

УТВЕРЖДЕНА
директором Маталовой Р.М.
Приказ № 1 от 30
августа 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ
на 2021 — 2024 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2021-2024 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ **ШАГ ПЕРВЫЙ**

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;

- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО)

ШАГ ВТОРОЙ:

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

ШАГ ТРЕТИЙ:

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования
- Содействовать полной реализации основных образовательных образовательной программ на основе стандартов нового поколения.

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

- а) работа педагогического совета школы; б) работа методического совета школы;
- в) работа педагогов над темами самообразования; г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей; е) внеклассная работа по предмету;
- ж) проведение предметных декад
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях; и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

1. Организационное обеспечение:

- Работа по образовательным программам школы.
- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- Контроль за качеством знаний учащихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.

- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Педагогические советы (главная тема п/с «Развитие ВСОКО):

Сроки	Тема	Педагогическая деятельность
Август	<p>«Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2021-2022 учебный год».</p> <p>Изменения в оценке качества. Проекты обновленных ФГОС НОО, ООО.</p> <p>Анализ и диагностика итогов 2020-2021 учебного года. (директор, зам. директора по УВР)</p> <p>Режим работы школы в 2020-2021 учебном году. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2021-2022 учебный год. Задачи школы на 2021-2022 учебный год Об учебной нагрузке учителей на 2021-2022 уч. год Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы (директор) Диагностика готовности учащихся 1 класса к обучению в школе (психолог)</p>	<p>Анализ ВСОКО. Какие мероприятия помогут развить ВСОКО в 2021-22 гг. Ознакомление учителей с анализом качества образования: памятки, зачетные листы, сводные таблицы</p> <p>директор, зам. директора по УВР директор директор, зам. директора по УВР</p>

	<p>«О внедрении целевой модели наставничества"(зам. директора по УВР)</p>	
<p>Октябрь</p>	<p>1. Личностные достижения школьников в проектно-исследовательской деятельности. (педагог доп обр)</p> <p>2. Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов (психолог шк)</p> <p>3. Итоги УВР и движение учащихся за I четверть(директор, зам. директора по УВР)</p> <p>4. Качество метапредметных образовательных результатов (уровень адаптации учащихся к обучению при переходе на следующий уровень образования. Мониторинг ВсОШ – результаты. (работа учащихся с текстами, таблицами, диаграммами, картами, метапредметные результаты). (зам. директора по УВР)</p> <p>5. Анализ участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. (педагог доп обр)</p>	<p>Предупреждение и преодоление факторов риска. Допуск к итоговому сочинению по литературе учащихся 11 класса. Готовность учащихся 10 и 11 классов к реализации индивидуального проекта. Анализ трудностей при подготовке к проекту.</p>

Декабрь	<p>1.Итоги УВР и движение учащихся за II четверти (зам. директора по УВР)</p> <p>2.Результаты итогового сочинения. (зам. директора по УВР МАндараева Л.Ш.)</p> <p>3.«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства». (Зам. Директора по НМР Арзамулова Р.И.)</p> <p>4.«Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества» (Абдулаева А.М.)</p> <p>5.Уточнение экзаменов по выбору в 9 и 11 класса. (зам. директора по УВР МАндараева Л.Ш.)</p>	
Февраль	<p>1. «Влияние образовательной среды на процессы социализации в школе» (Педагог-психолог)</p> <p>2.«Воспитание и социально-адаптированной личности к современным условиям через дифференциацию индивидуализацию воспитательного процесса и систему внеклассных мероприятий».(Классные рук 5 х классов</p> <p>3. «Влияние семьи и школы на социализацию индивида современном обществе» (Соц.педагог)</p>	

Апрель	<p>1.Итоги УВР за III четверть</p> <p>2.Об организации и проведении итоговой аттестации в 2021 г.</p> <p>3.«Образовательная среда как условие личностного роста учащегося и повышения качества образования»(рук МО школы)</p>	
Май	<p>1.О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы.</p> <p>2.О переводе учащихся 1-8, 10 классов .</p> <p>3.Анализ образовательных результатов обучающихся за год.</p> <p>4.Анализ учебно-воспитательной работы за год.</p>	Предметный анализ качества обученности

