся. При выборе форм и методов учитель руководствуется несколькими аспектами: видом одарённости, активностью самого ребёнка.

Обучающиеся Абдулаевой П.М. имеют призовые места по разным направлениям творческой деятельности. (Подтверждение: копии грамот учащихся)

Регулярно Патимат Магомедовна организует участие в конкурсах: «Учи ру», которые формируют определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

3.2. Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях».

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях всероссийского уровня, утвержденные Минобрнауки РФ

Ф.И.О. педагога	№	Уровень конкурса	Название конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Победители и призеры (Ф.И. участников)
Абдулаева П.М.	1	Всероссийский	1.Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку 1- 9 классы (апрель 2021год)	Магомедова Муминат	Диплом Победителя
			2.За высокие результаты в игре «Умножение»		Диплом
			3. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников		Диплом Победителя

			1- 4классов (апрель 2021год) 4. «Клевкренок» Всероссийская олимпиада школьников по математике « Математическая разминка»		Диплом Победителя
			5.Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность для учеников 1- 9 классов (май 2021)		Диплом Победителя

		1. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1- 4классов (апрель 2021год) 2.UChI.RU ПРОГРАММА АКТИВНЫЙ УЧЕНИК (по итогам 2020-2021) 3.Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» (2019 год)	Курамагомедов а Марьям	Диплом Победителя Грамота «Активный ученик» Сертификат
		1.UChI.RU Образовательный Марафон» Космическое приключение 30.09.21- 25.10.21 2.UChI.RU ПРОГРАММА АКТИВНЫЙ УЧЕНИК(по итогам 2020-2021)	Амина Абулайсова	Грамота Грамота «Активный ученик»

		3.«Клевкренок» Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Буквоежка»		Диплом
		1.Всероссийская онлайн-олимпиада «Всероссийская онлайн-олимпиада 2.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1- 4классов (апрель 2021год)	Абдусайдова Асияна	Диплом Победителя Грамота
		1.Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность для учеников 1- 9 классов (май 2021) 2.UChI.RU Образовательный Марафон» Космическое приключение 30.09.21- 25.10.21	Диана Умарбаева Саид Магомедханов	Диплом Победителя Грамота

		3.За высокие результаты в игре «Умножение» 4.UChI.RU ПРОГРАММА АКТИВНЫЙ УЧЕНИК (по итогам 2020-2021)	Фатима Мирзаева Булачева Жавгарат	Диплом Грамота Грамота
--	--	--	--	--------------------------------------

Директор школы _____

Маталова Р.М.

Критерий IV. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» (Справки прилагаются).

4.1. Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационных, а также электронных образовательных ресурсов и средств».

Абдулаева П М. постоянно стремится к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс.

Применение Патимат Магомедовной современных обучающих технологий в учебном процессе, позволяют разнообразить формы и средства обучения, повышают творческую активность учащихся.

Список используемых образовательных технологий

- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Разноуровневое обучение
- Использование исследовательского метода в обучении
- Проектные методы в обучении
- Игровые методы
- Обучение в сотрудничестве
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровье сберегающие технологии

Использование вышеперечисленных современных образовательных технологий Абдулаевой Патимат Магомедовной позволяет повысить эффективность учебного процесса, помогает достигать лучшего результата в обучении. (Справка прилагается).

4.2. Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися».

Организация педагогической деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся

За аттестационный период Абдулаева П. М. организовала дифференцированную работу с различными категориями обучающихся. Она проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся, привлекает детей и родителей к организации и проведению мероприятий, контролирует занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время.

С целью повышения уровня обученности младших школьников Патимат Магомедовна ведет системную работу по достижению стабильно высоких результатов успеваемости обучающихся по итогам года:

1 класс 2018-2019 учебный год	2 класс 2019-2020 учебный год	3 класс 2020-2021 учебный год	4 класс 2021-2022 учебный год
Не аттестуются	100%	100%	100%

4.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности».

Абдулаева П.М. приняла участие в рабочей группе по разработке диагностик по изучению образовательных потребностей ФГОС.

4.4. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной».

Абдулаева Патимат Магомедовна регулярно участвует в проведении открытых уроков, мастер-классов, выступлениях на семинарах школьного, муниципального межсетевого уровня.