Июнь	<ol style="list-style-type: none">1.О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.2.О переводе учащихся 10 классов .3.О выдаче аттестатов особого образца.4.О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы.	
------	---	--

**ПЛАН
совещаний при директоре
на 2021- -2022учебный год**

План совещаний при директоре

месяц	повестка дня	ответст.
АВГУСТ	<p>1 О готовности школы к новому учебному году(санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, готовность учебных кабинетов к новому уч. году).</p> <p>2 Организация образовательного процесса в новом уч. году. Режим работы школы.</p> <p>3 Об итогах комплектования 1 класса.</p> <p>4 Подготовка к Дня знаний.</p> <p>5 Подготовка к августовскому педсовету.</p> <p>6 О циклограмме работы школы.</p> <p>7 Расписание учебных занятий.</p> <p>8 Организация работы кружков и секций.</p> <p>9.Об итогах летних каникул.</p> <p>10.Утверждение рабочих программ по предметам.</p> <p>11 Планирование работы школы по обеспечению пожарной безопасности и антитеррору.</p>	<p>зам. директора по АХР</p> <p>директор</p> <p>зам. по ВР директор директор</p> <p>зам. по УВР</p> <p>зам. по УВР</p>
СЕНТЯБРЬ	<p>1 Итоги проверки укомплектованности школьной библиотек и учебной и методической литературой.</p> <p>2 О работе по предупреждению детского травматизма в учебное время.</p> <p>3 Организация дежурства по школе.</p>	<p>директор директор зам. по ВР зам. по ВР, соц. педагог</p>

	<p>4 О мерах по профилактике правонарушений и преступлений. 5 О состоянии документов по технике безопасности. 6 Распределение обязанностей среди администрации. 7.О подготовке и проведении Дня учителя. 8 Организация работы с детьми группы риска. 9.План профилактики коронавирусной инфекции 10.Всероссийский проверочные работы 4-8 классы 11.Анализ обеспеченности учащихся учебниками.</p>	<p>зам. по ВР, зам. по АХР зам. по АХР директор зам. по ВР директор соц. педагог</p>
Октябрь	<p>1 Итоги обследования многодетных и опекаемых семей. 2 О первых итогах посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. 3 О состоянии преподавания физкультуры. 4 Работа с отстающими учащимися. 5 План работы педагогического коллектива во время осенних каникул. 6 Об организации дежурства учащихся и учителей. 7.Техника безопасности, противопожарные и антитеррористические мероприятия.</p>	<p>соц. педагог зам. по УВР, соц.педагог зам. по УВР учитель по ОБЖ</p>
Ноябрь	<p>1. Анализ работы за первое полугодие 2.Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ 3.Соблюдение норм освещённости, воздушного и теплового режима в школе. Проверка кабинетов повышенной опасности. 4.Итоги школьных предметных олимпиад 5. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися 6.Мониторинги по англ.языку 7. Итоги по ВШК.</p>	<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Ответственный по ТБ Заместители директора по УВР</p>

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление пропусков уроков учащимися без уважительной причины. 2. Анализ контрольных работ по русскому языку и математики за 1-ое полугодие 2021-2022 учебного года 3. Итоги муниципальных предметных олимпиад 4. Посещаемость занятий обучающимися 5. Изучение постановки работы школы с одаренными детьми 6. Обеспечение ТБ учащимися во время проведения новогодних праздников, во внеурочное и каникулярное время. 7. О плане работы школы в зимнее время. 8. Результаты диагностического тестирования в 9,11 классах по предметам по выбору 9. Уровень подготовленности обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (итоги) 11. Анализ работы школьной библиотеки за 1-ое полугодие 2021-2022г. учебногo года. 	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Ответственный по ТБ</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги за 1-ое полугодие 2. Объективность выставления полугодических отметок, выполнение учебных программ 3. Работа теплового режима в школе. 4. Состояние преподавания и обученности англ. языку в 3-4 классах 5. Организация проведения обучения на дому за 1-ое полугодие. 6. Итоги работы ШМО за I полугодие. 7. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся 8. Итоги ВШК 	<p>Зам. директора по УВР, ВР</p> <p>Зам. директора АХЧ Зам. директора по УВР, Рук. ШМО</p>

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися. 2. Итоги контроля качества усвоения учебных программ. Повышение качества образования путём выявления и поддержки детской одарённости. 3. Организация ОГЭ в устной форме по русскому языку. 4 . Прогноз результатов экзаменов по обязательным предметам выпускников 9.11 классов 5. О работе школьного сайта 6.Итоги ВШК 	<p>Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы за 3 четверть 2.Выполнение рабочих программ элективных курсов, курсов по выбору, кружков, сохранность контингента 3.Работа школы по подготовке ОГЭ и ЕГЭ 4.мониторинги по родным языкам, англ.яз, биологии и физике. 5.План работы на весенние каникулы 6.Организация учета и хранения документов государственного образца. Выполнение требований к хранению документов государственного образца Итоги ВШК 	<p>Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР</p>

Апрель	<p>1. Подготовка документации к проведению экзаменов в форме ГИА.</p> <p>2. Работа классных руководителей 9-11 классов с детьми</p> <p>3. О подготовке к празднованию Дня Победы</p> <p>4. Проверка внедрения ФГОС в 11 классах. К\срезы</p> <p>5. ИС в 9 классах</p> <p>6. Итоги ВШК</p> <p>7. Нормативно-правовая база проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
Май	<p>1. Утверждение рабочей части к итоговой промежуточной аттестации.</p> <p>.</p> <p>3. О проведении праздника «Последний звонок»</p> <p>4. Подведение итогов за 2021-2022г.</p> <p>5. О комплектовании 1-х классов.</p> <p>6. Анализ работы с «трудными» детьми и детьми «группы риска».</p> <p>Итоги ВШК</p>	

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Миссия работы Методического совета в текущем году:

- создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы.

- успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;

- формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель работы Методического совета школы:

методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно работать по Федеральному государственному образовательному стандарту.

Задачи:

1. Продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения нормативно – правовую базу школы в области методической работы.
2. Организовать методическое сопровождение при работе по новым ФГОС НОО и ООО.
3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно – деятельностного подхода.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

В 2021-2022 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2020 -2021 учебный год, основные задачи на новый 2021-2022 учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Принятие УМК на 2021-2021 учебный год, учебных планов и программ, планов работы.
4. Контроль адаптации учащихся 1, 5,10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН.
5. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
6. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.
7. Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно- познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации учителей.
9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х,11 классах.
11. Подготовка к ВПР.
12. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
13. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
14. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;

- преимущество в работе начальных классов, основного и старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- проведение и анализ ВПР;
- государственная итоговая аттестация учащихся в формах ОГЭ, ЕГЭ.

В рамках работы методического совета будут проводиться предметные декады:

октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
Иностранный язык, физика, информатика	Биология, география, химия	Начальные классы, математика	Русский язык, история, литература	ОБЖ, физкультура	Научно-практическая конференция, методическая неделя	ИЗО, музыка

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ПС, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами, на педсоветах, совещаниях.

В рамках ВШК администрацией школы запланировано посещение уроков.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Методические семинары:

Эффективные методы работы по формированию навыка работы смыслового чтения на уроках – **октябрь** Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования - **декабрь**

Методы достижения метапредметных результатов в условиях работы по ФГОС ООО – **февраль**

Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах – **март**

Методические совещания:

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ – **в течение года**

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР – **в течение года**

Итоги работы МС за 1-ое полугодие – **январь**

Организация работы с одаренными детьми (итоги работы, методика подготовки) – **февраль**

Об учебно-методическом обеспечении в 2022-2023 учебном году – **апрель**

Итоги методической работы в 2021-2022 учебном году – **май**

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тематика	Сроки
Составление учителями плана работы над темой самообразования и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий	сентябрь
Организация участия и проведения Всероссийских конкурсов	В течение года
Участие в предметных декадах	в течение года
Школьный, муниципальный тур ВОШ	сентябрь, ноябрь
Результативность деятельности за 1-ое полугодие (анализ полугодических к/р, выполнение государственной программы по предмету)	январь
Работа над методической проблемой (подготовка к творческому отчету, предварительные итоги работы над методической темой)	март
Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах (обсуждение материалов для проведения входных, полугодических и итоговых работ по предметам на МС)	сентябрь, декабрь, апрель
Анализ результатов работы за год (отчет о результатах работы над методической темой, анализ степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы)	май