1. Открытый урок изобразительного искусства в 3 классе «Осенние мотивы» по УМК «Школа России»

2. Открытый урок по математике во 2 классе на тему «Внетабличное сложение и вычитание»

3. Открытый урок русского языка в 2»А» классе по УМК «Школа России»

Тема: «Буквы для обозначения парных звонких и глухих согласных в корне слова» - 2019г.

4. Открытый урок литературного чтения в 1"А" классе по теме: И в шутку и всерьез. К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет, О. Григорьев «Стук», И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» 2019г.

5. Открытый урок по окружающему миру, 1 класс по теме: Где зимуют птицы? 2018 г.

6. Открытый урок по математики в 3"А" классе по теме: Игра – соревнование «Математические весёлые старты». 2020 г.

7. Открытый урок русского языка в 3»А» классе по УМК «Школа России»

Тема : «Понятие о глаголе» 2020 г.

8. Открытый урок по окружающему миру, 3 "А" классе по теме : «Охрана животных» 2020 г

9. Открытый урок по литературному чтению, 4 "А" классе по теме : Чарушин Е.И. «Кабан». 2021

Справка - подтверждение

Абдулаева Патимат Магомедовна регулярно участвует в проведении открытых уроков, мастер-классов, выступлениях на семинарах школьного, муниципального, межсетевого уровня.

За свою работу Абдулаева П.М. награждена сертификатами участия.

1.Сертификат		Семинар 08.11.2021	Качественная подготовка к ВПР через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе
2.Сертификат		Семинар 09.11.2021	«ВПР-2022 по русскому языку в начальной школе.способы преодоления основных трудностей младших школьников при выполнении заданий ВПР»
3.Диплом	№1143668 от 21.11.2018	Всероссийской олимпиады	Педагогическая практика» в номинации: Классный руководитель в начальных классах.
4.Диплом	ФК-25173 от02.12.2018	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Блиц- олимпиада: «Реализация ФГОС на уроках»

5.Сертификат	Международная Акция	03.12.2020	«Тест ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»
6.Сертификат	Международная Акция	03.12.2021	«Тест ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»
7.Сертификат	Всероссийский правовой (юридический диктант)	2021	тестирование
8.Сертификат	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности.	2021	Личный финансовый зачет
9. Сертификат	Участника тотального теста «Доступная среда»	2021	
10.Сертификат	Тотальный тест- тренинг «Доступная среда»	2021	
11.Свидетельство Инфоурок	Онлайн- конференция	2021	«Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка»
12- 14 Сертификат	Финансовая грамотность	2021г	1.Онлайн- урок «Пять простых правил не иметь

			проблем с долгами. 2. «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?» 3. «Все про кредит или четыре правила, которые помогут».
--	--	--	--

4.5. Показатель «Непрерывность профессионального образования».

Абдулаева Патимат Магомедовна систематически занимается самообразованием, знакомится с новинками методической литературы, повышает свою квалификации через курсы, семинары муниципальных и республиканские и онлайн -вебинары. Патимат Магомедовна прошла курсы повышения квалификации

1).- 01ноября по 15 ноября 2019 прошла курсы в отделении дополнительного профессионального образования « Центр непрерывного образования и инноваций « по дополнительной профессиональной программы « Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования» 72 часа. (Удостоверение прилагается).

2).Повышение квалификации в Махачкалинском центре повышения квалификации с 20.01.2019г. по 11.02.2019 г. по дополнительной образовательной программе «Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования» .(Удостоверение прилагается).

3) Прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов.(Удостоверение прилагается).

4).) Прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» объеме 72 часов. .(Удостоверение прилагается).

4.6. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника».

1.Открытый урок изобразительного искусства в 3 классе «Осенние мотивы» по УМК «Школа России» Рецензент: Голубых Н.В. учитель высшей категории. Рецензия согласована: Шишко В.А., директор ООО «Инфоурок» (Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. прилагается)

2.Открытый урок по по математике во 2 классе на тему Внетабличное сложение и вычитание» Рецензент: Поладова В.В. к.пед.н., доцент кафедры «Экономики и информационных технологий» МИУ. Рецензия согласована: Шишко В.А., директор ООО «Инфоурок» (Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. прилагается)

3.Классный час «Заботливое отношение к людям» Рецензент:Поладова В.В. к.пед.н., доцент кафедры «Экономики и информационных технологий» МИУ. Рецензия согласована: Шишко В.А., директор ООО «Инфоурок» (Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. прилагается)