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР

Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников	Информирование о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности	январь	Зам. директора по УВР
	Проектирование программ по внеурочной деятельности	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	в течение года	зам. директора по УВР
	Интернет-ресурсы в работе классного руководителя		в течение года	зам. директора по УВР

Повышение уровня квалификации педагогических кадров			
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ, ФГОС	по графику	Зам. директора по УВР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы	Педагоги

Направление 3. Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Сентябрь- Ноябрь	Учителя-предметники

Участие в дистанционных олимпиадах по предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Учителя-предметники
Участие в школьной НПК	Организация и проведение НПК	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Март	Учителя – предметники.
Защита ИУП	Организация и проведение ИУП	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися.	Март	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	1. Основные направления методической работы школы 2. Согласование учебного плана общего образования, программы курсов внеурочной деятельности 3. Согласование рабочих программ общего образования 4. Выбор предметов мониторинга качества образования на уровне школы	август	заместитель директора по УВР
2.	1. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2021/22 учебном году. 2. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение консилиума по адаптации учащихся 1, 5, 10-классов. 4. Проведение школьной входной работы на выявление метапредметных результатов учащихся в 5-9,10-11 классах: 2-8, 10 классы: русский язык, математика 2-5 классы: техника чтения 5-9 классы: метапредметные работы 9,11 классы – все предметы по учебному плану	Сентябрь	Учителя-предметники

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация аттестационных процессов педагогов школы 2. Организация проведения дистанционных Всероссийской игры – конкурса «Русский медвежонок» и Международной олимпиады по основам наук, других дистанционных олимпиад 3. Организация декады английского языка, физики, информатики 	октябрь	заместитель директора по УВР
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Участие в муниципальных олимпиадах. 3. Смотр кабинетов: работа с паспортами кабинетов. 4. Организация декады биологии, географии, химии 5. Репетиционное сочинение в 11 классе. 6. Комплексная работа по предметам 2-3 класс 	Ноябрь	Директор Руководители МО
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги аттестационного года и курсовой подготовки педагогов. 2. Участие в предметных конкурсах профессионального мастерства. 3. Организация проведения полугодовых диагностических работ по основным предметам Промежуточный контроль: 1-11 классы: русский язык, математика 1-4 классы: техника чтения 8-11 классы предметы по выбору учащихся на ГИА. 4. Организация декады по математике, в начальных классах 5. Итоговое сочинение по литературе в 11 классе 6. Репетиционное собеседование по русскому языку в 9 классе 	Декабрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проектной деятельности учащихся. 2. Организация декады учителей истории и обществознания, русского языка и литературы 3. Школьные педагогические чтения. 	Январь	Учителя – предметники Заместитель директора по УВР
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению школьного этапа научно- практической конференции 2. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению. 3. Организация и проведение декады ОБЖ, физической культуры 4. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе 	Февраль	Учителя – предметники. Заместитель директора по УВР

8.	<p>1. 9,11 классы - Репетиционное тестирование по основным предметам и предметам по выбору.</p> <p>2. Организация и проведение научно-практической конференции учащихся и методической недели в школе</p> <p>3. Организация и проведение ВПР</p>	Март	Учителя – предметники. Заместитель директора по УВР
9	<p>1. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Результаты проектной деятельности учащихся.</p> <p>3. Организация декады ИЗО и музыки</p> <p>4. Организация и проведение ВПР.</p>	Апрель	Учителя-предметники
10.	<p>1. Расширенное заседание. Творческий отчёт учителей о результатах работы по самообразованию и инновационной деятельности.</p> <p>2. Оценка работы МС</p> <p>Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.</p> <p>3. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей.</p> <p>5 4. Итоги деятельности методической работы школы в 2021 – 2022 учебном году, задачи на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Организация и проведение ВПР.</p> <p>6. Организация декады учителей начальной школы.</p> <p>7. Промежуточный годовой контроль: 1-4 классы: русский язык, математика, техника чтения, смысловое чтение 2-4 классы: окружающий мир 5-8 классы: русский язык, математика, английский язык, метапредметная работа 10 класс: русский язык, математика, литература, обществознание, физика, информатика 9,11 классы: русский язык, математика</p>	Май	Зам.директора по УВР Учителя-предметники