4. Доклад на тему: «Организация учебного труда в процессе подготовки домашнего задания.» Рецензент: Поладова В.В. к.пед.н., доцент кафедры «Экономики и информационных технологий» МИУ. Рецензия согласована: Шишко В.А., директор ООО «Инфоурок» (Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. прилагается)

4.7. Показатель «Награды и поощрения учителя за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»

В межаттестационный период Салимат Расуловна была награждена

1.Почетная Грамота	Абдулаева П.М.	2019 -2020	Администрация школы.
2.Директорская Грамота	Абдулаева П.М.	2018	Директор школы
3.Почетная грамота	Абдулаевой П.М.	2019	Райком профсоюза образования иУправления образования Хасвюртовского района РД.
4.Грамота	Абдулаевой П.М.	2021	UChI.RU Образовательный марафон «Косические приключение»
5.Почетная Грамота	Абдулаевой П.М.	2020-2021	UChI.RU Программа «Активный учитель» 1 место в школе.
6.Благодарственное письмо	Абдулаева П.М.	2019	Благодарность за оказание методической помощи студентам в подготовке и проведении педагогической практики.
7.Благодарственное письмо	Абдулаева П.М.	2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по

			русскому языку» для 1-9 классы
8.Благодарственное письмо	Абдулаева П.М.	2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классы
9.Благодарственное письмо	Абдулаева П.М.	май 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность для учеников 1- 9 классов
10.Благодарственное письмо	Абдулаева П.М.	апрель2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1-4 классы
11.Благодарственное письмо	Абдулаева П.М.	февраль2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.
12.Благодарственное письмо	Абдулаева П.М.	Ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов.
13. Благодарность	Абдулаева П.М.	2021	Проекта «Инфоурок»

Критерий V. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

5.1. Показатель «Методическая работа».

Веду систематическую работу по распространению собственного педагогического опыта на персональном сайте

<https://infourok.ru/user/abdulaeva-patimat-magomedovna7>

Учитель создает собственные методические разработки по формированию УУД

Учитель активно участвует в работе МО. На заседаниях объединения учитель охотно делится опытом разработки внеклассных мероприятий, делает сообщения о новинках в работе по ФГОС.

Учитель работает над темой «Обучение русской грамоте» и применяет данную тему к условиям обучения по новым стандартам.

Результатом работы над данной темой является доклады. (Прилагаются)

Учитель в своей работе использует богатый материал, накопленный за годы своей работы: дидактические задания, контрольные и тестовые задания, дополнительные материалы по окружающему миру в печатном и электронном виде.

Участвую в профессиональных конкурсах разного уровня и получаю неплохие результаты. (Приложение)

Презентация педагогом своих профессиональных достижений.(прилагается)

Методические советы, объединения, педагогические советы, наставничество молодых педагогов

Абдулаева П.М., в 2020-2021 учебном году являлась куратором и наставником студентки, проходившей практику в МКОУ «Могилевская СОШ им. Азизова Н.У. в 3А классе. Приложение(Благодарственные письма директора ГБПОУ РД "ППК имени З.Н.Батырмурзаева" Сулейманова М.С.). Патимат Магомедовна оказывала ей необходимую помощь при подготовке к проведению занятий , проводила для нее показательные уроки , давала консультации для самостоятельного проведения уроков . (Благодарственное письмо прилагается»)

Патимат Магомедовна учитель начальных классов – наставник учителя начальных классов Магомедовой А.И на 2021- 2022 учебный год. от 30.08.2021 № 100/1.

ШМО учителей начальных классов: Доклад на тему: «Организация учебного труда в процессе подготовки домашнего задания.»

(Протокол № 2 от 17.11.2018 г) прилагается.

Доклад на педагогическом совете по теме: «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке.». Педсовет № 2 от 28.03.2020 г.

Доклад на совещании при директоре по теме: «Преемственность в обучении и воспитании учащихся начальной школы при переходе в среднее звено» № 5 от 28.01.2021г.

Повышая свой профессиональный уровень, педагог активно участвует в работе школьного методического объединения учителей начальных классов: выступает с докладами по темам самообразования, проводит открытые уроки и воспитательные мероприятия

5.2. Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса».

Участвую в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Разрабатываю календарно-тематическое планирование и другие продукты педагогической деятельности (Учебно-воспитательный план, календарно- тематический план, план по самообразованию, перспективный план по работе с родителями, план работы с одаренными детьми, план работы по внеурочной деятельности).

5.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах».

Руководитель образовательной организации

 Миталова Р.М
Дата _____